

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 4, Módulo 2: De los Hechos a un Caso Coherente

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante desarrolla dos partes de la guía CREATURES, A, Argumento, y T, Pensamiento. Los estudiantes conectan afirmaciones, razones, evidencia, explicaciones y transiciones para que una respuesta se lea como un caso coherente en lugar de una lista de hechos. También explican cómo y por qué cada evidencia apoya la razón y fortalece la afirmación. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante desarrolla dos partes de la guía CREATURES, A, Argumento, y T, Pensamiento. Los estudiantes conectan afirmaciones, razones, evidencia, explicaciones y transiciones para que una respuesta se lea como un caso coherente en lugar de una lista de hechos. También explicarán cómo y por qué cada evidencia apoya la razón y fortalece la afirmación.

La clase usará The Wealth of Mansa Musa y Four Regions, One Big Adventure. En casa, pregunte, ¿Qué demuestra esa evidencia? o ¿Por qué importa ese detalle para tu afirmación? Estas preguntas ayudan a su estudiante a hacer visible el pensamiento y a fortalecer el argumento.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN LA CADENA

Pídanle a su estudiante que señale de la evidencia a la razón y de la razón a la afirmación. Si su estudiante puede explicar la conexión, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a convertir hechos separados en un caso conectado. A, Argumento, es el camino coherente que sigue todo el caso. T, Pensamiento, hace visible el razonamiento del escritor al explicar cómo y por qué cada evidencia apoya una razón y fortalece la afirmación. Las transiciones muestran la relación entre las ideas.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante desarrolla borradores con una organización coherente y compone textos de opinión y argumentación con una posición clara, las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante aprende que cada hecho debe tener un trabajo y que el escritor debe poder explicar la conexión de la evidencia a la razón y de la razón a la afirmación.

La cadena del argumento

A, Afirmación

La posición que el escritor defiende

R, Razones

Los puntos que apoyan la afirmación

E, Evidencia

La prueba del texto

T, Pensamiento

La explicación de cómo y por qué la evidencia apoya la afirmación

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que señale de la evidencia a la razón y de la razón a la afirmación.
- Pregunten qué demuestra una evidencia.
- Pregunten por qué importa el detalle para la afirmación.
- Pregunten cómo se conectan las ideas, con causa, efecto o método.
- Dejen que su estudiante explique el pensamiento. La explicación es el aprendizaje.

Palabras Clave

coherente

organizado para que las ideas se conecten y tengan sentido juntas

Ejemplo, un caso coherente fluye de una idea a la siguiente.

argumento

una línea conectada de razonamiento que apoya una afirmación

Ejemplo, el argumento es todo el caso.

pensamiento

la explicación de cómo y por qué la evidencia apoya la afirmación

Ejemplo, la oración T hace visible el pensamiento.

transición

una palabra o frase que muestra cómo se relacionan las ideas

Ejemplo, sin embargo es una palabra de transición.

relación

la manera en que dos ideas, eventos o condiciones se conectan

Ejemplo, la evidencia muestra una relación de causa y efecto.

causa

algo que ayuda a que ocurra un evento o resultado

Ejemplo, el comercio protegido fue una causa del crecimiento de Malí.

efecto

un resultado que ocurre por una causa

Ejemplo, más comerciantes fue un efecto de las rutas seguras.

método

la manera en que algo sucede o se hace

Ejemplo, un método muestra cómo funciona algo.

influencia

el poder de afectar un resultado o una decisión

Ejemplo, los recursos tienen una gran influencia en los trabajos.

oportunidad

una oportunidad útil creada por condiciones o elecciones

Ejemplo, los recursos crean oportunidades de trabajo.

cadena

una línea conectada de la afirmación a la razón, la evidencia y el pensamiento

Ejemplo, cada cadena une A con R, E y T.

economía

el sistema de trabajo, comercio y dinero de un lugar

Ejemplo, el comercio ayudó a crecer la economía.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa la cadena del argumento para convertir hechos separados en un caso coherente. Cada cadena va de la Afirmación a la Razón, la Evidencia y el Pensamiento, y las transiciones conectan las cadenas.

La cadena del argumento

A, Afirmación

La posición que el escritor defiende

R, Razones

Los puntos que apoyan la afirmación

E, Evidencia

La prueba del texto

T, Pensamiento

La explicación de cómo y por qué la evidencia apoya la afirmación

Cómo suena el Pensamiento

Evidencia, el pasaje nombra el trabajo de minería y petróleo en las Montañas y Cuencas. **Pensamiento**, esto apoya la afirmación porque los trabajos existen específicamente porque los recursos están presentes en la tierra.

El Pensamiento explica la prueba en lugar de repetirla.

Transiciones que conectan ideas

Transición	Relación que muestra
porque, ya que	Causa y efecto
sin embargo, aunque	Contraste
otro ejemplo, además	Agregar un punto
a través de, por medio de	Método o manera

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pidan a su estudiante que haga un argumento pequeño sobre el día, por ejemplo, nuestra familia debería cenar junta más a menudo. Pidan que dé una razón, un detalle exacto y una oración que explique cómo el detalle apoya la afirmación.

Respuesta para las familias. Afirmación, nuestra familia debería cenar junta más a menudo. Razón, cenar juntos nos da tiempo para conversar. Evidencia, hablamos de la obra de la escuela durante la cena. Pensamiento, esto apoya la afirmación porque la conversación solo ocurrió cuando nos sentamos juntos.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Qué hace que un argumento suene como un caso conectado en lugar de una lista?
- ¿En qué se diferencia T, Pensamiento, de repetir la evidencia?
- ¿Qué transición podría mostrar causa, efecto, método u otra relación?
- ¿Cómo afectaron las rutas de comercio más seguras a Malí?
- ¿Cómo se conectan los recursos naturales con las oportunidades de trabajo en Texas?

¿Evidencia o Pensamiento?

Una persona dice un detalle del pasaje. La otra explica lo que demuestra el detalle comenzando con, esto apoya la afirmación porque. Cambien de papel y usen un detalle sobre el comercio protegido, Tombuctú, las Montañas y Cuencas o la Llanura Costera.

Conectar la Cadena

Digan de memoria A, R, E y T. Expliquen cómo A conecta cada cadena con A. Terminen con la oración, juntos, estos detalles muestran.

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Argumenta si el clima o los recursos naturales tienen la mayor influencia en cómo las personas viven y trabajan en Texas.

Afirmación

Los recursos naturales tienen la mayor influencia en cómo viven y trabajan los tejanos.

Cadena 1, razón y evidencia

Los recursos subterráneos crean trabajo especializado en las Montañas y Cuencas, donde las personas suelen trabajar en minería y petróleo.

Cadena 1, pensamiento

Esto apoya la afirmación porque los trabajos existen porque los recursos están en la tierra.

Cadena 2 con transición

Otro ejemplo aparece en la Llanura Costera, donde el pasaje nombra la agricultura, la pesca, los ríos, los bosques, las playas y las grandes ciudades.

Pensamiento y coherencia

Juntos, estos detalles muestran que los recursos dan forma a varias partes de la economía y la vida diaria de una región.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La afirmación es clara y defendible.
- ☐ Cada cadena va de la afirmación a la razón, la evidencia y el pensamiento.
- ☐ Cada hecho tiene un trabajo en el argumento.
- ☐ Las transiciones muestran cómo se relacionan las ideas.
- ☐ La respuesta se lee como un caso conectado, no como una lista.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ explicar cómo y por qué la evidencia apoya mi afirmación
- ☐ construir una cadena de la afirmación a la razón, la evidencia y el pensamiento
- ☐ usar transiciones para mostrar relaciones
- ☐ señalar de la evidencia a la razón y de la razón a la afirmación
- ☐ decir si mi caso suena como una lista o como un argumento conectado
- ☐ hacer visible mi pensamiento

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.