

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 6, Módulo 3: Terminar el Ensayo Argumentativo con CREATURES

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante termina un ensayo argumentativo conectando cada parte de CREATURES. Las letras representan la afirmación, las razones, la evidencia, el argumento en orden lógico, el pensamiento, la comprensión de otros puntos de vista, la refutación, el cierre y el significado.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante terminará un ensayo argumentativo conectando cada parte de CREATURES. Las letras representan la afirmación, las razones, la evidencia, el argumento en orden lógico, el pensamiento, la comprensión de otros puntos de vista, la refutación, el cierre y el significado. Su estudiante usará "A Day That Changed" y "Understanding the Texas Regions" para relacionar la evidencia con las razones, explicar lo que demuestra la evidencia, reconocer otro punto de vista razonable, refutarlo con respeto y terminar con una idea amplia significativa.

En casa, pídanle que les enseñe los trabajos de CREATURES en orden. Después pregunten, "¿Cada pieza pertenece aquí?" Pregunten cómo una pieza apoya la razón y ayuda a que todo el argumento funcione junto.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les enseñe los trabajos de CREATURES en orden. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a completar un ensayo argumentativo enfocado, estructurado y coherente conectando cada parte de CREATURES, a hacer crecer una afirmación en tres razones sólidas con el proceso de ampliación y a entregar el argumento como una carta persuasiva.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de Texas. Su estudiante desarrolla borradores en un escrito enfocado, estructurado y coherente, organizando con una estructura con propósito, incluidos una introducción, transiciones y una conclusión. En palabras sencillas, su estudiante aprende a hacer que cada parte de un argumento encaje junto.

Las primeras letras de CREATURES



C, afirmación

La posición que el escritor va a apoyar



R, razones

Tres razones sólidas que apoyan la afirmación



E, evidencia

Prueba del texto que apoya cada razón

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe los trabajos de CREATURES en orden. Explicarlos en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.
- Pídanle que les muestre una evidencia y explique qué prueba.
- Pregunten cómo el escritor reconoce otro punto de vista y lo refuta con respeto.
- Pregunten qué agregan el cierre y el significado al argumento.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

CREATURES

un organizador para la escritura argumentativa

Ejemplo, C es afirmación, R es razones, E es evidencia, y así sucesivamente.

afirmación

la posición que el escritor va a apoyar

Ejemplo, las cuatro regiones de Texas deben valorarse.

razones

explicaciones amplias que apoyan la afirmación

Ejemplo, cada región aporta rasgos, recursos y comunidades distintos.

evidencia

prueba específica del texto para una razón

Ejemplo, el pasaje describe llanuras costeras, montañas y desiertos.

refutación

una respuesta respetuosa a otro punto de vista

Ejemplo, algunos dirán que una región importa más, pero cada región aporta algo único.

significado

la idea general importante

Ejemplo, entender las cuatro regiones ayuda a las personas a ver cómo la geografía forma la manera en que los tejanos viven y trabajan.

camino del argumento

el orden lógico de las partes

Ejemplo, el argumento avanza de la afirmación a las razones a la evidencia al significado.

comprensión de otros

reconocer otro punto de vista razonable

Ejemplo, el escritor reconoce que algunas personas pueden preferir una región sobre otra.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa una herramienta de pensamiento principal, el organizador CREATURES, que hace encajar cada parte del argumento en orden lógico.

El organizador CREATURES

Letra	Representa	Qué hace
C	Afirmación	Dice la posición que el escritor va a apoyar
R	Razones	Da tres razones sólidas que apoyan la afirmación
E	Evidencia	Da prueba del texto para cada razón
A	Camino del argumento	Organiza las partes en orden lógico
T	Pensamiento	Explica qué prueba la evidencia
U	Comprensión de otros	Reconoce otro punto de vista razonable
R	Refutación	Responde con respeto al otro punto de vista
E	Cierre	Refuerza la afirmación
S	Significado	Da al lector una idea general importante

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Elijan una decisión amistosa, por ejemplo, "Nuestra clase debería tener más tiempo de recreo." Pidan que su estudiante construya un argumento CREATURES completo con una afirmación, tres razones, evidencia, pensamiento, comprensión de otros, refutación, cierre y significado.

Respuesta para las familias. C, nuestra clase debería tener más tiempo de recreo. R, los estudiantes necesitan descansos para concentrarse. E, el pasaje dice que el ejercicio mejora la concentración. T, esto muestra que el recreo ayuda al aprendizaje. U, algunos dirán que el recreo quita tiempo a la instrucción. R, pero los descansos en realidad mejoran el aprendizaje. E, más recreo ayuda a los estudiantes a volver a la clase listos para aprender. S, los estudiantes saludables aprenden mejor.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- ¿En qué se diferencia la explicación de la evidencia?
- ¿Por qué debe un escritor reconocer otro punto de vista razonable?
- ¿Cómo puede una refutación devolver el argumento al lado elegido por el escritor?
- ¿Qué hace que un cierre sea significativo en vez de repetitivo?
- ¿Qué trabajo de CREATURES ayuda al lector a ver la idea general?

Construir la Cadena

Nombren una decisión amistosa. Tomen turnos para dar una afirmación, una razón, una prueba, una explicación, otro punto de vista, una refutación respetuosa y un cierre significativo. Escuchen si cada pieza pertenece.

Encontrar el Trabajo que Falta

Una persona dice un argumento corto pero omite un trabajo de CREATURES. El oyente nombra lo que falta y explica qué haría esa pieza por el lector.

Aquí hay un argumento CREATURES fuerte para la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Expliquen si las cuatro regiones de Texas deben valorarse o no como partes importantes del estado.

Afirmación

Las cuatro regiones de Texas deben valorarse porque cada región aporta rasgos naturales, recursos, actividades económicas y comunidades distintos al estado.

Razones y evidencia

Cada región ofrece rasgos naturales diferentes. El pasaje describe llanuras costeras, montañas y desiertos. Cada región ofrece recursos distintos. El pasaje explica cómo diferentes regiones apoyan diferentes industrias.

Pensamiento, comprensión de otros, refutación

Esta evidencia muestra que cada región aporta algo único. Algunos dirán que una región importa más, pero cada región apoya diferentes comunidades e industrias.

Cierre y significado

Las cuatro regiones deben valorarse. Entender las cuatro regiones ayuda a las personas a ver cómo la geografía forma la manera en que los tejanos viven y trabajan.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La afirmación toma una decisión y dice porque con razones.
- ☐ Las tres razones son distintas y están en un orden lógico.
- ☐ La evidencia viene de los pasajes y el pensamiento explica qué prueba.
- ☐ El escritor reconoce otro punto de vista y lo refuta con razonamiento basado en el texto.
- ☐ El cierre refuerza la afirmación y el significado da la idea general.

Mi estudiante puede...

- ☐ construir una respuesta argumentativa completa con CREATURES
- ☐ organizar las razones y la evidencia en un camino lógico del argumento
- ☐ reconocer otro punto de vista y refutarlo con respeto
- ☐ escribir una carta persuasiva con saludo, SET, TREES, RRR y cierre
- ☐ explicar por qué el significado importa más allá de un detalle

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.