

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 2, Módulo 1: El Árbol que Crece

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante comienza una nueva forma de pensar sobre la escritura. Una respuesta informativa extendida crece como un árbol. El pasaje y la indicación son las raíces, la tesis (idea central) es el tronco, y la razón o manera, la evidencia y la explicación son las ramas. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de mi estudiante puede para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante comienza el Grupo 2 de cuarto grado, la respuesta construida extendida informativa. Imaginamos la respuesta como un árbol que crece. Las raíces son el pasaje y la indicación, el tronco es la tesis (idea central) y las ramas son la razón o manera, la evidencia y la explicación.

Leeremos dos pasajes, *The Energy We Use Everyday*, sobre los recursos renovables y no renovables, y *Columbus's Arrival*, sobre el viaje de Colón en 1492 y sus efectos duraderos. Su estudiante aprenderá a pasar de una respuesta corta a una respuesta extendida usando una idea central clara, evidencia exacta y una explicación que conecte con la tesis (idea central).

Estoy muy contenta por el crecimiento de su estudiante como escritor. Por favor, pídanle que señale las raíces, el tronco y las ramas de un árbol de la ECR y que explique qué hace cada parte. Entender cómo crece una respuesta ayuda a los estudiantes a organizar su pensamiento en todas las materias.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les muestre las partes del árbol de la ECR y explique qué hacen las raíces, el tronco y las ramas. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende que una respuesta informativa extendida crece como un árbol. Las raíces son el pasaje y la indicación, el tronco es la tesis (idea central) y las ramas son la razón o manera, la evidencia y la explicación. Cuando los estudiantes nombran cada parte y la conectan con el tronco, pueden construir una respuesta enfocada y completa.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante desarrolla un borrador enfocado y estructurado y compone un texto informativo con una idea central clara, usando las características del género y el oficio del escritor. En palabras sencillas, su estudiante planea una respuesta con una idea principal clara y la hace crecer con detalles organizados y apoyados.

El árbol que usa su estudiante



Raíces

El pasaje y la indicación, donde comienza la respuesta



Tronco

La tesis (idea central), la idea principal de la respuesta



Ramas

La razón o manera, la evidencia y la explicación

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe las partes del árbol de la ECR, las raíces, el tronco y las ramas.
- Pregunten cuál parte es la tesis (idea central) y qué detalle del pasaje la demuestra.
- Si la respuesta solo repite un detalle, pregunten qué muestra ese detalle sobre la idea principal.
- Pregunten si cada rama se conecta con el tronco.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

Palabras Clave

indicación

la pregunta o tarea que un escritor debe responder

Ejemplo, explica cómo afectan los recursos renovables y no renovables las decisiones sobre el uso de la energía.

tesis (idea central)

la oración principal que la respuesta va a demostrar

Ejemplo, los recursos renovables y no renovables afectan las decisiones sobre energía porque cada uno tiene ventajas y limitaciones.

raíces

el pasaje y la indicación de donde crece la respuesta

Ejemplo, el pasaje sobre la energía y la indicación son las raíces del árbol de la ECR.

tronco

la tesis (idea central), la parte principal que sostiene la respuesta

Ejemplo, la tesis (idea central) está en el tronco.

ramas

la razón o manera, la evidencia y la explicación que crecen del tronco

Ejemplo, la evidencia exacta crece en una rama.

evidencia

prueba del texto, a menudo con palabras exactas

Ejemplo, el texto dice que las fuentes de energía renovables no siempre están disponibles.

explicación

el pensamiento del escritor sobre lo que significa la evidencia

Ejemplo, esto muestra que las personas deben planear con cuidado.

conflicto

un problema o lucha en un texto

Ejemplo, el conflicto ayuda al escritor a pensar en una razón o manera.

renovable

que se puede reemplazar con el tiempo y volver a usar

Ejemplo, la luz del sol y el viento son recursos renovables.

no renovable

que no se puede reemplazar rápidamente una vez que se usa

Ejemplo, algunos recursos no se pueden reemplazar rápidamente.

recurso

un material o suministro que las personas usan

Ejemplo, las personas usan muchos recursos para la energía.

ECR

respuesta construida extendida, un escrito que desarrolla una idea central

Ejemplo, el árbol de la ECR ayuda al escritor a hacer crecer una respuesta completa.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa una herramienta de pensamiento principal, el Árbol de la ECR. Tiene tres partes, las raíces, el tronco y las ramas. Cada parte de la respuesta debe conectarse con el tronco, la tesis (idea central).

Las tres partes del árbol de la ECR



Qué hace cada parte

Parte	Qué es	Qué hace el escritor
Raíces	El pasaje y la indicación	Lee ambos pasajes con atención y da forma a la indicación antes de escribir
Tronco	La tesis (idea central)	Escribe una idea principal clara que responde a la indicación
Ramas	La razón o manera, la evidencia y la explicación	Hace crecer cada rama y la conecta con el tronco

El árbol de la ECR paso a paso

Paso 1 Nombra las raíces, el pasaje y la indicación. **Paso 2** Escribe una tesis (idea central) para el tronco. **Paso 3** Haz crecer las ramas con una razón o manera, evidencia exacta y una explicación. Una respuesta fuerte mantiene cada rama conectada con el tronco.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Dibujen un árbol sencillo con raíces, un tronco y tres ramas. Lean esta indicación de la clase, Explica cómo afectan los recursos renovables y no renovables las decisiones sobre el uso de la energía. Pidan que su estudiante nombre las raíces, escriba una tesis (idea central) para el tronco y haga crecer una rama con una razón o manera, un detalle exacto y una explicación.

Respuesta para las familias. Las raíces son el pasaje sobre la energía y la indicación. Un tronco fuerte es, los recursos renovables y no renovables afectan las decisiones sobre energía porque cada uno tiene ventajas y limitaciones. Una rama de evidencia es, las fuentes de energía renovables no siempre están disponibles, y la explicación muestra que las personas deben planear con cuidado.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- ¿Cuáles son las raíces, el tronco y las ramas de una ECR informativa?
- ¿Cuál es la diferencia entre una razón o manera, la evidencia y la explicación?
- Elijan un pasaje. ¿Cuál es una tesis (idea central) clara que podrían escribir?
- Lean un detalle exacto del pasaje. ¿Qué muestra esa evidencia?
- ¿Cómo conecta tu explicación la evidencia con tu tesis (idea central)?

Hacer Crecer una Idea

Empiecen con una idea principal sobre uno de los pasajes, por ejemplo, los recursos de energía afectan las decisiones. Hágala crecer añadiendo una razón o manera, un detalle exacto y una oración que explique lo que muestra el detalle.

¿Evidencia o Explicación?

Tomen turnos para decir una oración del pasaje y una oración sobre lo que significa. Quien escucha dice cuál es evidencia y cuál es explicación, y luego explica cómo se conecta la rama con la tesis (idea central).

Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. Explica cómo afectan los recursos renovables y no renovables las decisiones sobre el uso de la energía.

Raíces

The Energy We Use Everyday más la indicación sobre las decisiones de energía.

Tronco, la tesis (idea central)

Los recursos renovables y no renovables afectan las decisiones sobre energía porque cada uno tiene ventajas y limitaciones.

Rama, la evidencia

El texto dice que las fuentes de energía renovables no siempre están disponibles y que los recursos no renovables no se pueden reemplazar rápidamente una vez que se usan.

Rama, la explicación

Esto muestra que las personas deben planear con cuidado y sopesar las ventajas y las limitaciones cuando eligen un recurso de energía.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante nombra el pasaje y la indicación como las raíces.
- ☐ La tesis (idea central) del tronco responde a la indicación.
- ☐ La evidencia es un detalle exacto del pasaje.
- ☐ La explicación conecta la evidencia con la tesis (idea central).
- ☐ Cada rama se conecta con el tronco.

Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar las raíces, el tronco y las ramas de un árbol de la ECR
- ☐ escribir una tesis (idea central) que responde a la indicación
- ☐ elegir evidencia exacta del pasaje
- ☐ explicar lo que muestra la evidencia
- ☐ conectar la explicación con la tesis (idea central)
- ☐ revisar que la respuesta tenga una estructura enfocada

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.