

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 5, Grupo 1, Módulo 3: Usar Evidencia para Apoyar el Pensamiento

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende que no toda oración copiada de un texto es evidencia fuerte. La evidencia fuerte debe pasar la prueba CSI: debe Conectar con la pregunta, Apoyar la tesis (idea central) y ayudar al escritor a Inferir ideas adicionales. Los estudiantes también aprenden a presentar una cita con un marcador de señal y a puntuarla correctamente.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende que no toda oración copiada de un texto es evidencia fuerte. La evidencia fuerte debe pasar la prueba CSI: debe Conectar con la pregunta, Apoyar la tesis (idea central) y ayudar al escritor a Inferir ideas adicionales.

Los estudiantes también aprenden a presentar una cita con un marcador de señal, como "The text states," y a puntuar la cita correctamente. Estamos leyendo "From Tension to Revolution" y "The Ocean Lesson." Su estudiante elegirá citas exactas de estos textos y probará cada una con CSI.

Pídanle a su estudiante que pruebe una idea con una cita corta y exacta y luego la revise de tres maneras: ¿Conecta? ¿Apoya? ¿Te ayuda a Inferir más?

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les muestre CSI y explique cada letra. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a elegir, probar y presentar evidencia que conecta con la pregunta y apoya una tesis (idea central). Los estudiantes usan CSI para probar la evidencia y marcadores de señal para presentar citas.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con estándares de Texas. Su estudiante compone textos informativos con una idea central clara. Su estudiante también usa destreza para presentar y mostrar evidencia. En palabras sencillas, su estudiante aprende a elegir prueba fuerte y presentarla claramente.

La prueba CSI que usa su estudiante



C (Conectar)

¿La cita responde la pregunta?



S (Apoyar)

¿La prueba fortalece la tesis?



I (Inferir)

¿Qué más puede descubrir el lector?

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe CSI. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.
- Pídanle que les muestre un marcador de señal y explique cómo introduce una cita.
- Pregunten qué prueba la evidencia. Dejen que su estudiante explique la conexión.
- Si su estudiante se atora, pregunten por la cita. Pregunten qué significa.
- Dejen que su estudiante escriba. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

3 Palabras Clave

evidencia

prueba específica tomada del pasaje

Ejemplo, mi evidencia viene del pasaje.

apoyar

fortalecer una idea con prueba relevante

Ejemplo, esta prueba apoya la tesis.

inferir

formar una idea apoyada a partir de evidencia y razonamiento

Ejemplo, puedo inferir que los colonos querían derechos.

marcador de señal

una palabra o frase que avisa al lector que viene evidencia

Ejemplo, mi marcador de señal es "The text states."

tesis (idea central)

la oración que da la respuesta directa del escritor

Ejemplo, mi tesis responde la pregunta.

explicación

la interpretación del escritor sobre lo que prueba la evidencia

Ejemplo, mi explicación muestra lo que significa la evidencia.

relevante

directamente conectado con la pregunta, la tesis o la idea que se prueba

Ejemplo, esta evidencia es relevante porque prueba el punto.

prueba

algo que muestra que una idea es verdadera

Ejemplo, mi prueba es la cita exacta.

elegir

escoger una opción sobre otra

Ejemplo, elijo la cita que prueba el punto.

fuerte

poderoso y claro

Ejemplo, esta evidencia es fuerte porque conecta.

débil

no poderoso o no claro

Ejemplo, esta evidencia es débil porque no conecta.

exacta

correcta en cada detalle

Ejemplo, mi cita exacta viene del pasaje.

cita

las palabras exactas copiadas de un texto

Ejemplo, mi cita tiene comillas.

Consejo para leer juntos. Cuando su estudiante haga una afirmación, pidan una cita corta y exacta y luego revísenla con CSI. Esto desarrolla el hábito de la evidencia.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa CSI para probar la evidencia y marcadores de señal para presentar citas. La evidencia es lo que dice el texto. La explicación es lo que dice el escritor sobre lo que significa el texto.

La prueba CSI



C (Conectar)

¿La cita responde la pregunta?



S (Apoyar)

¿La prueba fortalece la tesis?



I (Inferir)

¿Qué más puede descubrir el lector?

Cómo presentar una cita

Parte	Trabajo	Ejemplo
Marcador de señal	Avisa al lector que viene una prueba	The text states,
Coma	Separa la señal de la cita	The text states, "..."
Comillas	Muestra las palabras exactas del pasaje	"It was unfair to be taxed without a voice..."

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean esta evidencia de la clase, "*They argued that it was unfair to be taxed without a voice...*" Pidan que su estudiante la pruebe con CSI y la presente con un marcador de señal.

Respuesta para las familias. C: Conecta con por qué protestaron los colonos. S: Apoya la tesis de que los colonos fueron tratados injustamente. I: Podemos inferir que querían derechos y representación. Marcador de señal: The text states, "They argued that it was unfair to be taxed without a voice..."

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pregunten cuál es la diferencia entre evidencia y una opinión personal.
- Pregunten por qué no toda cita exacta es evidencia fuerte.
- Pregunten qué cita muestra mejor por qué protestaron los colonos.
- Pregunten qué cita muestra mejor cómo aprenden las orcas a sobrevivir.
- Pregunten cómo un marcador de señal ayuda al lector a saber que viene una prueba.

Probarlo con CSI

Hagan una afirmación sobre un programa, un juego o un libro. Tomen turnos para encontrar una pieza de prueba y revisarla de tres maneras: ¿Conecta? ¿Apoya? ¿Te ayuda a Inferir más?

Señalar la Cita

Practiquen introducir prueba con un marcador de señal. Digan, "The text states," o "The author says," antes de las palabras exactas.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una oración de evidencia fuerte con un marcador de señal y una explicación CSI. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. ¿Por qué protestaron los colonos contra las leyes británicas?

Tesis (idea central)

Los colonos protestaron contra las leyes británicas porque fueron tratados injustamente.

Evidencia

The text states, "They argued that it was unfair to be taxed without a voice..."

Explicación

This shows que los colonos creían que el gobierno británico era injusto y querían que se respetaran sus derechos.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La evidencia es una cita corta y exacta del pasaje.
- ☐ La cita se presenta con un marcador de señal y una coma.
- ☐ La cita se prueba con CSI: Conectar, Apoyar, Inferir.
- ☐ La explicación dice lo que significa la evidencia.
- ☐ La evidencia es relevante para la pregunta y la tesis.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ elegir, probar y presentar evidencia que conecta con la pregunta
- ☐ decir la diferencia entre evidencia y opinión
- ☐ probar una cita con CSI: Conectar, Apoyar, Inferir
- ☐ presentar una cita con un marcador de señal
- ☐ puntuar una cita correctamente

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.