

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 4, Módulo 3: Comprender a los Demás y la Refutación

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende dos movimientos de escritura de CREATURES, U, Comprender a los Demás, y R, Refutación. Los estudiantes practican presentar otro punto de vista razonable con exactitud y respeto antes de responder a ese punto preciso con razonamiento y evidencia. La meta es la imparcialidad y una respuesta reflexiva, no atacar a una persona. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende dos movimientos de escritura de CREATURES, U, Comprender a los Demás, y R, Refutación. Los escritores de cuarto grado practican presentar otro punto de vista razonable con exactitud y respeto antes de responder a ese punto preciso con razonamiento y evidencia. La meta es la imparcialidad y una respuesta reflexiva, no atacar a una persona ni escribir un ensayo avanzado de contraargumentación.

Leeremos *The Wealth of Mansa Musa* y *Four Regions, One Big Adventure*. En casa, pregúntele a su estudiante por qué escuchar con atención puede hacer que un argumento sea más creíble.

Puede practicar la frase, Algunos lectores podrían argumentar, y responder, Ese punto es razonable, sin embargo. Pregúntele cómo la respuesta vuelve a la afirmación.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN EL OTRO LADO

Pídanle a su estudiante que presente otro punto de vista con justicia y luego responda a ese punto exacto con razonamiento o evidencia. Si su estudiante puede hacer ambas cosas, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende U, Comprender a los Demás, y R, Refutación. U presenta otro punto de vista razonable con exactitud, respeto y especificidad. R responde a ese punto exacto con razonamiento y evidencia, y luego vuelve a la afirmación. La práctica es suave y apropiada para la edad, y hace el argumento más creíble porque el escritor responde a una idea real, no a una versión más débil.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante desarrolla borradores con una organización coherente y compone textos de opinión y argumentación con una posición clara, usando las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante aprende a escuchar otra opinión, representarla con justicia y responder con respeto.

Frases justas para el otro lado

Movimiento	Frase
U, Comprender a los Demás	Algunos lectores podrían argumentar que blank.
U, Comprender a los Demás	Otra opinión razonable es que blank.
R, Refutación	Ese punto es razonable, sin embargo blank.
R, Refutación	Sin embargo, la evidencia más fuerte muestra blank.

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que presente el otro lado con justicia.
- Pregunten cuál sería el punto más fuerte del otro lado.
- Pregunten qué razonamiento o evidencia responde a ese punto exacto.
- Pregunten cómo la respuesta vuelve a la afirmación.
- Dejen que su estudiante decida si la afirmación se queda o se vuelve más precisa.

Palabras Clave

Comprender a los Demás

el movimiento de CREATURES que presenta otro punto de vista con exactitud y respeto

Ejemplo, U nombra el otro lado con justicia.

refutación

una respuesta que contesta otra posición

Ejemplo, la refutación responde al punto real.

punto de vista

una manera de ver un tema

Ejemplo, algunos lectores podrían argumentar que el comercio importó más.

justo

exacto y respetuoso

Ejemplo, una afirmación justa no distorsiona el otro lado.

imparcialidad intelectual

representar una idea con exactitud antes de responderla

Ejemplo, la imparcialidad hace creíble el argumento.

respuesta de hombre de paja

una respuesta injusta a una versión debilitada de otra opinión

Ejemplo, eviten la respuesta de hombre de paja.

razonamiento

pensamiento que explica cómo la evidencia apoya una posición

Ejemplo, el razonamiento responde al punto con evidencia.

refinamiento de la afirmación

hacer una afirmación más precisa después de considerar otro punto de vista

Ejemplo, el escritor refina la afirmación después de escuchar el otro lado.

marco de refutación

palabras que comienzan con respeto la respuesta a otra opinión

Ejemplo, ese punto es razonable, sin embargo, es un marco de refutación.

afirmación central

la posición principal que el escritor defiende

Ejemplo, la refutación vuelve a la afirmación central.

creíble

digno de confianza

Ejemplo, el pensamiento justo hace creíble el argumento.

reconocer

aceptar que un punto es válido

Ejemplo, el escritor reconoce un punto razonable.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante agrega dos movimientos a la guía CREATURES, U, Comprender a los Demás, y R, Refutación. Una respuesta justa presenta el otro lado con exactitud antes de responder al punto real.

Comprender a los Demás

- Presenta el otro punto de vista con exactitud.
- Preséntalo con respeto.
- Preséntalo con especificidad, con la razón real que da el otro lado.

Refutación

- Responde al punto exacto con razonamiento o evidencia.
- Vuelve a tu afirmación.
- No ataques a una persona ni distorsiones el otro lado.

Frases justas para usar

Frase	Cuándo usarla
Algunos lectores podrían argumentar que blank.	Para presentar otro punto de vista
Otra opinión razonable es que blank.	Para presentar otro punto de vista
Ese punto es razonable, sin embargo blank.	Para comenzar la refutación
Sin embargo, la evidencia más fuerte muestra blank.	Para responder con prueba

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Eliján un tema de la familia con dos lados, por ejemplo, ¿debería tener límite el tiempo de pantalla? Pidan que su estudiante presente el otro lado con justicia, luego responda a ese punto exacto con una razón y vuelva a su propia afirmación.

Respuesta para las familias. Otro lado, algunos lectores podrían argumentar que el tiempo de pantalla ayuda a los amigos a mantenerse conectados. Refutación, ese punto es razonable, sin embargo, el tiempo para la tarea y el sueño importa más durante la semana escolar. La respuesta vuelve a la afirmación sobre el límite.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Qué hace que una afirmación de otro punto de vista sea justa y exacta?
- ¿En qué se diferencia refutar una idea de atacar a una persona?
- ¿Por qué reconocer un punto razonable puede fortalecer la credibilidad de un escritor?
- ¿Cuándo podría otro punto de vista ayudarte a refinar una afirmación?
- ¿Qué evidencia de *The Wealth of Mansa Musa* o *Four Regions, One Big Adventure* podría apoyar más de una posición razonable?

Escuchar y Luego Responder

Lean este punto de vista, algunos lectores podrían argumentar que apoyar el aprendizaje tuvo el mayor impacto porque Tombuctú se convirtió en un centro de estudio respetado. Luego respondan, ese punto es razonable, sin embargo, el comercio protegido afectó al reino de forma más amplia al traer más comerciantes, bienes y riqueza a Malí. Pidan a su estudiante que explique cómo la respuesta responde al punto real con respeto.

Comparar Puntos de Vista

Pidan a su estudiante que elija un pasaje y nombre dos posiciones razonables. Para *The Wealth of Mansa Musa*, las posiciones pueden comparar el impacto del comercio protegido y del apoyo al aprendizaje. Para *Four Regions, One Big Adventure*, las posiciones pueden comparar el clima y los recursos naturales como influencias en las oportunidades de trabajo. Pregunten qué posición apoya la evidencia y si la afirmación debe quedarse o volverse más precisa.

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Argumenta si proteger el comercio o apoyar el aprendizaje tuvo el mayor impacto a largo plazo en Malí.

Afirmación

Apoyar el aprendizaje tuvo el mayor impacto a largo plazo en Malí porque el conocimiento podía seguir fortaleciendo al reino por generaciones.

Razón, evidencia y pensamiento

Tombuctú se hizo conocida por el estudio de materias como las matemáticas, la ciencia y la religión. Esto apoya la afirmación porque el conocimiento se puede compartir y transmitir.

Comprender a los Demás

Algunos lectores podrían argumentar que el comercio protegido importó más porque las rutas seguras aumentaron de inmediato los comerciantes, los bienes y la riqueza.

Refutación

Ese impacto económico fue importante, sin embargo, el apoyo al aprendizaje le dio a Malí una reputación intelectual duradera y creó conocimiento que podía seguir beneficiando a las personas después de que terminaran los viajes de comercio.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El otro punto de vista se presenta con exactitud y respeto.
- ☐ La refutación responde al punto real.
- ☐ La refutación usa razonamiento o evidencia.
- ☐ La respuesta vuelve a la afirmación.
- ☐ El escritor evita la respuesta de hombre de paja.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ presentar otro punto de vista con exactitud
- ☐ presentarlo con respeto
- ☐ responder al punto real con razonamiento
- ☐ responder con evidencia
- ☐ volver a mi afirmación
- ☐ decir la diferencia entre refutar una idea y atacar a una persona

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.