

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 4, Módulo 1: La Base de CREATURES

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante comienza la guía CREATURES para la escritura argumentativa. CREATURES representa Afirmación, Razones, Evidencia, Argumento, Pensamiento, Comprensión de otros, Refutación, Final y Significado. En el Módulo 1, los estudiantes construyen la base, la Afirmación, toma una posición que puedas defender, las Razones, explica por qué tu posición tiene sentido, y la Evidencia, pruébalo con el texto. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante comienza la guía CREATURES para la escritura argumentativa. CREATURES representa Afirmación, Razones, Evidencia, Argumento, Pensamiento, Comprensión de otros, Refutación, Final y Significado. En el Módulo 1, los estudiantes se concentran en la base, la Afirmación, toma una posición que puedas defender, las Razones, explica por qué tu posición tiene sentido, y la Evidencia, pruébalo con el texto.

Los estudiantes usarán The Wealth of Mansa Musa y Four Regions, One Big Adventure para practicar cómo elegir una posición defendible, dar razones lógicas y relacionar cada razón con evidencia relevante del pasaje.

En casa, invite a su estudiante a explicar una afirmación y pregúntele qué detalle exacto la demuestra.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN LA AFIRMACIÓN

Pídanle a su estudiante que diga una afirmación en una oración, que dé una razón y que señale las palabras exactas del pasaje que la demuestran. Si su estudiante puede hacer la conexión, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende la base de la escritura argumentativa, la Afirmación, las Razones y la Evidencia. Una afirmación toma una posición que el escritor puede defender. Las razones apoyan la afirmación con lógica. La evidencia viene del texto y demuestra directamente una razón. Una afirmación defendible debe responder al argumento de la consigna, no solo dar una opinión.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante desarrolla borradores con una estructura intencional, incluida una conclusión, y compone textos de opinión y argumentación con una posición central clara, usando las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante aprende a tomar una posición defendible, apoyarla con razones lógicas y demostrar cada razón con evidencia relevante.

La base de CREATURES



A, Afirmación

Toma una posición que puedas defender



R, Razones

Explica por qué tu posición tiene sentido



E, Evidencia

Pruébalo con el texto

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que diga su afirmación en una oración.
- Pregunten por qué tiene sentido la afirmación.
- Pregunten qué palabras exactas del pasaje demuestran la razón.
- Pregunten si el detalle demuestra esta razón o solo alguna idea.
- Dejen que su estudiante arme el caso. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

Palabras Clave

CREATURES

la guía de nueve partes para la escritura argumentativa

Ejemplo, CREATURES comienza con Afirmación, Razones y Evidencia.

afirmación

una posición clara que responde directamente a la consigna

Ejemplo, proteger el comercio tuvo el mayor impacto en Malí.

defendible

que se puede apoyar con razones lógicas y evidencia

Ejemplo, una afirmación es defendible cuando la evidencia la apoya.

razón

una idea lógica que explica por qué se debe aceptar la afirmación

Ejemplo, las rutas seguras animaron a más comerciantes.

evidencia

información exacta del texto que se usa como prueba

Ejemplo, el pasaje dice que los comerciantes podían viajar con seguridad.

relevante

directamente conectado con la afirmación o la razón que se demuestra

Ejemplo, un detalle relevante demuestra la razón exacta.

argumento

un caso conectado construido con una afirmación, razones, evidencia y pensamiento

Ejemplo, el argumento crece de la A a la R y a la E.

posición

el lado o la conclusión que un escritor elige defender

Ejemplo, el escritor toma una posición que puede defender.

explicación de encaje

la oración que nombra cómo la evidencia demuestra la razón

Ejemplo, la explicación de encaje muestra por qué importa el detalle.

distractor

una opción que no hace el trabajo requerido

Ejemplo, un detalle verdadero puede ser todavía un distractor.

comercio

el intercambio de bienes

Ejemplo, las rutas de comercio más seguras trajeron más bienes a Malí.

región

un área con características compartidas, como una de las cuatro regiones de Texas

Ejemplo, la Llanura Costera es una región.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante comienza la guía CREATURES. CREATURES tiene nueve partes y este módulo construye las tres primeras, la Afirmación, las Razones y la Evidencia.

La guía completa de CREATURES

Letra	Movimiento	Qué hace
C	Afirmación	Toma una posición que puedas defender
R	Razones	Explica por qué tu posición tiene sentido
E	Evidencia	Pruébalo con el texto
A	Argumento	Conecta el caso para que fluya
T	Pensamiento	Explica cómo y por qué la evidencia apoya la afirmación
U	Comprensión de otros	Presenta otro punto de vista con justicia
R	Refutación	Responde a ese punto con razonamiento
E	Final	Cierra el caso
S	Significado	Explica por qué importa la opinión

Construir la base paso a paso

Paso 1 Toma una posición que puedas defender. **Paso 2** Da razones lógicas que apoyen la afirmación. **Paso 3** Elige evidencia del texto que demuestre directamente cada razón. **Paso 4** Explica cómo encaja la evidencia con la razón.

Una afirmación no es un tema

Tema	Afirmación
El comercio en Malí	Proteger el comercio tuvo el mayor impacto en Malí.
El trabajo en Texas	La Llanura Costera ofrece la combinación más fuerte de oportunidades de trabajo.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Eliján una pregunta de la familia, por ejemplo, ¿Qué es mejor para nuestra familia, cocinar en casa o comer fuera? Pidan que su estudiante diga una afirmación, dé una razón y dé un detalle exacto que demuestre la razón.

Respuesta para las familias. Una afirmación podría ser, cocinar en casa es mejor para nuestra familia porque es más saludable. Una razón podría ser, cocinar en casa usa menos sal y aceite. El detalle exacto demuestra la razón en lugar de nombrar otra idea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Cuál es la diferencia entre un tema y una afirmación?
- ¿Cómo puedes saber si una afirmación es defendible?
- ¿Por qué un detalle verdadero puede ser todavía una evidencia débil?
- ¿Qué evidencia de cualquiera de los pasajes apoya más fuerte una razón que elegiste?
- ¿Qué afirmación puedes defender y qué detalle del texto demuestra tu razón?

¿A, R o E?

Una persona dice una posición, una razón o una prueba. La otra persona le pone la etiqueta de su trabajo, A, R o E, y explica la pista que apoya la etiqueta.

Demostrar la Razón

Elijan un detalle que su estudiante recuerde de un pasaje. Nombren una razón que el detalle pueda demostrar y luego expliquen por qué la conexión es directa.

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Argumenta si proteger el comercio o apoyar el aprendizaje tuvo el mayor impacto en Malí.

Afirmación

Proteger el comercio tuvo el mayor impacto en Malí.

Razón

Las rutas seguras animaron a más comerciantes y bienes a entrar en Malí.

Evidencia

El pasaje dice que Mansa Musa se aseguró de que los comerciantes pudieran viajar con seguridad, lo que trajo más personas y bienes a Malí.

Explicación de encaje

Esta evidencia demuestra directamente que las rutas de comercio seguras ayudaron a crecer al reino.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La afirmación toma una posición que el estudiante puede defender.
- ☐ Cada razón apoya la afirmación con lógica.
- ☐ La evidencia viene del texto y demuestra la razón.
- ☐ La explicación de encaje nombra cómo la evidencia hace su trabajo.
- ☐ La respuesta evita los detalles verdaderos pero irrelevantes.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ tomar una posición que puedo defender
- ☐ dar razones lógicas para mi afirmación
- ☐ elegir evidencia relevante del texto
- ☐ explicar cómo la evidencia demuestra mi razón
- ☐ distinguir un detalle verdadero de una evidencia fuerte
- ☐ construir una base de afirmación, razón y evidencia

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.