

PAQUETE PARA LAS FAMILIAS

Quinto Grado, Grupo 8, Módulo 4

Síntesis y Publicación

¿Cómo convertimos un mes de investigación en una respuesta clara sobre el cambio? Cada página también está en inglés.

1 Carta

Su estudiante selecciona evidencia sólida, organiza una tesis, revisa, edita y presenta un trabajo de investigación completo.

Dentro

Carta · Consejos · Palabras clave · Research HABIT y R-E1-E2 · Conversación y actividad · Trabajo sólido · Progreso

1 Carta para las familias

Estimadas familias, esta semana su estudiante completa el proyecto de investigación del Grupo 8. Selecciona la evidencia más sólida, la organiza alrededor de una tesis, explica cómo trabajan juntas las fuentes, revisa la coherencia, edita para publicar y presenta. Escribe un trabajo completo sobre qué hace que ocurra el cambio y cómo se decide si fue una mejora.

En casa, pregunte: “¿Qué evidencia nos ayudaría a tomar una decisión responsable?”

Con aprecio,

La maestra o el maestro de su estudiante, The Writing Academy®, LLC

2 Hoja de consejos

Habilidad y estándar

Sintetizar una investigación en una respuesta clara usando evidencia, explicación, revisión y publicación. Se trabajan 5.11(A), 5.11(B)(i), 5.12(B)(i), 5.13(A) y 5.13(C).

Ayude preguntando qué demuestra la evidencia. No escriba la respuesta por su estudiante.

3 Palabras clave

Sintetizar Combinar ideas de fuentes para formar una comprensión.

Tesis La idea central que una explicación demostrará.

Coherencia Cuando las ideas se unen claramente.

Publicación Preparar la escritura para los lectores.

Evidencia Un detalle de una fuente que apoya una razón.

4

Nuestra herramienta

Research HABIT

Notice then Question then Gather then Compare then Decide then Act then Check. Usamos este hábito para elegir detalles que pertenecen a una explicación coherente.

R-E1-E2

R es Reason, razón. E1 es Evidence, evidencia. E2 es Explanation, explicación de lo que demuestra. Varios grupos R-E1-E2 se conectan con una tesis.

5

Conversación y actividad

Pregunten

¿Cuál evidencia es más sólida? ¿Qué demuestra? ¿Cómo trabajan juntas dos fuentes?

Conversación sobre evidencia

Elijan una decisión pequeña. Nombren lo que observan, lo que se preguntan y qué evidencia ayudaría. Terminen con “Nuestra decisión cuidadosa sería ____ porque ____”.

6 Trabajo sólido

El cambio ocurre cuando las personas notan un desafío, hacen una pregunta, reúnen y comparan evidencia, escogen una acción, revisan las consecuencias y cambian el plan. Las dos fuentes trabajan juntas porque una muestra la participación cívica y la otra muestra observación, prueba y mejora.

☐ La tesis responde a la instrucción.

☐ La evidencia apoya las razones.

☐ Las explicaciones dicen qué demuestra la evidencia.

☐ El trabajo se revisa para lograr coherencia y se edita para los lectores.

7 Progreso en casa

☐ Mi estudiante puede sintetizar ideas de fuentes.

☐ Mi estudiante puede organizar tesis, razones, evidencia y explicación.

☐ Mi estudiante puede revisar y publicar para los lectores.

Nombre _____ Firma familiar _____ Fecha _____