

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 5, Grupo 4, Módulo 3: Comprender a los Demás y Construir una Refutación Basada en la Evidencia

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante está aprendiendo a considerar otro punto de vista de manera justa antes de responderlo. Este módulo se concentra en dos letras de CREATURES, U para Comprender a los Demás y R para Refutación. Los estudiantes repiten otro punto de vista de forma exacta y respetuosa, y luego responden con razonamiento y evidencia. Considerar el otro lado no debilita un argumento. Hace que el escritor sea más creíble. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante está aprendiendo a considerar otro punto de vista de manera justa antes de responderlo. Este módulo se concentra en dos letras de CREATURES, U para Comprender a los Demás y R para Refutación. Su estudiante repetirá otro punto de vista de forma exacta y respetuosa, y luego responderá con razonamiento y evidencia. Considerar el otro lado no debilita un argumento. Hace que el escritor sea más creíble.

Leeremos "The Garden That Wouldn't Grow", sobre Kendrix y cómo la observación cuidadosa la ayuda a tomar mejores decisiones, y "Words That Changed a Nation", sobre la Declaración de Independencia y las preguntas sobre quién estaba incluido en su promesa de igualdad. Su estudiante practicará escuchar otro punto de vista y responderlo con evidencia.

Por favor, intenten esto en casa. Cuando su estudiante no esté de acuerdo con una idea, pídanle que primero exprese el otro lado de forma justa. Después pídanle una respuesta respetuosa con una razón y un detalle de uno de los pasajes.

Con aprecio,

La maestra o el maestro de su estudiante

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que exprese otro punto de vista de forma justa y luego lo responda con una razón y una evidencia. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante está aprendiendo a entender el otro lado antes de responderlo. Comprender a los Demás significa repetir otro punto de vista con exactitud y justicia. Refutación significa responder a ese punto de vista con razonamiento y evidencia, no atacando a la persona. Una refutación fuerte usa la Verificación de Justicia y luego vuelve a la afirmación.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con dos estándares de Texas. Su estudiante compone textos argumentativos usando las características del género y la artesanía. Su estudiante también desarrolla un texto enfocado, estructurado y coherente con detalles específicos. En palabras sencillas, su estudiante aprende a responder a la idea, no a la persona, y a apoyar la respuesta con evidencia.

El movimiento de la U-R

Letra	Parte	Qué hace
U	Comprender a los Demás	Repite el otro punto de vista con justicia
R	Refutación	Responde con razonamiento y evidencia
Puente	Regreso	Vuelve a la afirmación y la conclusión

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que repita el otro punto de vista con justicia antes de responder.
- Pregunten si la refutación responde a la idea, no a la persona.
- Pidan una razón y una evidencia en la refutación.
- Si su estudiante se atora, hagan la pregunta de la Verificación de Justicia, "¿Diría el otro lado que esta es una repetición justa?"
- Dejen que su estudiante construya la refutación. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

punto de vista

una posición o manera de ver un asunto

Ejemplo, otro punto de vista es que la acción rápida puede parecer útil.

refutación

una respuesta razonada a otro punto de vista

Ejemplo, la refutación responde a la idea con evidencia.

creíble

digno de confianza porque es justo, exacto y apoyado

Ejemplo, una refutación justa hace más creíble al escritor.

reconocer

reconocer otra idea de forma justa antes de responder

Ejemplo, reconoce el otro lado antes de responder.

refinar

hacer más precisa una afirmación después de pensar

Ejemplo, el escritor puede refinar la afirmación en lugar de abandonarla.

razonamiento

pensamiento lógico que conecta ideas y evidencia

Ejemplo, el razonamiento explica por qué el otro punto de vista pierde un detalle.

evidencia

información exacta de un texto que se usa como prueba

Ejemplo, el detalle del suelo es evidencia para la refutación.

responder

contestar una idea con pensamiento relevante

Ejemplo, responde a la idea, no a la persona.

apoyar

fortalecer una idea con razones, evidencia o explicación

Ejemplo, la evidencia apoya la refutación.

Congreso Continental

el grupo de líderes coloniales que votó por separarse

Ejemplo, el Congreso Continental aprobó la Declaración.

Ilustración

un periodo de ideas nuevas sobre los derechos y el gobierno

Ejemplo, los pensadores de la Ilustración influyeron en la Declaración.

derecho divino

la creencia de que la autoridad de un gobernante viene de Dios

Ejemplo, la Declaración rechazó el derecho divino de los reyes.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Esta semana su estudiante usa el marco CREATURES, concentrándose en U para Comprender a los Demás y R para Refutación. El movimiento tiene tres partes, reflejar el otro punto de vista, refutar y volver con un puente.

El mapa completo de CREATURES

C Afirmación, una posición defendible.

R Razones, dos ideas diferentes que apoyan la afirmación.

E Evidencia, detalles exactos del texto que prueban cada razón.

A Argumento, una línea de razonamiento conectada.

T Pensamiento, oraciones que explican cómo y por qué la evidencia apoya la afirmación.

U Comprender a los Demás, una declaración justa de otro punto de vista.

R Refutación, una respuesta razonada con evidencia.

E Cierre, una conclusión con propósito.

S Significado, por qué importa la posición.

Esta semana los estudiantes se concentran en U y R.

La Verificación de Justicia

Hagan tres preguntas sobre el otro punto de vista.

¿Es exacta la repetición?

¿Es respetuosa la repetición?

¿Reconocería el otro lado que es justa?

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Usen la afirmación, *La observación cuidadosa debe guiar las decisiones*. Pidan que su estudiante exprese el otro punto de vista con justicia, como que alguien podría decir que la acción rápida fue razonable porque las plantas se veían débiles. Luego respondan con una razón y una evidencia de "The Garden That Wouldn't Grow".

Respuesta para las familias. Algunos lectores podrían decir que Kendrix hizo bien en regar más porque las plantas necesitan agua. Sin embargo, el pasaje muestra que el suelo ya estaba demasiado húmedo y que las raíces necesitaban aire.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Por qué expresar con justicia el otro punto de vista puede hacer más fuerte un argumento?
- ¿Cuál es la diferencia entre una refutación y atacar a la otra persona?
- En "The Garden That Wouldn't Grow", ¿por qué podría alguien decir que Kendrix hizo bien en regar más rápido, y cómo responderías de forma justa?
- En "Words That Changed a Nation", ¿quién quedó fuera de la promesa de igualdad en 1776?
- ¿Qué detalle responde mejor al otro punto de vista y por qué?

Espejo Primero

Una persona hace una afirmación y la otra la repite de forma justa antes de responder. Solo después de que la primera persona diga, "Sí, eso es lo que quise decir," puede la segunda responder con una razón. Practiquen escuchar antes de contestar.

Refinar, No Retroceder

Expresen una opinión, escuchen un punto de vista contrario fuerte y decidan juntos si conservan la opinión o la hacen más precisa añadiendo una condición razonable.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay un movimiento de U-R fuerte. El otro punto de vista se expresa con justicia, se responde con razonamiento y evidencia, y se vuelve con un puente a la afirmación.

Consigna. Defiende la posición de que la observación cuidadosa debe guiar las decisiones.

Afirmación

La observación cuidadosa debe guiar las decisiones cuando la causa de un problema es incierta.

Comprender a los Demás

Algunos lectores podrían decir que Kendrix hizo bien en regar de inmediato porque las plantas necesitan agua y las hojas se veían débiles.

Refutación

Esa preocupación tiene sentido al principio. Sin embargo, el pasaje muestra que el suelo ya estaba demasiado húmedo y que las raíces necesitaban aire. Como la observación reveló una condición que su suposición perdió, reunir evidencia antes de elegir la siguiente acción es más confiable.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El otro punto de vista se repite con exactitud y justicia.
- ☐ La refutación responde a la idea, no a la persona.
- ☐ La refutación usa razonamiento y evidencia del pasaje.
- ☐ La respuesta vuelve con un puente a la afirmación.
- ☐ El espejo pasa la Verificación de Justicia.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ expresar otro punto de vista con exactitud y justicia
- ☐ usar la Verificación de Justicia en una repetición
- ☐ escribir una refutación con razonamiento y evidencia
- ☐ responder a la idea en lugar de a la persona
- ☐ volver con un puente a la afirmación y la conclusión
- ☐ refinar una afirmación cuando un punto de vista señala una limitación válida

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.