

PAQUETE FAMILIAR

Paquete Familiar, Grado 3, Grupo PREPARATORIO, Módulo 3: Planear el Camino Antes del Borrador

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta. **Cada página está escrita para familias.**

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta.

Pidan al estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta ayuda a que el aprendizaje se quede.

Dentro de este paquete

1 Carta para las familias

Una nota del aula sobre el aprendizaje de esta semana.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad y el estándar en palabras sencillas.

3 Palabras clave

Palabras nuevas con significados y ejemplos.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La herramienta que usa el estudiante.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

Preguntas y actividades sencillas.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Un modelo breve y una lista para revisar.

7 Progreso en casa

Una lista para firmar y devolver.

1 Carta para las familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende que planificar es decidir hacia dónde va el pensamiento. Los estudiantes nombran el tema, el propósito y el audiencia, justifican un género y eligen una lluvia de ideas, escritura libre o un mapa antes de redactar. Leeremos «La pregunta del recreo», sobre Beth, cuya clase considera si el recreo debería ser más largo. Beth aprende que un problema comunitario puede tener más de una solución razonable. Invite a su estudiante a contar un momento pequeño como un cuento con escenario, acciones, un pensamiento o diálogo, un momento importante y por qué tuvo importancia.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o el maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pidan al estudiante que les enseñe la herramienta y explique por qué funciona.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad en palabras sencillas

Elegir una ruta clara antes de redactar. Relacionar la lluvia de ideas, la escritura libre o el mapa con el tema, propósito, audiencia y género.

El estándar en palabras sencillas

Su estudiante planifica antes de redactar y desarrolla el cambio en el pensamiento de Beth con características y recursos narrativos. Estas ideas se relacionan con 3.11A(i), 3.12A(i) y 3.12A(ii).

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pida al estudiante que explique la herramienta con sus propias palabras.
- Pida una razón y una prueba del texto o del trabajo.
- Escuche primero. Deje que el estudiante tome las decisiones de escritura.
- Si se atasca, pregunte qué parte de la herramienta puede usar.

3 Palabras clave

planificar

decidir una ruta antes de redactar

Ejemplo. Planificar ayuda a ordenar las ideas.

lluvia de ideas

anotar muchas posibilidades rápidamente

Ejemplo. La lluvia de ideas ofrece opciones.

escritura libre

escribir ideas sin detenerse a corregir

Ejemplo. La escritura libre ayuda a descubrir una idea.

mapa

organizador que conecta ideas

Ejemplo. El mapa muestra lo que ocurre antes y después.

justificar

explicar una razón para una elección

Ejemplo. Puedo justificar mi herramienta de planificación.

TRAILS

herramienta para desarrollar una narración

Ejemplo. TRAILS ayuda a planear el momento importante.

Consejo para leer juntos. Deténganse en una palabra nueva y usen la oración para hacer una suposición antes de explicar el significado.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

Use Tema, Propósito, Audiencia y Género, y después elija una ruta. La lluvia de ideas reúne posibilidades, la escritura libre deja fluir las ideas y el mapa muestra conexiones y secuencia. Use TRAILS para planificar la experiencia narrativa.

Mini versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean la pregunta o tarea de esta semana. Pidan al estudiante que nombre el tema, la acción y la información que debe usar.

Respuesta para la familia. El estudiante debe explicar cómo cada parte de la herramienta ayuda a responder la tarea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

- ¿Por qué planifica un escritor antes de redactar?
- ¿Qué herramienta serviría para una historia sobre un cambio de pensamiento?
- ¿Qué debe ocurrir antes, durante y después de un momento importante?
- ¿Cómo puede un plan ayudar al lector a seguir una historia?

Elige una ruta

Nombra una función de escritura pequeña y elige lluvia de ideas, escritura libre o mapa. Explica por qué sirve la ruta.

Cuenta el cambio

Cuenta una historia sobre cambiar de opinión. Incluye lo que pensabas primero, lo que ocurrió y lo que piensas ahora.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Este modelo muestra las decisiones que debe tomar un escritor.

Tarea. Elección de planificación. Desarrollen el cambio de pensamiento de Beth como una narración para lectores jóvenes.

Trabajo sólido

Elegí un mapa porque el pensamiento de Beth cambia durante la reunión de la clase. Coloqué su primera idea antes de la conversación, el momento importante cuando escucha otra solución y su nuevo pensamiento después de la votación. Esta ruta me ayuda a mostrar el cambio en orden.

Lista para revisar

- ☐ nombrar el tema, el propósito, el audiencia y el género
- ☐ elegir una ruta de planificación
- ☐ explicar por qué sirve la ruta
- ☐ organizar el antes, el momento importante y el después
- ☐ redactar una narración a partir del plan

7 Progreso en casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar el tema, el propósito, el audiencia y el género
- ☐ elegir una ruta de planificación
- ☐ explicar por qué sirve la ruta
- ☐ organizar el antes, el momento importante y el después
- ☐ redactar una narración a partir del plan

Nombre del estudiante

Firma familiar

Fecha

Firme y devuelva esta página a la escuela con su estudiante.