

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 4, Grupo 1, Módulo 3: Demuéstralo con Evidencia Fuerte

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante continúa el Grupo 1 con el Módulo 3, "Demuéstralo con Evidencia Fuerte". La gran idea es que una cita no es automáticamente evidencia fuerte. Su estudiante está aprendiendo la prueba CSI, la evidencia fuerte debe Conectar con la indicación, Apoyar la tesis, la idea central, e Inferir algo significativo. Leemos "A Promise Written Long Ago", sobre la Carta Magna, y "Morning in the Village", sobre un día en una comunidad Caddo, a un nivel más largo y detallado. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante continúa el Grupo 1 con el Módulo 3, "Demuéstralo con Evidencia Fuerte". La gran idea es que una cita no es automáticamente evidencia fuerte. Su estudiante está aprendiendo la prueba CSI, la evidencia fuerte debe Conectar con la indicación, Apoyar la tesis, la idea central, e Inferir algo significativo.

Leemos "A Promise Written Long Ago", sobre la Carta Magna, y "Morning in the Village", sobre un día en una comunidad Caddo, a un nivel más largo y detallado. Los estudiantes también aprenden a anunciar una cita con una frase de señal, como el texto dice, y con comillas.

Por favor, prueben esto en casa. Cuando su estudiante comparta una opinión, pregúntenle, ¿Qué te mostró exactamente eso? Elegir la mejor prueba, no cualquier detalle, es el hábito de evidencia que practicamos esta semana.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les enseñe la prueba CSI. Si puede decir qué significan la C, la S y la I, la destreza se está afianzando.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende que citar no es suficiente, la cita debe ser la cita correcta para el trabajo. Los estudiantes aplican la prueba CSI a una cita antes de usarla. Una cita fuerte conecta con la indicación, apoya la tesis, la idea central, y permite al escritor inferir algo significativo. Una cita no es automáticamente evidencia fuerte.

El estándar, en palabras sencillas

El trabajo se conecta con los estándares de Texas para la escritura informativa. Su estudiante compone respuestas informativas con una idea central clara, usando las características y el arte del género. En palabras sencillas, su estudiante aprende a elegir las palabras exactas que demuestran una idea en lugar de tomar la primera cita que nota.

La prueba CSI que usa su estudiante

Letra	Pregunta
C Conectar	¿Conecta la cita con la indicación?
S Apoyar	¿Apoya la cita la tesis, la idea central?
I Inferir	¿Puede la cita ayudarnos a inferir algo importante?

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe la prueba CSI. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.
- Pregunten qué mostró exactamente la idea. Dejen que su estudiante nombre las palabras exactas.
- Pregunten si la cita demuestra la idea o solo nombra un suceso.
- Si su estudiante se atora, pregunten primero por la indicación. Pregunten qué necesita demostrar la cita.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

3 Palabras Clave

indicación

la pregunta o tarea que se pide responder a un escritor

Ejemplo, analizo la indicación antes de escribir.

evidencia

palabras exactas del texto entre comillas

Ejemplo, mi evidencia es una cita corta del pasaje.

apoyar

respaldar una idea con una prueba

Ejemplo, esta cita apoya mi tesis.

conectar

vincular la cita con la indicación

Ejemplo, esta cita conecta con la indicación.

inferir

deducir algo usando pistas

Ejemplo, de esta cita infiero que el poder fue limitado.

frase de señal

palabras que anuncian una cita

Ejemplo, el texto dice es una frase de señal.

cita

mostrar de dónde vinieron las palabras

Ejemplo, cito el texto al nombrar el pasaje.

explicación

el pensamiento sobre lo que significa la evidencia

Ejemplo, mi explicación muestra qué demuestra la cita.

tesis (idea central)

la idea principal clara que una respuesta va a demostrar

Ejemplo, mi tesis es que la Carta Magna limitó el poder del rey.

relevancia

qué tan cerca encaja algo con el punto

Ejemplo, la relevancia de esta cita es alta porque demuestra la idea.

cita textual

las palabras exactas de un texto

Ejemplo, mi cita textual coincide exactamente con el pasaje.

débil

no fuerte ni convincente

Ejemplo, la evidencia débil no demuestra la idea.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa la prueba CSI y las reglas de las frases de señal. La prueba CSI decide si una cita es lo bastante fuerte, y la frase de señal la anuncia con claridad.

La prueba de evidencia CSI

Letra	Pregunta	Una cita fuerte...
C Conectar	¿Conecta la cita con la indicación?	Coincide con el tema de la indicación.
S Apoyar	¿Apoya la cita la tesis?	Demuestra la idea, no solo un dato general.
I Inferir	¿Puede la cita ayudarnos a inferir algo importante?	Permite al escritor explicar una idea más grande.

Frases de señal y reglas de comillas

Paso	Ejemplo
Frase de señal	El texto dice, "..."
Palabras exactas	"El rey tenía que obedecer la ley"
Comillas	Abrir y cerrar la cita.
Explicación	Esto demuestra la tesis porque...

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean esta afirmación, la Carta Magna fue importante. Pidan que su estudiante aplique CSI a una cita y elija una que demuestre la idea.

Respuesta para las familias. Una cita fuerte podría ser, "Dijo que el rey tenía que obedecer la ley, igual que todos los demás." Conecta con la indicación, apoya la tesis y permite inferir que el poder fue limitado.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pregunten cuál es la diferencia entre la evidencia y un resumen.
- Pregunten qué significa CSI y cómo ayuda a elegir una cita.
- Pregunten por qué una cita es a veces más fuerte que otra.
- Pregunten qué es una frase de señal y por qué la usan los escritores.

Demuéstralo con Palabras Exactas

Hagan una afirmación sobre su día, por ejemplo, la cena fue un trabajo en equipo. Luego demuéstrenla con un detalle exacto. Pidan que su estudiante haga lo mismo, una afirmación y luego la prueba exacta.

¿Fuerte o Débil?

Den una afirmación y luego dos pruebas posibles, una que encaje y otra que no venga al caso. Pidan que su estudiante elija la prueba más fuerte y explique por qué con porque.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la tarea de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. ¿Por qué fue importante la Carta Magna?

Tesis (idea central)

La Carta Magna fue importante porque limitó el poder del rey y protegió el trato justo ante la ley.

Evidencia

El texto dice, "Dijo que el rey tenía que obedecer la ley, igual que todos los demás."

Explicación

Esto demuestra la tesis porque la cita muestra que hasta un rey tenía que obedecer las reglas, así que el poder fue limitado.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante puede distinguir la evidencia de un resumen.
- ☐ La cita pasa la prueba CSI, conecta, apoya y permite inferir.
- ☐ La cita es la prueba más fuerte para la tesis, no cualquier detalle.
- ☐ La cita se anuncia con una frase de señal y comillas.
- ☐ La explicación dice qué significa la evidencia.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ distinguir la evidencia de un resumen
- ☐ aplicar la prueba CSI a una cita
- ☐ elegir la cita más fuerte para demostrar una tesis
- ☐ anunciar una cita con una frase de señal y comillas
- ☐ explicar qué significa la evidencia
- ☐ revisar la oración de la evidencia para corregir las convenciones

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.