

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 1, Módulo 4: Haz que la Evidencia Signifique Algo

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante termina el Grupo 1 con el Módulo 4, "Haz que la Evidencia Signifique Algo". Su estudiante ya sabe escribir una tesis, la idea central, y elegir evidencia fuerte. Esta semana aprende la tercera oración de una Respuesta Construida Corta, la explicación. La evidencia demuestra una idea, la explicación le dice al lector qué significa la prueba y por qué importa, y la conecta de nuevo con la tesis. Leemos "A Promise Written Long Ago", sobre la Carta Magna, y "Morning in the Village", sobre un día en una comunidad Caddo, ahora al nivel más largo y detallado. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante termina el Grupo 1 con el Módulo 4, "Haz que la Evidencia Signifique Algo". Su estudiante ya sabe escribir una tesis, la idea central, y elegir evidencia fuerte. Esta semana aprende la tercera oración de una Respuesta Construida Corta, la explicación.

La evidencia demuestra una idea, y la explicación le dice al lector qué significa la prueba y por qué importa, y la conecta de nuevo con la tesis. Los estudiantes usan señales de inicio como esto significa y esto muestra, y aprenden que la palabra ESTO apunta a la evidencia que está justo antes.

Leemos "A Promise Written Long Ago", sobre la Carta Magna, y "Morning in the Village", sobre un día en una comunidad Caddo, al nivel más largo y detallado. Por favor, prueben esto en casa. Cuando su estudiante comparta un dato, pregúntenle, ¿Qué significa eso? y ¿Por qué importa?

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les enseñe qué hace una explicación. Si puede decir que la evidencia demuestra y la explicación dice qué significa la prueba, la destreza se está afianzando.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante está completando la Respuesta Construida Corta, tesis, evidencia, explicación, al escribir la oración de explicación. La explicación interpreta la evidencia, dice por qué importa y la conecta con la tesis, la idea central. La evidencia demuestra, y la explicación le dice al lector qué significa la prueba. Repetir la evidencia no es explicarla.

El estándar, en palabras sencillas

El trabajo se conecta con los estándares de Texas para la escritura informativa. Su estudiante compone respuestas informativas con una idea central clara y usa el arte del escritor. En palabras sencillas, su estudiante aprende a hacer claro el significado, no solo a repetir un dato o una cita.

Qué hace una explicación

Trabajo	Ejemplo de inicio
Dice qué significa la evidencia	Esto significa...
Explica por qué importa	Esto importa porque...
Conecta con la tesis	Esto muestra...

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe qué hace una explicación. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.
- Pregunten qué significa la prueba, más allá del dato mismo.
- Pregunten por qué la evidencia importa para la idea.
- Si su estudiante se atora, pregunten por ESTO. Pregunten a qué apunta la palabra ESTO.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

explicación

el pensamiento que dice qué significa la evidencia

Ejemplo, mi explicación muestra qué demuestra la cita.

aclarar

hacer una idea más clara

Ejemplo, aclaro la cita al explicarla.

significado

lo que la evidencia nos dice

Ejemplo, el significado de esta cita es que el poder fue limitado.

marca de señal

un inicio que comienza una explicación

Ejemplo, uso la marca de señal esto significa.

pronombre demostrativo

una palabra como ESTO que apunta a algo

Ejemplo, ESTO es un pronombre demostrativo.

causa

la razón por la que sucede algo

Ejemplo, la causa fueron los impuestos injustos.

efecto

lo que sucede a causa de algo

Ejemplo, el efecto fue un límite al poder del rey.

tesis (idea central)

la idea principal clara que una respuesta va a demostrar

Ejemplo, la explicación se conecta con mi tesis.

evidencia

palabras exactas del texto

Ejemplo, la evidencia demuestra la idea.

demostrar

mostrar que algo es verdadero

Ejemplo, la evidencia demuestra la tesis.

interpretar

explicar qué significa algo

Ejemplo, la explicación interpreta la cita.

territorio

un área de tierra que controla un país

Ejemplo, las guerras hicieron que Inglaterra perdiera territorio.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa el paquete de inicios de explicación y el poder de ESTO. La explicación es la tercera oración que completa una Respuesta Construida Corta.

Qué hace una explicación

Dice qué significa la evidencia, explica por qué importa y conecta la evidencia con la tesis, la idea central.

La explicación no es otra cita, ni evidencia repetida, ni un pensamiento al azar. Es la interpretación del escritor.

El paquete de inicios de explicación

Inicio	Qué comienza
Esto significa...	Una explicación de la evidencia.
Esto muestra...	Un significado claro de la prueba.
Esto me recuerda...	Una conexión con una idea más grande.
Esto me hace pensar en...	Una inferencia de la evidencia.

El poder de ESTO

ESTO apunta a la oración de evidencia que está justo antes. Un detalle verdadero solo no es una explicación.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean esta respuesta, el escenario es importante porque las personas dependen de la agricultura. El texto dice, "El maíz, los frijoles y la calabaza crecían en hileras largas." Pidan que su estudiante añada una explicación que comience con ESTO y apunte a la evidencia.

Respuesta para las familias. Una explicación fuerte podría ser, esto significa que el escenario de la aldea ayuda a las personas a cultivar comida e intercambiar bienes con otros, así que toda la comunidad depende de la tierra.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pregunten qué hace una oración de explicación que no hace una oración de evidencia.
- Pregunten a qué apunta la palabra ESTO en una respuesta.
- Pregunten por qué repetir la evidencia no es lo mismo que explicarla.
- Pregunten qué señal de inicio puede usar el estudiante para comenzar una explicación.

Entonces, ¿Qué Significa?

Compartan un dato de su día, por ejemplo, llovió. Luego explíquenlo con "Esto significa..." o "Esto muestra..."

Apúntalo de Regreso

Den un dato y luego una explicación que comience con ESTO. Verifiquen juntos que ESTO apunte claramente al dato que acaban de decir.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la tarea de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. ¿Por qué es importante el escenario para las personas de la aldea de Tayanita? Completa una RCC completa.

Tesis (idea central)

El escenario es importante porque las personas dependen de la agricultura y del comercio.

Evidencia

El texto dice, "El maíz, los frijoles y la calabaza crecían en hileras largas" y "Trajeron cerámica y herramientas para comerciar."

Explicación

Esto significa que el escenario de la aldea ayuda a las personas a cultivar comida e intercambiar bienes con otros, así que toda la comunidad depende de la tierra.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante puede distinguir la evidencia de la explicación.
- ☐ La explicación comienza con una señal de inicio.
- ☐ ESTO apunta a la oración de evidencia que está antes.
- ☐ La explicación dice qué significa la prueba y por qué importa.
- ☐ La respuesta completa una tesis, una evidencia y una explicación.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ distinguir la evidencia de la explicación
- ☐ comenzar una explicación con una señal de inicio
- ☐ hacer que ESTO apunte a la evidencia
- ☐ decir qué significa la prueba y por qué importa
- ☐ completar una respuesta de tesis, evidencia y explicación
- ☐ revisar la respuesta para corregir las convenciones

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.