

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 7, Módulo 4: Significado e Importancia: Reunir Todo LEAVES

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante termina el grupo de poesía. Los dos poemas regresan una última vez en sus versiones más largas, y su estudiante reúne todo lo aprendido este mes, cómo se organiza un poema, el sentimiento que comunica, el lenguaje artístico y el sonido que usa un poeta, de quién es la voz que escuchamos y por qué importa el poema.

Pídanle a su estudiante que les enseñe los seis elementos de LEAVES. Enseñarlos en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante termina nuestro grupo de poesía, Voices That Inspire Change and Service. Los dos poemas regresan una última vez en sus versiones más largas y ricas, y su estudiante reúne todo lo aprendido este mes, cómo se organiza un poema, el sentimiento que comunica, el lenguaje artístico y el sonido que usa un poeta, de quién es la voz que escuchamos y por qué importa el poema.

El enfoque de este módulo son los seis elementos de LEAVES a la vez, en especial el Significado, por qué importa un poema y qué debe llevarse el lector. Su estudiante leerá como un poeta y escribirá un poema original que use estas herramientas a propósito.

Por favor, prueben esto en casa, después de que su estudiante comparta su poema, pregunten qué quieres que el lector se lleve de esto. Esa pregunta es el corazón del Significado y una manera maravillosa de celebrar un mes de crecimiento.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que comparta un poema original y responda una pregunta, qué quieres que el lector se lleve. Esa respuesta es el Significado.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a leer y escribir un poema con los seis elementos de LEAVES a la vez. La idea final es el Significado, por qué importa un poema y qué debe llevarse el lector. Un poeta convierte una experiencia en un significado que dura al usar todas las herramientas juntas.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de lectura y escritura de Texas. Su estudiante explica cómo la estructura y la técnica de un poema ayudan al lector a entenderlo, y su estudiante compone un poema original. En palabras sencillas, su estudiante lee como un poeta, escribe como un poeta y explica por qué importa un poema.

Las tres ideas grandes de esta semana



Los seis LEAVES

Líneas, emoción, lenguaje, voz, sonido y significado juntos



Significado

Por qué importa el poema y qué hay que llevarse



Llevarse

La idea que el lector guarda después de leer

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Lean un poema y pregunten de qué trata realmente. Dejen que su estudiante nombre el tema.
- Pregunten por qué el poema podría importarle a alguien. Eso es el Significado.
- Pregunten qué quiere su estudiante que el lector se lleve de su propio poema.
- Pídanle que les enseñe los seis elementos de LEAVES.
- Dejen que su estudiante escriba. Un poema original con significado es la meta.

3 Palabras Clave

significado

por qué importa el poema y qué hay que llevarse

Ejemplo, el significado de este poema es la esperanza.

tema

la idea grande que comunica un poema

Ejemplo, el tema de este poema es la esperanza.

imágenes

palabras que ayudan al lector a imaginar algo

Ejemplo, las imágenes aquí me hacen ver una luz.

voz

quién parece hablar en un poema

Ejemplo, la voz en este poema suena amable.

sonido

lo que oímos en la rima y el ritmo

Ejemplo, el sonido lleva el sentimiento.

emoción

un sentimiento como la esperanza o la alegría

Ejemplo, el poema comparte un sentimiento de esperanza.

distribución

la forma que hacen las palabras en la página

Ejemplo, la distribución está hecha de estrofas de cuatro versos.

verso

una fila de palabras en un poema

Ejemplo, cada verso termina a propósito.

estrofa

un grupo de versos en un poema

Ejemplo, el poema tiene tres estrofas.

esperanza

creer que algo bueno puede pasar

Ejemplo, A Dream Can Grow comparte esperanza.

servicio

ayudar a los demás con amabilidad

Ejemplo, What Will You Give trata sobre el servicio.

poema

palabras organizadas en versos para compartir una idea o un sentimiento

Ejemplo, mi poema original trata sobre ayudar.

Consejo para leer juntos. Después de leer cualquier poema, hagan una pregunta, qué debe llevarse el lector de esto. La respuesta es el Significado, y es el corazón de esta semana.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante reúne los seis elementos de LEAVES. La idea final es el Significado, por qué importa el poema y qué se lleva el lector.

Los seis elementos de LEAVES

Letra	Elemento	Lo que hace el poeta
L	Líneas y Distribución	Organiza las palabras en versos y estrofas
E	Emoción y Experiencia	Comparte un sentimiento y una experiencia
A	Lenguaje Artístico	Pinta imágenes y hace comparaciones
V	Voz	Deja que un hablante le hable al lector
E	Eco y Sonido	Usa la rima, el ritmo y la repetición
S	Significado	Muestra por qué importa el poema

El Significado en nuestros dos poemas

A Dream Can Grow importa porque la esperanza se transmite, y cada persona nueva puede elegir llevarla. **What Will You Give** importa porque un llamado a servir se convierte en una pregunta personal que un estudiante puede responder.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pidan que su estudiante lea un poema favorito en voz alta, nombre al hablante, señale una imagen, encuentre una palabra repetida y responda una pregunta, qué debe llevarse el lector. Cinco pasos pequeños usan los seis elementos de LEAVES.

Respuesta para las familias. El Significado es por qué importa el poema y qué guarda el lector. Un poema no solo trata de una idea, hace que la idea valga la pena llevársela.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pídanle a su estudiante qué hace que un poema valga la pena recordar.
- Si escribieras un poema este año, ¿qué idea querrías que el lector se llevara?
- ¿Cuál de nuestros poemas significó más para ti y por qué?
- ¿En qué se diferencia decir algo en un poema de decirlo en una oración común?

Por Qué Importa

Lean juntos un poema o una canción favorita. Pregunten de qué trata realmente y por qué podría importarle a alguien. Esa pregunta es el Significado.

Una Idea, a Su Manera

Elijan una idea que le importe a la familia, como la amabilidad, la esperanza o la ayuda. Digan juntos una línea poética que use una imagen o una comparación. Léanla en voz alta y disfruten cómo suena.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay un poema original fuerte escrito por un estudiante de tercer grado. Aparecen los seis elementos de LEAVES y el significado está expresado.

Pregunta. Escribe un poema original que use los seis elementos de LEAVES.

El poema

Yo soy un par pequeño de manos que ayudan, planto una esperanza como tierras diminutas. Llévalo, llévalo, cerca y lejos, una luz tranquila, una estrella constante. Un sueño puede crecer de mí hacia ti, en cada cosa que hacemos con cuidado. Aquí está el regalo que espero que guardes, las manos pequeñas plantan la esperanza que el mundo cosecha.

Por qué funciona

Tres estrofas de cuatro versos reúnen los seis elementos, una distribución deliberada, una emoción honesta, un lenguaje artístico, una voz clara en primera persona, una repetición y una rima con propósito y un significado expresado en el verso final.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El poema usa versos y distribución a propósito.
- ☐ El poema comparte un sentimiento y una experiencia claros.
- ☐ El poema usa lenguaje artístico, una imagen o una comparación.
- ☐ El poema tiene una voz clara y un sonido con propósito.
- ☐ Los versos finales expresan lo que el lector debe llevarse.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar los seis elementos de LEAVES
- ☐ leer un poema como un poeta
- ☐ explicar por qué importa un poema
- ☐ decir qué debe llevarse el lector
- ☐ escribir un poema original con versos y estrofas
- ☐ escribir un poema con significado

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.