

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 6, Módulo 3: Completar el Texto Argumentativo con CREATURES

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante completa un texto argumentativo usando CREATURES, Afirmación, Razones, Evidencia, Argumento, Pensamiento, Entender a Otros, Refutación, Cierre y Significado. El texto expresa una posición, la apoya con razones y evidencia, responde al otro lado con respeto y explica por qué la idea importa.

Pídanle a su estudiante que les enseñe los nueve trabajos de CREATURES. Enseñarlos en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante completa un texto argumentativo usando CREATURES, Afirmación, Razones, Evidencia, Argumento (orden lógico), Pensamiento, Entender a Otros, Refutación, Cierre y Significado.

Practicamos con Crash, sobre Amina y la honestidad, y The Good Citizen, sobre Maya y la responsabilidad. Su estudiante expresará una posición, la apoyará con razones y evidencia, explicará la prueba, considerará lo que podría decir alguien que no está de acuerdo, responderá con respeto y mostrará por qué la idea importa para las familias, los salones y las comunidades.

Por favor, pregúntenle a su estudiante qué diría alguien que no está de acuerdo y después cómo le respondería. La práctica oral ayuda a que un texto completo crezca a partir de una afirmación clara.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que nombre el otro lado de un argumento y que le responda con respeto. Responder al otro lado es uno de los trabajos más difíciles e importantes de CREATURES.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a completar un texto argumentativo con nueve trabajos. CREATURES significa Afirmación, Razones, Evidencia, Argumento (orden lógico), Pensamiento, Entender a Otros, Refutación, Cierre y Significado. Cada trabajo tiene su propia función, y el texto está completo solo cuando aparecen los nueve.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante compone un texto argumentativo con una afirmación, lo desarrolla con razones y evidencia y usa la técnica para guiar al lector. En palabras sencillas, su estudiante escribe un argumento completo que expresa una posición, la prueba, responde al otro lado y explica por qué importa.

Tres movimientos grandes en CREATURES**Afirmación y Razones**

Expresar la posición y por qué tiene sentido

**Evidencia y Pensamiento**

Probar cada razón y explicar la prueba

**Otro Lado y Refutación**

Entender y responder al otro lado con respeto

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que exprese una afirmación y que luego dé las razones que la apoyan.
- Pregunten qué podría decir alguien que no está de acuerdo. Después pregunten cómo respondería su estudiante con respeto.
- Pregunten por qué la idea importa más allá de la historia.
- Pídanle que les enseñe los nueve trabajos de CREATURES.
- Dejen que su estudiante escriba el texto. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

3 Palabras Clave

afirmación

la decisión o posición

Ejemplo, mi afirmación es que Amina debió decir la verdad.

razón

por qué el escritor cree en la afirmación

Ejemplo, una razón es que la honestidad crea confianza.

evidencia

un detalle del pasaje que apoya una razón

Ejemplo, mi evidencia es que Amina admitió lo que pasó.

pensamiento

cómo la evidencia prueba la razón

Ejemplo, esto muestra honestidad porque ella lo admitió.

contraargumento

una idea razonable de alguien que no está de acuerdo

Ejemplo, alguien podría decir que se quede callada, pero.

refutación

una respuesta respetuosa que vuelve a la afirmación

Ejemplo, sin embargo, quedarse callada no resolvería el problema.

cierre

el final que refuerza la afirmación

Ejemplo, por estas razones, decir la verdad fue lo correcto.

significado

por qué la idea importa más allá de la historia

Ejemplo, esto importa porque las comunidades dependen de la confianza.

argumento

el orden lógico de las razones

Ejemplo, mi argumento avanza de la confianza a la responsabilidad.

honestidad

decir la verdad

Ejemplo, la honestidad crea confianza.

responsabilidad

hacer un trabajo con cuidado y hacerse cargo de las decisiones

Ejemplo, la responsabilidad significa hacerse cargo de los errores.

decisión

una elección que hace una persona

Ejemplo, decir la verdad fue la decisión.

Consejo para leer juntos. Cuando su estudiante haga un argumento, pidan también el otro lado. Escuchar el otro lado con respeto es lo que hace un argumento fuerte y justo.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa una herramienta de pensamiento grande, CREATURES, para construir un texto argumentativo completo. Aquí están los nueve trabajos.

Los nueve trabajos de CREATURES

Letra	Trabajo	Qué hace
C	Afirmación	Expresa la posición
R	Razones	Dice por qué la posición tiene sentido
E	Evidencia	Da la prueba del texto
A	Argumento	Pone las razones en orden lógico
T	Pensamiento	Explica cómo la evidencia prueba la razón
U	Entender a Otros	Nombra una idea razonable del otro lado
R	Refutación	Responde al otro lado con respeto y vuelve a la afirmación
E	Cierre	Refuerza la afirmación
S	Significado	Explica por qué la idea importa más allá de la historia

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pidan que su estudiante defienda un lado de cualquier decisión familiar y que luego responda al otro lado con respeto. Cinco oraciones bastan, una afirmación, una razón, una evidencia, el otro lado y una respuesta respetuosa.

Respuesta para las familias. El otro lado recibe su turno en todo argumento fuerte. Una refutación respetuosa nombra la otra idea y luego vuelve a la afirmación con una razón.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pídanle a su estudiante qué es una afirmación y en qué se diferencia de una opinión.
- ¿Qué significa declarar el PORQUÉ después de tomar una decisión?
- ¿Qué razones apoyan que Amina dijera la verdad sobre el frasco?
- ¿Qué podría decir alguien que no está de acuerdo con que Maya volviera al refugio?
- ¿Cómo puede la evidencia probar una razón?
- ¿Por qué un cierre y un significado no hacen el mismo trabajo?

Decide y Declara

Pidan que su estudiante complete, yo decido blanco porque blanco y blanco. Recuéndenle que una afirmación es una decisión más porque más razones.

Construye CREATURES

Usen Crash o The Good Citizen. Su estudiante dice la afirmación, una razón, una evidencia, la explicación, el otro lado, la respuesta respetuosa, el cierre y el significado.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte de CREATURES para la consigna de escritura de esta semana. Aparece cada trabajo.

Pregunta. Explica si Amina debió decir la verdad sobre el frasco roto.

Afirmación y Razones

Amina debió decir la verdad porque la honestidad crea confianza, muestra responsabilidad y ayuda a resolver problemas.

Evidencia y Pensamiento

La maestra le agradeció a Amina por decir la verdad. Esto muestra que la honestidad reconstruyó la confianza porque Amina admitió lo que pasó.

Entender a Otros

Algunos podrían decir que Amina debió quedarse callada para evitar problemas.

Refutación, Cierre y Significado

Sin embargo, quedarse callada no resolvería el problema ni protegería la confianza. Por estas razones, decir la verdad fue la decisión correcta.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El texto expresa una afirmación clara con razones.
- ☐ Cada razón tiene evidencia y una oración de pensamiento que explica la prueba.
- ☐ El texto nombra el otro lado y le responde con respeto.
- ☐ El cierre refuerza la afirmación y el significado explica por qué importa.
- ☐ Los nueve trabajos de CREATURES aparecen en el texto.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ expresar una afirmación con razones
- ☐ dar evidencia para cada razón
- ☐ explicar cómo la evidencia prueba la razón
- ☐ nombrar el otro lado del argumento
- ☐ responder al otro lado con respeto
- ☐ terminar con un cierre y un significado

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.