

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 3, Módulo 1: Su Primera Respuesta TREES Completa

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante escribe su primera respuesta informativa completa usando TREES, la herramienta de pensamiento con cinco partes, Tesis (idea central), Razones o Maneras, Evidencia, Explicación e Inferencia Significativa, que explica por qué importa la idea. Los estudiantes leen un poema y un drama y conectan ambos textos en una respuesta clara. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante comienza el Grupo 3 de cuarto grado, la respuesta informativa extendida a través de la poesía y el drama. Escribirá su primera respuesta informativa completa usando TREES, Tesis (idea central), Razones o Maneras, Evidencia del texto, Explicación e Inferencia Significativa, que explica por qué importa la idea.

Leeremos el poema A Lone Star Choice, sobre la decisión de Texas de unirse a los Estados Unidos, y el drama Making It Happen, sobre cómo las ideas reciben el apoyo que necesitan para hacerse realidad. Su estudiante conectará ambos textos en una respuesta clara.

Pregúntenle, ¿Qué decisión se tomó, o qué apoyo se necesitó, y qué pasó por eso? Estoy muy contenta de ver la primera respuesta TREES completa de su estudiante.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN LAS CINCO PARTES

Pídanle a su estudiante que nombre las cinco partes de TREES y que muestre dónde aparece cada una en una respuesta. Si su estudiante puede enseñar TREES, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante escribe su primera respuesta informativa completa usando TREES. TREES significa Tesis (idea central), Razones o Maneras, Evidencia, Explicación e Inferencia Significativa. Los estudiantes aprenden que el conflicto no siempre es una pelea, puede ser una decisión o una necesidad de apoyo. En el poema, Texas enfrenta una decisión sobre unirse a los Estados Unidos. En el drama, las personas necesitan apoyo para convertir las ideas en resultados reales.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante desarrolla una idea interesante con detalles relevantes y compone un texto informativo con una idea central clara, las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante conecta evidencia de un poema y un drama alrededor de una idea principal clara y explica por qué importa la idea.

La herramienta de pensamiento TREES

Parte	Qué hace
T, Tesis (idea central)	La idea principal que conecta ambos textos
R, Razones o Maneras	Las ideas que explican POR QUÉ o CÓMO la tesis (idea central) es verdadera
E, Evidencia	Prueba exacta del texto
E, Explicación	El pensamiento del escritor sobre lo que significa la evidencia
S, Inferencia Significativa	Por qué importa la idea

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que nombre las cinco partes de TREES.
- Pregunten cómo la tesis (idea central) conecta ambos textos.
- Pregunten qué palabras exactas del texto demuestran una razón.
- Pregunten por qué la idea importa más allá de la respuesta.
- Dejen que su estudiante haga la explicación. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.

Palabras Clave

TREES

la herramienta de pensamiento con cinco partes, Tesis (idea central), Razones o Maneras, Evidencia, Explicación e Inferencia Significativa

Ejemplo, TREES ayuda al escritor a construir una respuesta informativa completa.

tesis (idea central)

la idea central clara que una respuesta va a demostrar

Ejemplo, tanto el poema como el drama muestran que las decisiones y el apoyo dan forma a los resultados.

razones o maneras

las ideas que explican POR QUÉ o CÓMO la tesis (idea central) es verdadera

Ejemplo, las decisiones pueden cambiar el futuro.

evidencia

prueba del texto

Ejemplo, Texas se unió a los Estados Unidos, una decisión que permaneció.

explicación

el pensamiento del escritor sobre lo que significa la evidencia

Ejemplo, esto muestra causa y efecto porque la decisión llevó a la guerra y al cambio.

inferencia significativa

descubrir por qué una idea importa

Ejemplo, las decisiones y el apoyo pueden convertir las ideas en resultados reales.

conflicto

un problema, una decisión o una necesidad de apoyo

Ejemplo, en el poema el conflicto es una gran decisión.

decisión

una elección que lleva a un resultado

Ejemplo, Texas tomó una decisión sobre unirse a los Estados Unidos.

apoyo

ayuda que hace posible el crecimiento

Ejemplo, los bancos ayudan a las personas a convertir las ideas en negocios.

resultado

lo que pasa por una decisión o un evento

Ejemplo, el resultado cambió el futuro de Texas.

mecenas

una persona adinerada que apoya a un artista o una idea

Ejemplo, los mecenas apoyaban a los artistas.

DEEP FACTS

formas de explicar la evidencia, como la definición, el ejemplo, el proceso, la analogía y la historia

Ejemplo, un ejemplo explica lo que significa la evidencia.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa TREES para construir una respuesta informativa completa a partir de dos géneros, un poema y un drama. TREES tiene cinco partes y cada parte tiene su propio trabajo.

Las cinco partes de TREES

Parte	Qué hace
T, Tesis (idea central)	La idea principal que conecta ambos textos
R, Razones o Maneras	Las ideas que explican POR QUÉ o CÓMO la tesis (idea central) es verdadera
E, Evidencia	Prueba exacta del texto
E, Explicación	El pensamiento del escritor sobre lo que significa la evidencia
S, Inferencia Significativa	Por qué importa la idea

Explicar la evidencia con DEEP FACTS

Definición, decir qué significa una idea. **Ejemplo e ilustración**, mostrar cómo se ve la idea. **Testimonio de un experto**, compartir lo que dice alguien con conocimiento. **Proceso o pasos**, explicar cómo funciona algo. **Analogía**, comparar la idea con algo conocido.
Una respuesta fuerte explica la evidencia con al menos dos tipos de DEEP FACTS.

Los estudiantes también prueban su evidencia con CSI, que significa Citar, Decir lo que significa e Ilustrar o Impactar. Pregunten a su estudiante qué significa una evidencia y cómo ilustra su impacto.

Construir una respuesta TREES paso a paso

Paso 1 Escribe una tesis (idea central) que conecte ambos textos. **Paso 2** Haz crecer dos razones o maneras. **Paso 3** Elige evidencia exacta para cada razón. **Paso 4** Explica la evidencia con DEEP FACTS. **Paso 5** Termina con una inferencia significativa, por qué importa la idea.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Conversen sobre una decisión que tomó su familia, por ejemplo, a dónde ir de viaje. Pidan que su estudiante nombre la decisión, una razón, una cosa que cambió por ella y por qué importó el resultado. Así es un TREES en miniatura en conversación.

Respuesta para las familias. La decisión es el tema, la razón explica POR QUÉ se tomó, el detalle es la evidencia, la oración sobre lo que cambió es la explicación y la oración de por qué importó es la inferencia significativa.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Cuáles son las cinco partes de TREES y por qué una respuesta completa necesita cada una?
- ¿Cuál es la diferencia entre evidencia y explicación?
- ¿Qué significa preguntarse, ¿Por qué importa esto?
- ¿Qué texto te pareció más interesante, el poema o el drama, y por qué?
- ¿Qué decisión o necesidad de apoyo cambió un resultado en uno de los textos?

Una Gran Decisión

Conversen sobre una decisión que tomó su familia. Nombren la decisión, una razón y una cosa que cambió por ella. Pregunten cuál fue el resultado y por qué importó.

¿Quién Ayudó?

Piensa en una ocasión en que alguien necesitó ayuda para empezar algo. Pregunten quién dio el apoyo y qué fue posible gracias a él. Conecten la respuesta con la idea del drama de que el apoyo ayuda a que las ideas crezcan.

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Explica cómo las decisiones y el apoyo dan forma a los resultados en ambos textos.

Tesis (idea central)

Tanto el poema como el drama muestran que las decisiones y el apoyo dan forma a los resultados.

Razones o Maneras

Las decisiones pueden cambiar el futuro. El apoyo ayuda a que las ideas crezcan.

Evidencia

Texas se unió a los Estados Unidos, una decisión que permaneció, muestra causa y efecto porque la decisión llevó a la guerra y al cambio. Los bancos ayudan a las personas a convertir las ideas en negocios, muestra que el apoyo hace posible un nuevo resultado.

Explicación

El apoyo es como darle a alguien herramientas para construir algo nuevo.

Inferencia Significativa

Las decisiones y el apoyo pueden convertir las ideas en resultados reales que afectan la vida de las personas.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La tesis (idea central) conecta el poema y el drama.
- ☐ Dos razones o maneras apoyan la tesis (idea central).
- ☐ La evidencia son palabras exactas de los textos.
- ☐ La explicación usa al menos dos tipos de DEEP FACTS.
- ☐ La inferencia significativa dice por qué importa la idea.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar las cinco partes de TREES
- ☐ escribir una tesis (idea central) que conecta ambos textos
- ☐ dar dos razones o maneras
- ☐ elegir evidencia exacta del texto
- ☐ explicar la evidencia con DEEP FACTS
- ☐ escribir una inferencia significativa que diga por qué importa la idea

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.