

PAQUETE PARA LAS FAMILIAS

Quinto Grado, Grupo 8, Módulo 2

Evidencia y Decisión

¿Cómo ayuda la evidencia a tomar decisiones más sólidas? Cada página también está en inglés.

1 Carta

Su estudiante reúne y compara evidencia, considera puntos de vista y conecta la evidencia con una decisión.

Dentro

Carta · Consejos · Palabras clave · Research HABIT y R-E1-E2 · Conversación y actividad · Trabajo sólido · Progreso

1 Carta para las familias

Estimadas familias, esta semana su estudiante estudia Evidence and Choice. Trabaja con dos pasajes de investigación, reúne y compara evidencia, evita suposiciones débiles, considera puntos de vista y practica R-E1-E2. Pida un detalle de una fuente y que explique: “Esto importa porque ____”.

En casa, elijan una decisión pequeña y hablen de lo que se sabe, lo que necesita comprobarse y qué punto de vista importa.

Con aprecio,

La maestra o el maestro de su estudiante, The Writing Academy®, LLC

2 Hoja de consejos

Habilidad y estándar

Reunir y comparar evidencia antes de decidir. Se practican 5.11(A), 5.11(B)(i), 5.12(B)(i), 5.13(A) y 5.13(C).

Ayude preguntando si el detalle es pertinente y qué punto de vista falta.

3 Palabras clave

Confiable Digno de confianza porque puede comprobarse.

Comparar Estudiar semejanzas y diferencias.

Punto de vista Manera de ver un asunto.

Evaluar Juzgar cuidadosamente usando información.

Razonamiento Pensamiento que conecta evidencia con una decisión.

4

Nuestra herramienta

Research HABIT

Notice then Question then Gather then Compare then Decide then Act then Check.

R-E1-E2 y Check

R es Reason, razón. E1 es Evidence, evidencia con fuente. E2 es Explanation, explicación de lo que demuestra. Check revisa la consecuencia y permite cambiar cuando hace falta.

5

Conversación y actividad

Pregunten

¿Qué detalle haría más sólida una decisión? ¿Qué demostraría? ¿Qué es evidencia y qué es una suposición?

Compartir un detalle

Elijan un párrafo. Parafraseen el detalle, nombren su trabajo y terminen: “Este detalle importa porque ____”.

6 Trabajo sólido

Mi razón es que la decisión debe ser responsable. La evidencia de una fuente muestra lo ocurrido y la explicación dice por qué el detalle apoya la decisión. Un segundo punto de vista ayuda a comprobar si mi pensamiento es justo.

☐ La evidencia es precisa y viene de una fuente.

☐ La explicación conecta la evidencia con la decisión.

☐ El estudiante considera otro punto de vista.

7 Progreso en casa

☐ Mi estudiante puede comparar evidencia.

☐ Mi estudiante puede separar observación y suposición.

☐ Mi estudiante puede explicar una decisión responsable.

Nombre _____ Firma familiar _____ Fecha _____