

PAQUETE FAMILIAR

Paquete Familiar, Grado 3, Grupo PREPARATORIO, Módulo 4: Elegir, Justificar, Redactar, Revisar y Compartir

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta. **Cada página está escrita para familias.**

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta.

Pidan al estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta ayuda a que el aprendizaje se quede.

Dentro de este paquete

1 Carta para las familias

Una nota del aula sobre el aprendizaje de esta semana.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad y el estándar en palabras sencillas.

3 Palabras clave

Palabras nuevas con significados y ejemplos.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La herramienta que usa el estudiante.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

Preguntas y actividades sencillas.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Un modelo breve y una lista para revisar.

7 Progreso en casa

Una lista para firmar y devolver.

1 Carta para las familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante completa el Grupo PREPARATORIO. Los escritores preparados deciden qué debe lograr su escritura, nombran el tema, el propósito y el audiencia, eligen y justifican un género, planifican, redactan, revisan, editan y comparten sus razones. Leeremos «La pregunta del recreo», sobre Beth, Lily y su clase cuando consideran si el recreo debería ser más largo. Su estudiante usa TRAILS para desarrollar una narración con escenario, relaciones, acciones y pensamientos, un momento importante y un efecto duradero. Invite a su estudiante a contar un momento pequeño como un cuento y explicar por qué la narración cumple el propósito.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o el maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pidan al estudiante que les enseñe la herramienta y explique por qué funciona.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad en palabras sencillas

Completar el proceso de un escritor preparado. Elegir y justificar un género, planificar, redactar, revisar, editar, compartir y explicar las decisiones.

El estándar en palabras sencillas

Su estudiante aplica la planificación y los recursos narrativos a un texto completo y explica decisiones intencionales. Estas ideas se relacionan con 3.11A(i), 3.11C(i), 3.11D, 3.12A(i) y 3.12A(ii).

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pida al estudiante que explique la herramienta con sus propias palabras.
- Pida una razón y una prueba del texto o del trabajo.
- Escuche primero. Deje que el estudiante tome las decisiones de escritura.
- Si se atasca, pregunte qué parte de la herramienta puede usar.

3 Palabras clave

justificar

dar una razón clara para una elección

Ejemplo. Justifico por qué elegí narración.

borrador

primera versión de una escritura

Ejemplo. El borrador puede cambiar.

revisar

mejorar ideas, detalles u organización

Ejemplo. Reviso para hacer más claro el momento.

editar

corregir oraciones y convenciones

Ejemplo. Edito mayúsculas y puntuación.

compartir

presentar el trabajo a un lector o escucha

Ejemplo. Comparto una decisión de autor.

TRAILS

lista para desarrollar una narración

Ejemplo. TRAILS guía mi borrador.

Consejo para leer juntos. Deténganse en una palabra nueva y usen la oración para hacer una suposición antes de explicar el significado.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La ruta del escritor preparado es Tema, Propósito, Audiencia, Género, Planificar, Redactar, Revisar, Editar y Compartir. Use TRAILS durante la planificación y la revisión para comprobar la experiencia narrativa.

Mini versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean la pregunta o tarea de esta semana. Pidan al estudiante que nombre el tema, la acción y la información que debe usar.

Respuesta para la familia. El estudiante debe explicar cómo cada parte de la herramienta ayuda a responder la tarea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

- ¿Qué función de escritura elegiste?
- ¿Cómo justificaste el género?
- ¿Qué cambió entre el borrador y la revisión?
- ¿Qué parte de TRAILS hizo que el lector viviera el momento?

Conversación de autor

Pide al estudiante que nombre la función, el género y la ruta de planificación, y que dé una razón para cada uno.

Comparte el momento

Escucha una narración pequeña y pregunta qué detalle, revisión o final ayudó a que cumpliera su función.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Este modelo muestra las decisiones que debe tomar un escritor.

Tarea. Explicación del autor. ¿Por qué la narración cumple esta función de escritura?

Trabajo sólido

La narración cumple porque mi propósito es que los lectores vivan el cambio en el pensamiento de Beth. Planifiqué el escenario de la clase, mostré sus acciones y pensamientos, hice más lento el momento en que escuchó la idea de Lily y terminé con la nueva comprensión que Beth llevó a la votación.

Lista para revisar

- ☐ elegir y justificar un género
- ☐ mostrar un plan visible
- ☐ redactar una narración completa
- ☐ revisar para lograr una elección de recursos intencional
- ☐ editar y explicar el trabajo terminado

7 Progreso en casa

Mi estudiante puede...

- ☐ elegir y justificar un género
- ☐ mostrar un plan visible
- ☐ redactar una narración completa
- ☐ revisar para lograr una elección de recursos intencional
- ☐ editar y explicar el trabajo terminado

Nombre del estudiante

Firma familiar

Fecha

Firme y devuelva esta página a la escuela con su estudiante.