

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 3, Módulo 3: Ampliar Muchas Ideas en Tres Razones Sólidas

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende el Proceso de Ampliación para las consignas que piden razones. Los estudiantes piensan en muchas razones, ponen las razones parecidas en grupos, combinan las ideas repetidas, reducen cada grupo a una idea fuerte, conservan las tres mejores y escriben tres oraciones de razón completas. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende el Proceso de Ampliación para las consignas que piden razones. Los estudiantes piensan en muchas razones, ponen las razones parecidas en grupos, combinan las ideas repetidas, reducen cada grupo a una idea fuerte, conservan las tres mejores y escriben tres oraciones de razón completas.

Leeremos el poema A Lone Star Choice y el drama Making It Happen. Los estudiantes usarán evidencia de ambos textos mientras piensan en decisiones, apoyo, conflicto, cambio y futuro.

Pídanle a su estudiante que explique por qué una razón es una idea general y la evidencia es la prueba específica. El cuadro TREES conecta la tesis (idea central) con razones, evidencia, explicación y resumen.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN EL PROCESO

Pídanle a su estudiante que les enseñe el Proceso de Ampliación, pensar en muchas ideas, agrupar las parecidas, reducir cada grupo, conservar las tres mejores. Si su estudiante puede enseñar cada capa, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende el Proceso de Ampliación para las consignas que piden razones. Los escritores piensan en muchas razones, agrupan las ideas parecidas, combinan las ideas repetidas, reducen cada grupo a una idea fuerte, conservan las tres mejores y escriben tres oraciones de razón. Cada oración de razón se convierte en la oración temática de un párrafo principal.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante desarrolla una idea interesante con detalles relevantes y compone un texto informativo con una idea central clara, las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante aprende a comparar ideas, quitar las opciones débiles y elegir razones que sean lo bastante amplias para un párrafo pero lo bastante enfocadas para mantenerse claras.

El Proceso de Ampliación

Pensar en Muchas

Reunir muchas razones posibles

Agrupar las Parecidas

Poner las razones similares juntas

Combinar y Reducir

Unir las repetidas, conservar una idea fuerte por grupo

Conservar las Tres Mejores

Escribir tres oraciones de razón completas

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que piense en muchas razones sobre un tema.
- Pregunten qué razones comparten el mismo significado grande.
- Pregunten qué razón debe quedarse en cada grupo.
- Pregunten si las tres razones finales son diferentes entre sí.
- Dejen que su estudiante elija las razones. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no decidir por ellos.

Palabras Clave

ampliar

examinar las ideas de cerca para que las más fuertes se vuelvan claras

Ejemplo, amplió mis razones al agruparlas.

pensar en muchas ideas

reunir muchas ideas posibles antes de elegir

Ejemplo, piensen en al menos ocho razones.

agrupación

poner las ideas parecidas juntas

Ejemplo, la agrupación pone las razones similares en un lugar.

razones parecidas

razones que comparten el mismo significado grande

Ejemplo, las ideas de apoyo van en un grupo.

categoría

un grupo nombrado de ideas relacionadas

Ejemplo, cambio y futuro es una categoría.

reducir

dejar un grupo con una sola idea enfocada

Ejemplo, reduzcan cada grupo a una razón fuerte.

oración de razón

una oración temática que nombra una razón para un párrafo principal

Ejemplo, cada oración de razón guía un párrafo.

párrafo principal

una sección principal que desarrolla una razón

Ejemplo, el párrafo principal crece de la razón.

oración temática

la oración que indica la dirección principal de un párrafo

Ejemplo, la oración temática nombra la razón.

importancia

el valor o sentido de algo

Ejemplo, la importancia del apoyo es la oportunidad.

detalle relevante

información que apoya directamente la idea central

Ejemplo, un detalle relevante demuestra la razón.

apoyo

ayuda que hace posible el crecimiento, la acción o el éxito

Ejemplo, el apoyo ayuda a que las ideas se hagan reales.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa el Proceso de Ampliación para convertir muchas razones posibles en tres oraciones de razón fuertes para los tres párrafos principales.

El Proceso de Ampliación

Pensar en Muchas

Reunir muchas razones posibles

Agrupar las Parecidas

Poner las razones similares juntas

Combinar y Reducir

Unir las repetidas, conservar una idea fuerte por grupo

Conservar las Tres Mejores

Escribir tres oraciones de razón completas

De muchas ideas a tres razones

Paso 1 Piensa en al menos ocho razones posibles. **Paso 2** Agrupa las razones parecidas. **Paso 3** Combina las ideas repetidas y quita las débiles. **Paso 4** Reduce cada grupo a una idea fuerte. **Paso 5** Conserva las tres mejores y escribe tres oraciones de razón.

Una razón no es evidencia

Razón	Evidencia
Una idea general que explica por qué algo importa	La prueba específica del texto
Lo bastante amplia para guiar un párrafo	Lo bastante exacta para demostrar la razón
Ejemplo, el apoyo ayuda a las personas a tener éxito	Ejemplo, los bancos ayudan a las personas a convertir las ideas en negocios

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Usen las ideas, las decisiones pueden cambiar la historia, las decisiones afectan el futuro, el apoyo ayuda a las personas a tener éxito, el apoyo hace posibles las ideas, las decisiones pueden llevar a conflicto y el conflicto puede llevar a cambios. Pidan que su estudiante agrupe las ideas parecidas, reduzca cada grupo a una idea fuerte y diga tres oraciones de razón completas.

Respuesta para las familias. Un grupo podría ser decisiones, otro grupo podría ser apoyo y otro grupo podría ser conflicto y cambio. Tres oraciones de razón podrían ser, las decisiones pueden dar forma al futuro. El apoyo ayuda a las personas a tener éxito. El conflicto puede llevar a cambios.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Por qué los escritores piensan en muchas razones antes de elegir?
- ¿Qué hace que dos razones sean parecidas?
- ¿Cómo puedes saber si una razón es lo bastante amplia para un párrafo?
- ¿Cuál es la diferencia entre una razón y la evidencia?
- ¿Por qué las tres razones finales deben ser distintas?

Tres Canastas

Usen las ideas posibles, las decisiones pueden cambiar la historia, las decisiones afectan el futuro, el apoyo ayuda a las personas a tener éxito, el apoyo hace posibles las ideas, las decisiones pueden llevar a conflicto y el conflicto puede llevar a cambios. Agrupen las ideas parecidas y nombren cada grupo.

Enseñar el Proceso de Ampliación

Tomen turnos para explicar una capa, pensar en muchas ideas, agrupar las parecidas, reducir cada grupo, conservar las tres mejores y escribir oraciones de razón.

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Explica la importancia del apoyo en ambos textos.

Tipo de pensamiento

La consigna pide POR QUÉ, así que pide razones.

Oración de razón 1

Una razón por la que el apoyo es importante en ambos textos es que ayuda a las personas a avanzar.

Oración de razón 2

Otra razón por la que el apoyo es importante en ambos textos es que hace más posible el éxito.

Oración de razón 3

Una tercera razón por la que el apoyo es importante en ambos textos es que ayuda a que ocurran cambios importantes.

Por qué funciona

Cada razón es lo bastante amplia para un párrafo, lo bastante enfocada para mantenerse clara y distinta de las otras dos.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante piensa en al menos ocho razones posibles.
- ☐ Las razones parecidas se agrupan juntas.
- ☐ Las ideas repetidas se combinan o se quitan.
- ☐ Cada grupo se reduce a una razón fuerte.
- ☐ Las tres razones finales son distintas y pueden guiar tres párrafos.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ pensar en muchas razones posibles
- ☐ agrupar las razones parecidas
- ☐ combinar las ideas repetidas
- ☐ reducir cada grupo a una idea fuerte
- ☐ conservar las tres mejores razones
- ☐ escribir tres oraciones de razón completas

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.