

PAQUETE PARA LAS FAMILIAS

Quinto Grado, Grupo 8, Módulo 1

Desafío y Pregunta

¿Cómo saben las personas que algo necesita cambiar? Cada página también está en inglés.

1 Carta

Su estudiante nota un desafío, formula una pregunta de investigación y reúne evidencia.

Dentro

Carta · Consejos · Palabras clave · Research HABIT · Conversación y actividad · Trabajo sólido · Progreso

1 Carta para las familias

Estimadas familias, esta semana su estudiante comienza el proyecto de investigación del Grupo 8 con “From Protest to Participation” y “How Change Happens”. Nota un desafío y lo convierte en una pregunta de investigación. Practica R-E1-E2 al presentar una razón, usar evidencia de una fuente y explicar lo que demuestra.

En casa, nombren un cambio pequeño. Pregunte qué se sabe, qué necesita comprobarse y qué evidencia ayudaría.

Con aprecio,

La maestra o el maestro de su estudiante, The Writing Academy®, LLC

2 Hoja de consejos

Habilidad y estándar

Convertir la observación de un desafío en una pregunta de investigación y reunir evidencia pertinente. Se practican 5.11(A), 5.11(B)(i), 5.12(B)(i), 5.13(A) y 5.13(C).

Ayude preguntando qué demuestra un detalle. No convierta una suposición en un hecho.

3 Palabras clave

Desafío Una condición que necesita atención.

Pregunta Lo que el investigador necesita averiguar.

Observación Algo que se nota cuidadosamente.

Suposición Una idea aceptada sin suficiente prueba.

Evidencia Un detalle que apoya una idea.

Research HABIT

Notice then Question then Gather then Compare then Decide then Act then Check.

R-E1-E2

R es Reason, razón. E1 es Evidence, evidencia de una fuente. E2 es Explanation, explicación de lo que demuestra la evidencia.

Versión pequeña

Notar. El pasillo está lleno.

Preguntar. ¿Qué cambio haría más seguro el movimiento?

Reunir evidencia. Contar dónde se acumula la gente.

Explicar. El conteo muestra qué cambio merece una prueba.

Pregunten

¿Qué desafío notas? ¿Qué observamos y qué solamente suponemos?

Conversación sobre evidencia

Escriban tres notas sobre una decisión. Anoten qué observamos, qué nos preguntamos y qué evidencia ayudaría. Terminen con “Nuestra decisión cuidadosa sería ____ porque ____”.

6 Trabajo sólido

Un desafío importa cuando una observación muestra un problema que se puede investigar. Un detalle es evidencia cuando ayuda a responder la pregunta.

☐ El estudiante separa observación y suposición.

☐ La pregunta da un trabajo a la evidencia.

☐ La explicación dice qué demuestra el detalle.

7 Progreso en casa

☐ Mi estudiante puede nombrar un desafío.

☐ Mi estudiante puede formular una pregunta.

☐ Mi estudiante puede identificar y explicar evidencia.

Nombre _____ Firma familiar _____ Fecha _____