

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 8, Módulo 1: PLACE: Del Recurso a la Evidencia

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante comienza el proyecto de investigación final de tercer grado, un trabajo de investigación de un mes que responde a la pregunta, ¿Qué ayuda a una comunidad a crecer fuerte? Los estudiantes empiezan con PLACE, el lugar, porque las comunidades no crecen en un espacio vacío. Estudian el Nilo, Plymouth, Poverty Point, los ambientes de la frontera y el transporte, y aprenden un patrón, el ambiente ofrece posibilidades y límites, mientras las personas deciden cómo usar lo que el lugar ofrece. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante comienza el Módulo 1 del Grupo 8, PLACE: Del Recurso a la Evidencia. Investigaremos la pregunta, ¿Cómo crea el lugar alrededor de una comunidad tanto oportunidades como desafíos? Los estudiantes están construyendo una parte de un trabajo de investigación de un mes que responde a la pregunta, ¿Qué ayuda a una comunidad a crecer fuerte?

Su estudiante estudiará el Nilo, Plymouth, Poverty Point, los ambientes de la frontera y el transporte. El producto independiente es un primer párrafo completo que demuestra cómo el lugar, los recursos, los desafíos y las decisiones humanas ayudan a las comunidades a crecer fuertes. Los estudiantes usarán citas directas y paráfrasis como evidencia, darán crédito a las fuentes y escribirán explicaciones E2 que muestran lo que comprueba cada evidencia.

Pídanle a su estudiante que les enseñe la pregunta del módulo y que les muestre una nota Q, una nota P y una explicación E2. Q significa una cita directa, P significa una paráfrasis y E2 es el razonamiento propio del estudiante.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les enseñe la cadena PLACE. Si su estudiante puede nombrar un lugar, un recurso, un desafío, una elección y un impacto de una fuente, la destreza se está afianzando.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende que un dato conocido se convierte en evidencia nueva cuando se le da un trabajo. Los investigadores no coleccionan la lista más larga de datos. Eligen un detalle que demuestre una razón, dan crédito a la fuente y explican la prueba. Esta semana la razón es sobre el lugar, las comunidades crecen fuertes cuando las personas usan los recursos del lugar y sus posibilidades para satisfacer sus necesidades.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de investigación de Texas. Su estudiante planea la investigación, usa fuentes, recoge evidencia, da crédito y presenta lo que encontró. En palabras sencillas, su estudiante aprende a elegir la evidencia correcta para una razón en lugar de juntar todos los datos.

La cadena PLACE que usa su estudiante

Paso	Pregunta	Ejemplo
PLACE	¿Dónde vivían las personas?	Cerca del Nilo, en Plymouth o en Poverty Point
RESOURCE	¿Qué ofrecía el lugar?	Agua, suelo, madera, conchas, piedra o un puerto
CHALLENGE	¿Qué dificultad creaba?	Inundación, sequía, distancia, invierno o escasez
CHOICE	¿Qué hicieron las personas?	Cultivar, comerciar, construir, viajar, adaptarse o modificar
IMPACT	¿Qué cambió?	Se satisficieron las necesidades y la comunidad se hizo más fuerte

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe la pregunta del módulo. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende la destreza.
- Pídanle que les muestre una evidencia y explique el trabajo que hace.
- Pregunten qué hace que un detalle sea evidencia y no solo un dato. Dejen que su estudiante nombre la razón.
- Si su estudiante se atora, pregunten primero por la razón. Pregunten qué detalle demuestra esa razón.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

3 Palabras Clave

lugar

la tierra y el entorno donde vive la gente

Ejemplo, el valle del Nilo era un lugar donde creció una comunidad.

recurso

algo que las personas pueden usar para satisfacer una necesidad

Ejemplo, el agua, la madera, el suelo, el pescado y los puertos son recursos.

desafío

un problema o una dificultad

Ejemplo, las inundaciones, la sequía, la distancia y el clima duro son desafíos.

elección

una decisión sobre qué hacer

Ejemplo, las personas eligieron cultivar, comerciar, construir, adaptarse o viajar.

impacto

el efecto de una elección

Ejemplo, los caminos conectaron comunidades y cambiaron los viajes.

seleccionar

elegir con un propósito

Ejemplo, los investigadores seleccionan evidencia que demuestre la razón.

cita directa

las palabras exactas de la fuente entre comillas

Ejemplo, el pasaje dice, "Un lugar da a las personas recursos y desafíos."

paráfrasis

la idea de la fuente con palabras y estructura nuevas

Ejemplo, el pasaje explica que el Nilo apoyaba varias necesidades diarias.

crédito de la fuente

nombrar de dónde vino la información usada

Ejemplo, según el Pasaje 15, el río ofrecía agua y suelo fértil.

explicación E2

el razonamiento del investigador después de la evidencia

Ejemplo, esto importa porque las personas hicieron elecciones que convirtieron los recursos en apoyo para la comunidad.

corroboración

confirmación de una razón con una segunda fuente

Ejemplo, un segundo pasaje confirma que un lugar puede ofrecer recursos y límites.

relevante

estrechamente conectado con la razón

Ejemplo, un investigador rechaza un detalle interesante pero no relevante.

Consejo para leer juntos. Cuando aparezca una palabra nueva en un pasaje, hagan una pausa y dejen que su estudiante use la oración para descubrir el significado antes de que ustedes lo expliquen. Decir la respuesta en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa una herramienta de pensamiento principal, que se llama la cadena PLACE, junto con el organizador R-E1-E2. La cadena PLACE hace visible la historia de una comunidad, y la R-E1-E2 construye el párrafo que demuestra la razón.

La cadena PLACE

Paso	Pregunta	Ejemplo
PLACE	¿Dónde vivían las personas?	Cerca del Nilo, en Plymouth o en Poverty Point
RESOURCE	¿Qué ofrecía el lugar?	Agua, suelo, madera, conchas, piedra, cobre o un puerto
CHALLENGE	¿Qué dificultad creaba?	Inundación, sequía, distancia, invierno o escasez
CHOICE	¿Qué hicieron las personas?	Cultivar, comerciar, construir, viajar, almacenar, adaptarse o modificar
IMPACT	¿Qué cambió?	Se satisficieron las necesidades y la comunidad se conectó o se hizo más fuerte

El organizador R-E1-E2

R (Razón) La razón que el párrafo va a demostrar, por ejemplo, las personas usan los recursos del lugar para satisfacer sus necesidades.

E1 (Evidencia) Una cita directa o una paráfrasis, con crédito de la fuente.

E2 (Explicación) El razonamiento propio del investigador, qué significa la evidencia, por qué importa y cómo demuestra la R.

Un dato conocido se convierte en evidencia nueva solo cuando demuestra una razón.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean esta pregunta de la clase, *¿Cómo crea el lugar alrededor de una comunidad tanto oportunidades como desafíos?* Pidan que su estudiante nombre un lugar, un recurso, un desafío, una elección y un impacto de las fuentes de esta semana. Luego pregunten qué demuestra la evidencia.

Respuesta para las familias. Una cadena fuerte podría ser el río Nilo, el agua y el suelo fértil, el ciclo de las inundaciones, elegir cultivar y viajar, y que las aldeas crecieran más fuertes. La evidencia demuestra que las personas usaron el recurso para satisfacer sus necesidades.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- Pídanle a su estudiante que les enseñe la pregunta del módulo y explique por qué toda comunidad comienza en un lugar.
- Pídanle que les muestre una evidencia y explique el trabajo que hace en el trabajo de investigación.
- Pídanle que les explique la diferencia entre una cita directa, una paráfrasis y la E2.
- Pregunten qué fuente volvió esta semana y qué trabajo nuevo realizó.
- Pregunten qué curiosidad nueva creó la investigación.

Enseñar y Aprender en Tres Minutos

Su estudiante enseña la pregunta del módulo, nombra una fuente, comparte una evidencia corta y explica lo que la evidencia demuestra. Ustedes hacen una pregunta de seguimiento que comienza con por qué o cómo.

Detective del Lugar en Casa

Elijan un lugar conocido, como un vecindario, una granja, un parque o un pueblo. Nombren un recurso, un desafío, una elección humana y un impacto. Pregunten si cada detalle es solo un dato o una evidencia con un trabajo.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay parte de una respuesta fuerte a la tarea de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo.

Pregunta. ¿Cómo crea el lugar alrededor de una comunidad tanto oportunidades como desafíos?

R (Razón)

Una forma en que las comunidades crecen fuertes es cuando las personas usan los recursos y las posibilidades de un lugar para satisfacer sus necesidades.

E1 (Evidencia)

El Pasaje 15 explica que el río Nilo ofrecía agua, suelo fértil, pescado y una ruta para el transporte. Community Quest Kids dice, "Un lugar da a las personas recursos y desafíos."

E2 (Explicación)

Esto significa que el río apoyaba varias necesidades al mismo tiempo, pero las personas todavía tenían que cultivar el suelo, construir barcos y organizar la vida alrededor del ciclo de las inundaciones. La evidencia demuestra que un lugar útil se vuelve más poderoso cuando las personas toman decisiones pensadas.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La respuesta comienza con una razón que coincide con la pregunta del módulo.
- ☐ Aparecen al menos una cita directa y una paráfrasis, cada una con crédito de la fuente.
- ☐ La explicación dice qué significa la evidencia y cómo demuestra la razón.
- ☐ Una segunda fuente confirma la misma razón.
- ☐ La evidencia se elige para una razón, no se junta como una lista de datos.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar un lugar, un recurso, un desafío, una elección y un impacto de una fuente
- ☐ seleccionar un detalle que demuestre una razón en lugar de juntar todos los datos
- ☐ elegir una cita directa o una paráfrasis y dar crédito a la fuente
- ☐ escribir una explicación E2 que diga qué demuestra la evidencia
- ☐ usar una segunda fuente para confirmar la misma razón
- ☐ completar un primer párrafo para el trabajo de investigación

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.