

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 5, Grupo 3, Módulo 4: Probar las Razones con Evidencia y Explicación

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante está aprendiendo a probar una razón con evidencia citada y explicación. Los estudiantes usan CSI para elegir una cita que se conecta directamente, apoya la razón y es suficientemente importante para probarla. Luego presentan la cita con un marcador de señal y empiezan la explicación con "Esto significa," "Esto muestra" o "Esto prueba." Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante está aprendiendo a probar una razón con evidencia citada y explicación. Leerá el poema "Our Rights, Our Voices" y el drama "A Voice of Their Own". Los textos tratan de derechos, leyes justas, representación, autogobierno y tener voz en las decisiones.

En clase, los estudiantes usarán TREES para organizar una respuesta, TRACKS para notar detalles y CSI para decidir si una cita se conecta directamente, apoya fuertemente la razón y es suficientemente importante para probarla. Presentarán la cita con un marcador de señal y empezarán la explicación con "Esto significa," "Esto muestra" o "Esto prueba." Pregúntele qué cita prueba mejor una razón y cómo la explicación añade una idea nueva.

Con aprecio,

La maestra o el maestro de su estudiante

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les muestre una cadena de prueba, la razón, la cita y la explicación, y que revise la cita con CSI. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante está aprendiendo a probar una razón con evidencia citada y explicación. CSI revisa la cita y significa Se conecta, Apoya fuertemente y Es suficientemente importante. Después de elegir la cita, los estudiantes la presentan con un marcador de señal como "El poeta dijo" o "El dramaturgo dijo," y luego explican con "Esto significa," "Esto muestra" o "Esto prueba."

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con dos estándares de Texas. Su estudiante desarrolla un borrador enfocado, estructurado y coherente con datos específicos. Su estudiante también compone un texto informativo corto con una idea central clara. En palabras sencillas, su estudiante aprende a elegir detalles precisos y a explicar cómo cada detalle prueba la idea central.

CSI, la revisión de la evidencia

Letra	Qué significa	Pregunta que se hace
C	Se conecta	¿Se conecta la cita directamente con la razón?
S	Apoya fuertemente	¿Apoya la cita la razón fuertemente?
I	Es suficientemente importante	¿Es la cita suficientemente importante para probar la razón?

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que nombre la razón antes de elegir una cita.
- Hagan las tres preguntas de CSI sobre cualquier cita que elija su estudiante.
- Pidan que su estudiante presente la cita con un marcador de señal.
- Si su estudiante se atora, pregunten qué podría añadir "Esto significa..." más allá de la cita.
- Dejen que su estudiante escriba la explicación. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

3 Palabras Clave

razón

una idea enfocada que apoya una idea central

Ejemplo, una razón es que los derechos protegen a las personas del trato injusto.

evidencia

información específica que apoya una idea

Ejemplo, la cita es la evidencia que prueba la razón.

explicación

pensamiento que dice qué significa la evidencia y cómo funciona

Ejemplo, "Esto significa..." empieza la explicación.

cita

las palabras exactas copiadas de un texto

Ejemplo, "Estos derechos nos protegen cada día" es una cita del poema.

marcador de señal

palabras que presentan una cita

Ejemplo, "El dramaturgo dijo" presenta la evidencia del drama.

conectar

encajar directamente con una idea

Ejemplo, esta cita se conecta con la razón de protección.

apoyar

ayudar a probar una idea

Ejemplo, la cita apoya fuertemente la razón.

impacto

el efecto que tiene algo

Ejemplo, esto impacta a las personas protegiendo su vida diaria.

CSI

la revisión de la evidencia que significa Se conecta, Apoya fuertemente, Es suficientemente importante

Ejemplo, la cita pasa las tres preguntas de CSI.

enmienda

un cambio o adición a un documento de gobierno

Ejemplo, el poema explica las primeras diez enmiendas.

representación

que alguien hable por un grupo

Ejemplo, el drama muestra por qué importa la representación.

autogobierno

personas que ayudan a elegir representantes y tomar decisiones

Ejemplo, Thomas aprende qué significa el autogobierno.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa tres herramientas de pensamiento juntas, TREES para organizar, TRACKS para notar detalles y CSI para elegir la mejor prueba. La cadena de prueba tiene tres partes, razón, cita y explicación.

La cadena de prueba

Parte	Lo que hace el escritor
Razón	Expresa la idea enfocada que hay que probar
Cita	Copia las palabras exactas con un marcador de señal
Explicación	Empieza con "Esto significa," "Esto muestra" o "Esto prueba"

CSI, la revisión de la evidencia

C Se conecta, ¿se conecta la cita directamente con la razón?

S Apoya fuertemente, ¿apoya la cita la razón fuertemente?

I Es suficientemente importante, ¿es la cita suficientemente importante para probarla?

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Usen la razón, *Los derechos protegen a las personas del trato injusto*. Pidan que su estudiante elija una cita del poema, como "Estos derechos nos protegen cada día," luego la presente con un marcador de señal y empiece la explicación con "Esto significa..."

Respuesta para las familias. El poeta dijo, "Estos derechos nos protegen cada día." Esto significa que la Declaración de Derechos fue diseñada para proteger a las personas y ayudar a prevenir el trato injusto en su vida diaria.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- ¿Qué hace que una cita sea una correspondencia más fuerte con una razón que otra cita?
- ¿Cuáles son las tres preguntas de CSI y cómo las responderías para una cita?
- ¿Cómo muestra el poema que los derechos protegen a las personas o hacen que las leyes sean más justas?
- ¿Cómo muestra el drama que las personas quieren tener voz en las decisiones?
- ¿Qué marcador de señal presentaría una cita del poema o del drama, y por qué?

Revisión de Prueba CSI

Hagan una afirmación sobre un tema conocido. Elijan una prueba y pregunten si se conecta directamente, apoya fuertemente la afirmación y es suficientemente importante. Luego digan, "Esto significa..." y expliquen la prueba.

Conversar sobre el Pasaje

Lean juntos una sección corta de cualquiera de los pasajes. Pidan que su estudiante nombre una idea importante, señale un detalle que la apoye y explique cómo se conecta el detalle. Terminen preguntando qué pregunta les deja el texto a la familia.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una cadena de prueba fuerte. La razón está enfocada, la cita es exacta y se presenta con un marcador de señal, y la explicación añade significado.

Consigna. Explica por qué es importante el poema.

Razón

Una razón por la que el poema es importante es que los derechos protegen a las personas del trato injusto.

Cita con marcador de señal

El poeta dijo, "Estos derechos nos protegen cada día."

Explicación

Esto significa que la Declaración de Derechos fue diseñada para proteger a las personas y ayudar a prevenir el trato injusto en su vida diaria. La cita pasa CSI porque se conecta directamente con la protección, apoya fuertemente la razón y es suficientemente importante para probarla.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La razón está enfocada, no es solo un tema.
- ☐ La cita es exacta y viene directamente del texto.
- ☐ Un marcador de señal nombra la fuente antes de la cita.
- ☐ La cita pasa las tres preguntas de CSI.
- ☐ La explicación empieza con "Esto significa," "Esto muestra" o "Esto prueba."

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar una razón enfocada que apoya la idea central
- ☐ usar CSI para elegir una cita que prueba la razón
- ☐ presentar una cita con un marcador de señal
- ☐ empezar una explicación con "Esto significa," "Esto muestra" o "Esto prueba"
- ☐ decir qué significa la cita y cómo apoya la razón
- ☐ construir una cadena completa de razón, evidencia y explicación

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.