

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 6, Módulo 4: Correspondencia Argumentativa: La Carta Persuasiva

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a presentar un argumento a un audiencia real mediante una carta persuasiva. El argumento sigue siendo el mismo, la afirmación, las razones, la evidencia y la explicación, pero el formato cambia a un Saludo, una introducción SET, un cuerpo TREES, una conclusión RRR y un Cierre.

Pídanle a su estudiante que les enseñe las partes de una carta. Enseñarlas en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a presentar un argumento a un audiencia real mediante una carta persuasiva. El argumento sigue siendo el mismo, con una afirmación, razones, evidencia y explicación, pero cambia el formato para un lector específico.

Practicaremos con Crash y The Good Citizen. Su estudiante puede escribirle a la maestra, a un amigo o a un líder de la comunidad. Pregunten quién leerá la carta y por qué le importará.

Prueben esta frase en casa, Querido o Querida blanco, creo que blanco porque blanco. Pidan que su estudiante nombre la decisión y las razones.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que nombre al lector de su carta y que explique por qué ese lector se preocuparía. Una carta fuerte se escribe para una persona específica.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende que un argumento fuerte se mantiene estable mientras el escritor le da forma para un lector específico. La carta persuasiva tiene cinco partes, un Saludo, una introducción SET, un cuerpo TREES, una conclusión RRR y un Cierre. El argumento no cambia, solo cambian el formato y el audiencia.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante compone una correspondencia que expresa una afirmación, la desarrolla con razones y evidencia y se adapta al audiencia y al propósito. En palabras sencillas, su estudiante escribe una carta que defiende una posición con claridad para un lector real.

Las partes de la carta que usa su estudiante



Saludo y SET

Saludar y abrir el argumento con propósito, puente y tesis



Cuerpo TREES

Probar la afirmación con razones, evidencia y explicación



RRR y Cierre

Llevar el argumento a casa y despedirse del lector

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pregunten quién leerá la carta y por qué ese lector se preocupa.
- Pídanle a su estudiante que exprese la decisión y las razones antes de escribir.
- Pregunten qué parte de la carta introduce, prueba y cierra el argumento.
- Pídanle que les enseñe las partes de la carta, Saludo, SET, TREES, RRR, Cierre.
- Dejen que su estudiante escriba la carta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

afirmación

una decisión expresada con porque y razones

Ejemplo, mi afirmación es que Amina debió decir la verdad.

audiencia

la persona o las personas que leen la carta

Ejemplo, mi audiencia es la maestra.

evidencia

un detalle del pasaje que apoya una razón

Ejemplo, el pasaje muestra que Amina levantó la mano.

propósito

la razón por la que el escritor escribe

Ejemplo, mi propósito es persuadir al lector.

carta

un mensaje escrito para un lector específico

Ejemplo, presento mi argumento en una carta.

saludo

el hola al comienzo de una carta

Ejemplo, Querida maestra es el saludo.

cierre

la despedida al final de una carta

Ejemplo, Atentamente es el cierre.

razón

por qué la decisión tiene sentido

Ejemplo, la honestidad crea confianza.

explicación

palabras que dicen cómo la evidencia prueba una idea

Ejemplo, mi explicación conecta la prueba con la afirmación.

decisión

una elección que hace una persona

Ejemplo, decir la verdad fue la decisión.

lector

la persona que lee la carta

Ejemplo, el lector debe entender mi posición.

formato

la forma que toma un escrito

Ejemplo, el argumento sigue igual, solo cambia el formato.

Consejo para leer juntos. Pregunten a su estudiante para quién es una carta antes de leerla. Conocer al lector es el primer paso para escribir una carta que funcione.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa una herramienta de pensamiento, la carta persuasiva. El argumento sigue siendo el mismo, mientras cambian el formato y el audiencia.

Las partes de la carta persuasiva

Parte	Qué hace
Saludo	Nombra al lector, como Querida maestra
Introducción SET	Declaración de propósito, puente y tesis (idea central) que es la afirmación
Cuerpo TREES	Prueba la afirmación con razones, evidencia y explicación
Conclusión RRR	R1 reformula, R2 se refiere a la evidencia, R3 reflexiona
Cierre	Se despide del lector

Lo que sigue igual

La afirmación, las razones, la evidencia y la explicación siguen iguales en todos los formatos. Solo cambian el saludo, la forma y el audiencia. Un escritor hace una pregunta, qué quiero que este lector entienda o haga.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pidan que su estudiante diga una carta en voz alta, Querido o Querida blanco, creo que blanco porque blanco. Atentamente, blanco. Después pregunten quién es el lector y por qué le importaría.

Respuesta para las familias. Una carta persuasiva es una afirmación con razones, escrita para un lector. El saludo nombra al lector y el cierre se despide.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pídanle a su estudiante qué es una afirmación y en qué se diferencia de una oración de tema.
- ¿Qué significa declarar el PORQUÉ después de tomar una decisión?
- ¿Cómo decidiría su estudiante si Amina debió decir la verdad sobre el frasco roto, y por qué?
- ¿Qué dos razones podrían apoyar que Maya volviera al refugio para alimentar a Rusty?
- ¿Cómo cambia el lector la forma en que un escritor presenta el mismo argumento?

Decide y Declara

Hágale a su estudiante una pregunta que requiera elegir. El estudiante debe expresar una decisión y declarar el PORQUÉ al completar blanco porque blanco.

Construye la Carta

Elijan Crash o The Good Citizen. Pidan que su estudiante nombre un lector, escriba un Saludo y construya una afirmación corta con razones. Ejemplo, Amina debió decir la verdad porque la honestidad crea confianza, muestra responsabilidad y ayuda a resolver problemas.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una carta persuasiva fuerte para la consigna de escritura de esta semana. El argumento llega a un lector real.

Pregunta. Explica si Amina debió decir la verdad sobre el frasco roto.

Saludo y SET

Querida maestra, le escribo porque Amina enfrentó una decisión importante después de que se rompió el frasco de la planta de la clase. Amina debió decir la verdad porque la honestidad crea confianza, muestra responsabilidad y ayuda a resolver problemas.

Cuerpo TREES

Amina levantó la mano y dijo que chocó con la mesa y tiró el frasco. Esta evidencia prueba que aceptó la responsabilidad en lugar de esconder el accidente.

RRR y Cierre

Amina tomó la decisión correcta. Su honestidad ayudó a la clase a confiar en ella y a arreglar el problema. Atentamente, Jordan.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La carta nombra a un lector específico en el Saludo.
- ☐ La introducción SET abre con propósito, puente y tesis (idea central).
- ☐ El cuerpo TREES prueba la afirmación con razones, evidencia y explicación.
- ☐ La conclusión RRR reformula, se refiere y reflexiona.
- ☐ El Cierre se despide del lector.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar al lector de una carta y por qué le importa
- ☐ escribir un Saludo y un Cierre
- ☐ abrir una carta con propósito, puente y tesis (idea central)
- ☐ probar la afirmación con razones y evidencia
- ☐ reformular, referirse y reflexionar en la conclusión
- ☐ mantener el mismo argumento para un lector nuevo

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.