

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 3, Módulo 4: Relacionar Razones, Evidencia y Explicación con CSI

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a relacionar cada razón con evidencia citada y a explicar lo que demuestra la cita. Los estudiantes usan CSI, conectar la evidencia con la razón, apoyar la razón con una prueba sólida e inferir qué significa la evidencia y por qué importa. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a relacionar cada razón con evidencia citada y a explicar lo que demuestra la cita. Usará CSI, conectar la evidencia con la razón, apoyar la razón con una prueba sólida e inferir qué significa la evidencia y por qué importa.

Leeremos el poema A Lone Star Choice y el drama Making It Happen. Su estudiante formará una respuesta informativa usando los dos géneros y el cuadro TREES, Tesis (idea central), Razones o Maneras, Evidencia, Explicación y Resumen.

Pídanle que lea en voz alta un conjunto de razón, evidencia y explicación y que explique por qué la cita es una prueba sólida.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN EL CONJUNTO TRIPLE

Pídanle a su estudiante que lea en voz alta una razón, su cita y su explicación. Si su estudiante puede explicar por qué la cita es fuerte, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a relacionar una razón con evidencia citada y una explicación clara. CSI mantiene la cita unida a la razón, conectar, apoyar e inferir. Un marcador de señal, como el pasaje dice, le dice al lector que viene una cita. La explicación agrega significado sobre lo que demuestra la prueba y por qué importa.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante planea un primer borrador y compone un texto informativo con una idea central clara, usando las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante aprende a demostrar una razón con palabras exactas del texto y a explicar lo que demuestra la cita.

El hábito de CSI



Conectar

Relacionar la cita con la razón



Apoyar

Respaldar la razón con una prueba sólida



Inferir

Explicar qué significa la evidencia y por qué importa

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que lea en voz alta una razón, su cita y su explicación.
- Pregunten cómo se conecta la cita con la razón.
- Pregunten qué demuestra la cita.
- Pregunten qué agrega la explicación más allá de las palabras de la cita.
- Dejen que su estudiante decida si la cita es fuerte. Hagan preguntas, no den la respuesta.

Palabras Clave

CSI

conectar, apoyar e inferir, un hábito para probar la evidencia

Ejemplo, CSI mantiene la cita unida a la razón.

cita

las palabras exactas repetidas de un texto

Ejemplo, el dramaturgo dijo, tuve una idea, pero no tenía todo el dinero que necesitaba.

evidencia citada

prueba exacta del texto entre comillas

Ejemplo, la evidencia citada demuestra directamente la razón.

marcador de señal

una frase que le dice al lector que viene una cita

Ejemplo, el pasaje dice es un marcador de señal.

oración de razón

una oración de párrafo principal que apoya la tesis (idea central)

Ejemplo, la oración de razón nombra la idea que demuestra la cita.

conectar

mostrar cómo encajan las ideas

Ejemplo, la cita se conecta con la razón.

apoyar

fortalecer una idea con una prueba

Ejemplo, la cita apoya la razón.

inferir

llegar a un significado a partir de la evidencia y el pensamiento

Ejemplo, infiero que el éxito es más posible cuando alguien recibe la oportunidad de empezar.

demostrar

mostrar que una idea es verdadera

Ejemplo, la cita demuestra la razón.

explicación

pensamiento que dice qué significa la evidencia y por qué importa

Ejemplo, la explicación agrega significado a la cita.

anécdota

una historia breve que se usa para explicar una idea

Ejemplo, una anécdota puede explicar lo que significa la evidencia.

testimonio

una declaración de alguien con conocimiento o experiencia

Ejemplo, el testimonio comparte lo que sabe un experto.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante completa la respuesta TREES con evidencia citada y explicación. CSI prueba cada cita, conectar, apoyar e inferir, para que la prueba se mantenga unida a la razón.

Las tres partes de CSI



Conectar

Relacionar la cita con la razón



Apoyar

Respalda la razón con una prueba sólida



Inferir

Explicar qué significa la evidencia y por qué importa

Evidencia citada con un marcador de señal

Marcador de señal	Qué hace
El pasaje dice	Le dice al lector que viene una cita del texto
El poema dijo	Presenta palabras exactas del poema
El dramaturgo dijo	Presenta palabras exactas del drama
El texto explica	Presenta una cita que explica una idea

Construir un conjunto de razones paso a paso

Paso 1 Di la razón en una oración. **Paso 2** Elige una cita que demuestre directamente la razón. **Paso 3** Presenta la cita con un marcador de señal. **Paso 4** Explica qué significa la cita y por qué importa.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Digan una razón, por ejemplo, el apoyo hace más posible el éxito. Ofrezcan dos citas de una historia o conversación, una que demuestre directamente la razón y otra que esté fuera de tema. Pidan que su estudiante elija la cita fuerte y use la frase, esta cita conecta porque blank, apoya blank y me ayuda a inferir blank.

Respuesta para las familias. Una cita fuerte demuestra directamente la razón. Para la razón, el apoyo hace más posible el éxito, una cita como, el préstamo del banco me ayudó a abrir mi tienda, demuestra la razón, mientras que una cita sobre el clima no la demuestra.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- ¿Cómo te ayudó CSI a elegir una cita?
- ¿Qué trabajo hace un marcador de señal?
- ¿En qué se diferencia la explicación de la evidencia?
- ¿Qué tipo de explicación usaste, definición, testimonio de un experto o historia?
- ¿Cómo demuestra tu cita directamente tu razón?

Conjunto Triple, Enseñar de Vuelta

Lean una razón, su cita y su explicación. Pidan que su estudiante explique cómo la cita conecta, apoya y permite una inferencia.

Prueba de la Cita

Ofrezcan dos detalles de una historia o conversación. Pregunten cuál demuestra directamente la razón. Pidan que su estudiante use la frase, esta cita conecta porque blank, apoya blank y me ayuda a inferir blank.

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Explica la importancia del apoyo en ambos textos.

Razón

Otra razón por la que el apoyo es importante en ambos textos es que hace más posible el éxito.

Evidencia citada

El dramaturgo dijo, tuve una idea, pero no tenía todo el dinero que necesitaba. Así que obtuve un préstamo de un banco.

Explicación fuerte

Esto demuestra que el apoyo importa porque un banco le dio al señor Patel una manera de empezar. La cita muestra que el éxito es más posible cuando alguien recibe la oportunidad de comenzar.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ Cada razón tiene evidencia citada del texto.
- ☐ Un marcador de señal presenta la cita.
- ☐ La cita demuestra directamente la razón.
- ☐ La explicación agrega significado en lugar de repetir la cita.
- ☐ CSI es visible, conectar, apoyar e inferir.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ relacionar una razón con evidencia citada
- ☐ presentar una cita con un marcador de señal
- ☐ conectar la cita con la razón
- ☐ apoyar la razón con una prueba directa
- ☐ inferir qué significa la evidencia y por qué importa
- ☐ explicar por qué una cita es fuerte

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.