

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 5, Grupo 6, Módulo 3: Comprensión, Refutación, Cierre y Significado

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Esta semana su estudiante completa el marco CREATURES. Los estudiantes practican comprender otros puntos de vista, refutar con evidencia, cerrar con síntesis y explicar el significado. Una refutación se vuelve poderosa solo después de que el escritor representa con justicia el otro punto de vista. La clase trabaja con "Una voz en la comunidad" y "Un regalo que dio la bienvenida a millones" para refinar una afirmación, responder con evidencia, cerrar con síntesis y explicar por qué la idea importa.

Pídanle a su estudiante que pruebe el marco "Algunas personas pueden pensar ____ porque ____; sin embargo, ____." Representar el otro punto de vista con justicia va primero. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende. Pueden recorrer este paquete juntos en unos diez minutos.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante de quinto grado trabajará con "Una voz en la comunidad" y "Un regalo que dio la bienvenida a millones". Practicará comprender otros puntos de vista, refutar con evidencia, cerrar con síntesis y explicar la importancia. Usará evidencia sobre la participación cívica, los obstáculos, las oportunidades, la libertad, la inspección y el sentido de pertenencia.

En casa, prueben el marco "Algunas personas pueden pensar ____ porque ____; sin embargo, ____." Pidan a su estudiante que represente la otra opinión con justicia antes de responder. Usen el marco con una decisión familiar, presenten la primera parte con justicia y luego den una respuesta razonada. Pregunten cómo una evidencia demuestra una razón y por qué esa idea importa en una comunidad.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN PRIMERO LA JUSTICIA

Antes de que su estudiante responda a otro punto de vista, pidan la versión justa de ese punto de vista. Si la primera parte del marco no es justa, la refutación no puede ser fuerte.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a terminar un argumento con respeto y significado. La U, la R, la E y la S de CREATURES hacen este trabajo. La U es Comprensión, decir otro punto de vista con exactitud y neutralidad. La R es Refutación, responder a ese punto de vista con evidencia y razonamiento. La E es Cierre, una oración que sintetiza el argumento. La S es Significado, el momento Bluebird que explica por qué la idea importa más allá de la tarea.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de Texas para la escritura argumentativa. Su estudiante escribe un texto argumentativo con las características del género y el oficio, desarrolla un argumento enfocado, estructurado y coherente, y transfiere el razonamiento a una carta persuasiva. En palabras sencillas, su estudiante aprende a argumentar con justicia, responder al otro lado con evidencia, cerrar con síntesis y explicar por qué la idea importa.

Los tres movimientos que practica su estudiante



Círculo rojo, la Comprensión

Dice otro punto de vista con justicia y neutralidad



Cuadro amarillo, la Refutación

Responde al punto de vista real con evidencia



Triángulo verde, Cierre y Significado

Sintetiza el argumento y explica por qué importa

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pidan a su estudiante que diga el otro punto de vista antes de responder. La justicia va primero.
- Pregunten qué detalle de los pasajes responde a ese punto de vista.
- Pregunten, "¿Cómo demuestra esa evidencia tu razón y por qué importa?"
- Si la refutación ataca a la persona, pidan una repetición justa de la idea.
- Pidan un cierre Bluebird, una oración que explique por qué la idea importa en una comunidad.

3 3 Palabras Clave

punto de vista

una manera de pensar sobre un tema

Ejemplo, el escritor presenta el otro punto de vista con neutralidad.

contraargumento

una opinión diferente y razonable

Ejemplo, el contraargumento es que la participación es una elección personal.

refutación

una respuesta razonada a otro punto de vista

Ejemplo, la refutación responde a la opinión con evidencia sobre los obstáculos.

sintetizar

unir las ideas en una sola comprensión

Ejemplo, el cierre sintetiza todo el argumento.

significado

por qué importa más allá de la tarea

Ejemplo, la oración Bluebird dice el significado.

credibilidad

la cualidad de ser creíble y confiable

Ejemplo, la prueba exacta de la fuente construye credibilidad.

responsabilidad

un deber aceptado

Ejemplo, el acceso y la responsabilidad trabajan juntos en la vida cívica.

pertenencia

sentirse parte de un lugar

Ejemplo, la familia de Rosa buscaba pertenencia en una tierra nueva.

afirmación

la postura defendible del escritor

Ejemplo, la afirmación declara la decisión con porque.

evidencia

prueba específica de un texto

Ejemplo, el tiempo y el transporte son evidencia de obstáculos.

obstáculo

algo que hace difícil la participación

Ejemplo, el pasaje nombra el tiempo y el acceso a la información como obstáculos.

cierre

una conclusión que refuerza la afirmación y sintetiza las ideas

Ejemplo, el cierre lleva el argumento a un final con propósito.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración alrededor para descubrir el significado antes de explicarlo. Decir la suposición en voz alta fortalece la confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante completa el marco CREATURES con los movimientos U, R, E y S. El marco completo se recuerda con la palabra CREATURES, y este módulo construye las últimas cuatro letras.

Los movimientos U, R, E y S

Letra	Parte	Lo que hace el escritor
U	Comprensión de otros	Presenta otro punto de vista con exactitud y neutralidad.
R	Refutación	Responde a ese punto de vista con evidencia y razonamiento.
E	Cierre	Sintetiza el argumento y refuerza la afirmación.
S	Significado	Escribe una oración Bluebird que explica por qué la idea importa más allá de la tarea.

Versión breve para usar en casa

Pruébenlo juntos

Elijan una decisión familiar con más de una respuesta razonable. Usen el marco "Algunas personas pueden pensar ____ porque ____; sin embargo, ____." Pidan a su estudiante que haga justa la primera parte, luego dé una respuesta razonada y termine con por qué importa la decisión.

Respuesta para las familias. Algunas personas pueden pensar que el parque debe cerrar temprano porque se pone ruidoso. Sin embargo, el parque sigue abierto porque los vecinos lo disfrutan después del trabajo, y cerrarlo temprano dejaría a las familias sin un lugar seguro para reunirse. Esto importa porque los espacios compartidos ayudan a una comunidad a sentirse unida.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- ¿Qué podría creer una persona que no participa en la vida cívica y cómo podemos decirlo con justicia?
- ¿Qué detalle explica por qué la participación puede ser difícil?
- ¿En qué se diferencia una refutación de decir que otra persona está equivocada?
- ¿Qué idea sobre la oportunidad, la responsabilidad o la pertenencia podría formar un buen cierre?

Primero con justicia

Elijan una decisión con más de una respuesta razonable. Presenten la otra opinión con justicia y luego respondan con una razón. Usen el marco "Algunas personas pueden pensar ____ porque ____; sin embargo, ____."

Cierre Bluebird

Lean una oración de uno de los pasajes. Refuercen la afirmación y expliquen por qué la idea importa en una comunidad. El momento Bluebird es la oración que lleva el significado más allá del papel.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte de la respuesta tiene su propio trabajo.

Pregunta. Expliquen si las comunidades deben facilitar la participación cívica aun cuando algunas personas eligen no participar.

Afirmación

Las comunidades deben facilitar la participación porque las decisiones públicas son más fuertes cuando más vecinos pueden aportar ideas informadas.

Comprensión y refutación

Algunas personas pueden creer que los apoyos extra no son necesarios. Sin embargo, el pasaje explica que el tiempo y el transporte pueden impedir que personas dispuestas participen. Esta evidencia muestra que el problema no siempre es la voluntad.

Cierre y significado

Las comunidades deben quitar los obstáculos razonables y a la vez esperar que los ciudadanos aprendan y contribuyan. Cuando el acceso y la responsabilidad trabajan juntos, las decisiones cívicas representan con más justicia a las personas.

Lista para un buen trabajo

- ☐
- ☐ El otro punto de vista se presenta con justicia y neutralidad.
- ☐ La refutación responde al punto de vista real con evidencia.
- ☐ La evidencia es específica y está unida a la razón.
- ☐ El cierre sintetiza y el significado explica por qué la idea importa más allá del papel.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ presentar otro punto de vista con justicia antes de responder
- ☐ responder una refutación con evidencia y razonamiento
- ☐ mantener la evidencia unida a la razón
- ☐ escribir un cierre que sintetiza el argumento
- ☐ escribir una oración de significado Bluebird
- ☐

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor firmen y envíen esta página de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.