

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 5, Grupo 5, Módulo 2: Respuestas CÓMO, Similitudes, Diferencias y Relaciones

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Una respuesta fuerte no coloca dos resúmenes uno al lado del otro. Su estudiante nombra un detalle exacto de cada pasaje, usa una palabra puente como both, however, while o unlike, y explica qué muestran juntos. Pídanle a su estudiante que les enseñe primero la relación. Pueden recorrer este paquete juntos en unos diez minutos.

Esta semana su estudiante pasa de leer dos pasajes a explicar cómo se relacionan. La clase lee "Un compromiso difícil", un texto de no ficción sobre la representación y el Compromiso de los Tres Quintos, y "Una visita al taller", ficción histórica sobre la visita de Zaylen al taller de Thomas Edison.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a explicar una relación entre dos pasajes emparejados. Leeremos "Un compromiso difícil", un texto de no ficción sobre la representación y el Compromiso de los Tres Quintos, y "Una visita al taller", ficción histórica sobre la visita de Zaylen al taller de Thomas Edison.

Los estudiantes usarán el hábito de la semana, que es primero la relación, luego la evidencia pareada y al final la importancia. Pídanle que nombre un detalle exacto de cada pasaje, use una palabra puente y explique qué muestran juntos. La respuesta debe mantener clara la diferencia entre una decisión política injusta y la experimentación técnica.

En casa, nombren una cosa que sea similar en dos lugares que conocen bien y una cosa que sea diferente. Pregunten a su estudiante qué palabra muestra la relación y por qué importa la diferencia. Enseñar la relación en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

NOMBREN PRIMERO LA RELACIÓN

Pidan a su estudiante que diga cómo se parecen los dos pasajes, cómo se diferencian o cómo se relacionan antes de nombrar cualquier detalle. La relación es la oración que dirige toda la respuesta.

2 2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a explicar cómo se relacionan dos textos. Eso significa nombrar el patrón en común o la diferencia importante, y luego usar evidencia exacta de los dos pasajes para demostrarlo. La explicación es lo que hace que una comparación sea real y no una lista.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con tres estándares de Texas para la escritura informativa. Su estudiante compone un texto informativo con una idea central clara, usa las características del género y usa el oficio, por ejemplo transiciones precisas. Su estudiante también organiza un texto enfocado, estructurado y coherente. En palabras sencillas, su estudiante aprende a decir con claridad cómo se parecen dos textos, cómo no, y por qué importa.

Las tres partes de la comparación



Rojo, la explicación

Dice qué significan juntos los detalles emparejados de los dos pasajes



Amarillo, la evidencia

Usa un detalle exacto de cada pasaje



Verde, la idea compartida

Nombra la similitud, la diferencia o la relación

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que nombre la relación antes de cualquier detalle.
- Pregunten qué palabra puente encaja, both, however, while o unlike, y por qué.
- Pregunten qué demuestran juntos los dos detalles y no de qué tratan.
- Pregunten qué diferencia importante debe quedar clara en la respuesta.
- Dejen que su estudiante escriba. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

relación

la manera en que se conectan dos textos

Ejemplo, la relación entre los pasajes es el trabajo continuo.

evidencia

un detalle exacto de una fuente que se usa como prueba

Ejemplo, el compromiso ayudó al grupo a avanzar y es una evidencia.

tesis (idea central)

la respuesta central que dirige todo el texto

Ejemplo, los dos pasajes muestran gente que trabaja hacia un resultado.

transición

una palabra o frase que conecta ideas

Ejemplo, however muestra que algo es diferente.

explicación

el razonamiento que dice qué significa la evidencia

Ejemplo, la explicación une los dos detalles emparejados.

patrón

algo que dos textos tienen en común

Ejemplo, el patrón en común es el trabajo continuo.

comparar

explicar similitudes con significado

Ejemplo, comparen el patrón en común de resolver problemas.

contrastar

explicar diferencias con significado

Ejemplo, contrasten la dimensión política con el reto técnico.

consecuencia

lo que pasa por una acción o una decisión

Ejemplo, los dos pasajes tienen consecuencias diferentes.

síntesis

comprensión nueva que nace de combinar ideas de más de una fuente

Ejemplo, la síntesis usa los dos pasajes para decir algo nuevo.

persistencia

esfuerzo continuo aunque el trabajo sea difícil

Ejemplo, la persistencia se ve en el equipo que siguió probando.

delegado

una persona elegida para representar a otras

Ejemplo, un delegado habló por todo un estado en la convención.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Una pregunta con CÓMO hace una de tres preguntas sobre dos textos. El cuadro muestra los tres tipos de pensamiento y la palabra puente que usa cada uno. Su estudiante elige el tipo primero, luego reúne evidencia y después explica.

Los tres tipos de CÓMO y la palabra puente

Tipo de pensamiento	Palabras clave	Lo que explica el escritor
Similitud	cómo se parecen dos textos	Nombra la idea compartida y usa evidencia de los dos pasajes.
Diferencia	cómo se diferencian dos textos	Usa however, while, unlike, whereas o in contrast.
Relación	cómo se conectan los textos	Explica qué muestran juntos los detalles y por qué importa.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pregunten a su estudiante cuál de los tres tipos de CÓMO encaja con este par. Los delegados siguieron hablando sobre la representación después del primer acuerdo, mientras los trabajadores de Edison siguieron probando bombillas después de que una se encendiera. Pidan que nombre el tipo, elija una palabra puente y termine la oración, Together, these details show ____.

Respuesta para las familias. El tipo es relación, porque los dos detalles se conectan por el trabajo continuo. Together, these details show que el avance puede hacer avanzar el trabajo mientras las consecuencias siguen siendo muy diferentes.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- ¿En qué se diferencia una comparación real de dos descripciones separadas?
- ¿Qué patrón en común observan en los dos pasajes?
- ¿Qué diferencia cambia el significado de esa comparación?
- ¿Qué palabra puente muestra mejor la relación, both, however, while o unlike?
- ¿Por qué dos situaciones pueden compartir un patrón sin ser iguales en sus consecuencias?

Hablar, emparejar, explicar

Elijan dos libros, juegos, rutinas o eventos conocidos. Nombren un detalle exacto de cada uno. Después usen una palabra puente como both, however, while o unlike. Al final expliquen qué muestran juntos los dos detalles.

Revisar el trabajo de cada oración

Escriban tres oraciones cortas sobre las dos opciones. Nombren el trabajo de cada oración, una idea, un detalle o una explicación. Revisen una oración para que su trabajo quede más claro.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte de la respuesta tiene su propio trabajo.

Pregunta. Explique cómo los dos pasajes desarrollan una idea parecida sobre resolver problemas mientras muestran diferentes tipos de retos y resultados.

Tesis (idea central)

Los dos pasajes desarrollan un patrón compartido de gente que trabaja hacia un resultado, pero los retos y los resultados son diferentes.

Evidencia de los dos pasajes

Los delegados aceptaron el Compromiso de los Tres Quintos, que aumentó el poder político aunque las personas esclavizadas no tenían derecho a votar. Los trabajadores observaron bombillas, registraron resultados y continuaron sus pruebas.

Explicación y significado

Los pasajes se conectan por el trabajo continuo, pero el Pasaje 9 muestra una consecuencia política injusta y el Pasaje 10 muestra investigación técnica. Esta diferencia importa porque la persistencia puede hacer avanzar un plan y aun así producir consecuencias muy diferentes.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ Los dos pasajes aparecen nombrados o se usan claramente en la respuesta.
- ☐ La respuesta nombra el patrón en común o la diferencia importante antes de nombrar los detalles.
- ☐ Una palabra puente muestra la relación exacta entre los dos detalles.
- ☐ La explicación dice qué muestran juntos los detalles emparejados.
- ☐ La diferencia importante de contexto y consecuencia queda clara.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar primero la relación, la similitud, la diferencia o la relación entre los textos
- ☐ elegir un detalle exacto de cada pasaje
- ☐ usar una palabra puente que muestre la relación
- ☐ explicar qué muestran juntos los dos detalles
- ☐ mantener clara una diferencia importante
- ☐ decir por qué importa la relación más allá de un detalle

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante.