

PAQUETE FAMILIAR

Paquete Familiar, Grado 3, Grupo PREPARATORIO, Módulo 2: Relacionar la Función de Escritura con el Género

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta. **Cada página está escrita para familias.**

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta.

Pidan al estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta ayuda a que el aprendizaje se quede.

Dentro de este paquete

1 Carta para las familias

Una nota del aula sobre el aprendizaje de esta semana.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad y el estándar en palabras sencillas.

3 Palabras clave

Palabras nuevas con significados y ejemplos.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La herramienta que usa el estudiante.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

Preguntas y actividades sencillas.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Un modelo breve y una lista para revisar.

7 Progreso en casa

Una lista para firmar y devolver.

1 Carta para las familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende que un mismo tema se puede escribir de diferentes maneras. Los escritores preparados deciden qué debe lograr la escritura antes de comenzar. Nombran el tema, el propósito y el audiencia, y luego eligen un género narrativo, informativo, de opinión o de correspondencia. Practicaremos con «El misterio de la concha viajera», sobre Emsy, una niña que encuentra una concha marina en un museo lejos del océano e investiga cómo llegó allí. Su estudiante aprende que la narración sirve cuando el propósito es que el lector viva un acontecimiento o un descubrimiento. Pídale que cuente un momento pequeño del día como un cuento con escenario, acciones, un pensamiento o diálogo, un momento importante y un efecto duradero.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o el maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pidan al estudiante que les enseñe la herramienta y explique por qué funciona.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad en palabras sencillas

Nombrar el tema, el propósito y el audiencia, y después elegir el género que cumple la función de la escritura. Cuando la narración es adecuada, usar detalles intencionales para que el lector viva la historia.

El estándar en palabras sencillas

Su estudiante planifica con tema, propósito y audiencia, y desarrolla una narración con escenario, acciones, pensamientos, un momento importante y un efecto duradero. Estas ideas se relacionan con 3.11A(i), 3.12A(i) y 3.12A(ii).

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pida al estudiante que explique la herramienta con sus propias palabras.
- Pida una razón y una prueba del texto o del trabajo.
- Escuche primero. Deje que el estudiante tome las decisiones de escritura.
- Si se atasca, pregunte qué parte de la herramienta puede usar.

3 Palabras clave

género

la clase de escritura que cumple una función

Ejemplo. Una narración cuenta una experiencia.

propósito

lo que la escritura debe lograr

Ejemplo. El propósito puede ser informar.

audiencia

las personas que leerán

Ejemplo. El audiencia puede ser una familia.

narración

una escritura que desarrolla una experiencia

Ejemplo. La narración ayuda al lector a imaginar.

detalle intencional

un detalle elegido para cumplir una función

Ejemplo. Un sonido puede hacer vívido un momento.

TRAILS

una herramienta para desarrollar una narración

Ejemplo. TRAILS ayuda a recordar escenario y acciones.

Consejo para leer juntos. Deténganse en una palabra nueva y usen la oración para hacer una suposición antes de explicar el significado.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

TEMA, PROPÓSITO, AUDIENCIA y GÉNERO ayudan a nombrar la función primero. TRAILS desarrolla la narración elegida con experiencia, relación, acciones y pensamientos o diálogo, momento importante, efecto duradero y escenario.

Mini versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean la pregunta o tarea de esta semana. Pidan al estudiante que nombre el tema, la acción y la información que debe usar.

Respuesta para la familia. El estudiante debe explicar cómo cada parte de la herramienta ayuda a responder la tarea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

- ¿Qué decide un escritor antes de comenzar?
- ¿En qué se diferencia una historia de un texto que explica información?
- ¿Qué detalle ayuda a quien escucha a vivir un momento importante?
- ¿Por qué un objeto misterioso podría convertirse en una narración?

Nombra la función de escritura

Elijan una mascota, un viaje o una comida. Nombren el tema, el propósito y el audiencia, y después elijan un género y expliquen por qué.

Cuenta la experiencia

Cuenta un momento pequeño con escenario, acción, pensamiento o diálogo, y por qué tuvo importancia.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Este modelo muestra las decisiones que debe tomar un escritor.

Tarea. Trabajo de escritura. Dejen que el lector viva un descubrimiento sobre una concha misteriosa.

Trabajo sólido

Emsy estaba en el museo silencioso cuando una concha marina lejos del océano llamó su atención. Tocó sus líneas y notó una serie de pistas que podían explicar su viaje. El descubrimiento despertó su curiosidad por las personas y los lugares relacionados con ese pequeño objeto.

Lista para revisar

- ☐ nombrar el tema, el propósito y el audiencia
- ☐ elegir un género que cumpla la función de escritura
- ☐ usar un detalle intencional
- ☐ desarrollar un momento importante
- ☐ mostrar un efecto duradero

7 Progreso en casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar el tema, el propósito y el audiencia
- ☐ elegir un género que cumpla la función de escritura
- ☐ usar un detalle intencional
- ☐ desarrollar un momento importante
- ☐ mostrar un efecto duradero

Nombre del estudiante

Firma familiar

Fecha

Firme y devuelva esta página a la escuela con su estudiante.