

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 6, Módulo 2: Apoyar las Afirmaciones con Razones mediante el Proceso de Magnificar

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a apoyar una afirmación con razones fuertes. El enfoque principal es el Proceso de Magnificar, generar muchas razones, agrupar las que se parecen, reducir cada grupo a su idea más fuerte y elegir tres razones para apoyar la afirmación. El HÁBITO continúa, si tienes que decidir, debes declarar el PORQUÉ.

Pídanle a su estudiante que les enseñe los cuatro pasos del Proceso de Magnificar. Enseñarlos en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a apoyar un argumento con razones fuertes. El enfoque principal es el Proceso de Magnificar, generar muchas razones, agrupar las que se parecen, reducir cada grupo a su idea más fuerte y elegir tres razones para apoyar una afirmación.

Practicamos con Crash, sobre Amina y la honestidad, y The Good Citizen, sobre Maya y la responsabilidad. Para apoyar la afirmación de que Maya debió regresar al refugio, un estudiante podría dar tres razones, la responsabilidad significa terminar el trabajo, Rusty dependía de Maya y los buenos ciudadanos corrigen sus errores.

Por favor, hágale a su estudiante una pregunta que requiera elegir y pídale tres razones diferentes. Nombrar tres razones diferentes es exactamente el pensamiento que practicamos en este módulo.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que haga una afirmación sobre un personaje y que luego dé tres razones diferentes. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende que una afirmación es una decisión más porque más razones. Para encontrar razones fuertes, los estudiantes usan el Proceso de Magnificar, generar muchas razones, agrupar las que se parecen, reducir cada grupo a su idea más fuerte y elegir tres razones que sean de verdad diferentes.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante compone un texto argumentativo con una afirmación y desarrolla la afirmación con razones y evidencia relevantes. En palabras sencillas, su estudiante expresa una posición y la apoya con razones que tienen sentido y detalles que las prueban.

Las tres partes de una afirmación fuerte



Decisión

La posición que elige el escritor



Porque

La palabra que conecta la decisión con las razones



Razones

Por qué la decisión tiene sentido, al menos tres

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que tome una decisión y luego declare el PORQUÉ.
- Pidan tres razones diferentes y verifiquen que ninguna repita la misma idea con otras palabras.
- Pregunten qué detalle de la historia podría probar cada razón.
- Pídanle que les enseñe la fórmula de la afirmación, decisión más porque más razones.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

afirmación

una decisión con porque y razones

Ejemplo, Amina debió decir la verdad porque la honestidad crea confianza.

razón

por qué una decisión tiene sentido

Ejemplo, la honestidad crea confianza.

evidencia

un detalle del texto que prueba una idea

Ejemplo, Amina admitió lo que pasó.

apoyar

respaldar una afirmación con razones y pruebas

Ejemplo, las razones apoyan la afirmación.

magnificar

estirar, ordenar y refinar el pensamiento

Ejemplo, los estudiantes magnifican muchas razones hasta dejarlas en tres.

decidir

hacer una elección

Ejemplo, el personaje tuvo que decidir.

declarar

decir una decisión en voz alta con su porque

Ejemplo, debes declarar el PORQUÉ.

agrupar

juntar las ideas que se parecen

Ejemplo, agrupo las razones que se parecen.

reducir

dejar cada grupo con su idea más fuerte

Ejemplo, reduzco cada grupo a una idea.

responsabilidad

hacer un trabajo con cuidado y hacerse cargo de las decisiones

Ejemplo, la responsabilidad significa terminar el trabajo.

depender

necesitar a alguien para recibir ayuda o cuidado

Ejemplo, Rusty dependía de Maya.

error

una acción que resulta equivocada

Ejemplo, los buenos ciudadanos corrigen sus errores.

Consejo para leer juntos. Cuando su estudiante tome cualquier decisión, pidan tres razones diferentes, una sobre las personas, una sobre los sentimientos y una sobre lo que ocurre después. Tres razones diferentes construyen un argumento fuerte.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa el Proceso de Magnificar para encontrar las tres razones más fuertes para una afirmación.

La fórmula de la afirmación

Afirmación es igual a **decisión** más **porque** más **razones**. Ejemplo, Amina debió decir la verdad porque la honestidad crea confianza, muestra responsabilidad y ayuda a resolver problemas.

El Proceso de Magnificar, cuatro capas

Capa	Lo que hace el estudiante	Ejemplo
1 Generar	Escribir muchas razones	confianza, respeto, justicia, seguridad, amabilidad, verdad
2 Agrupar	Juntar las razones que se parecen	confianza y respeto van juntas
3 Reducir	Elegir la idea más fuerte de cada grupo	la honestidad crea confianza
4 Elegir tres	Escoger los tres grupos finales como razones	confianza, responsabilidad, resolver problemas

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pidan que su estudiante complete esta oración, yo decido blanco porque blanco, blanco y blanco. Después verifiquen que las tres razones sean de verdad diferentes.

Respuesta para las familias. Una afirmación es una decisión más porque más al menos tres razones diferentes. Las razones diferentes nombran ideas distintas, no la misma idea dicha dos veces.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pídanle a su estudiante qué es una afirmación y en qué se diferencia de una oración que solo nombra una opinión.
- ¿Qué significa declarar el PORQUÉ después de tomar una decisión?
- ¿Cómo decidiría un estudiante si Amina debió decir la verdad sobre el frasco roto, y por qué?
- ¿Qué tres razones podrían apoyar la decisión de Maya de regresar al refugio?
- ¿Cómo puede un estudiante saber si dos razones son de verdad diferentes?

Decide y Declara

Hágale a su estudiante una pregunta que requiera elegir. El estudiante completa, yo decido blanco porque blanco.

Construye la Afirmación

Elijan un relato y pidan que su estudiante haga una afirmación sobre lo que debió hacer el personaje, usando una decisión más porque más al menos dos razones.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una afirmación fuerte con tres razones diferentes y evidencia para cada una.

Pregunta. Explica si Amina debió decir la verdad sobre el frasco roto.

Afirmación

Amina debió decir la verdad porque la honestidad crea confianza, muestra responsabilidad y ayuda a resolver problemas.

Razón 1 con evidencia

La honestidad crea confianza. La maestra le agradeció a Amina por decir la verdad, así que los compañeros pudieron confiar en ella.

Razón 2 con evidencia

La honestidad muestra responsabilidad. La maestra dijo que ser honesto muestra responsabilidad, y decir la verdad significa hacerse cargo.

Razón 3 con evidencia

La honestidad ayuda a resolver problemas. La clase limpió el área y salvó la planta, así que decir la verdad ayudó a arreglar las cosas.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La afirmación expresa una decisión con porque y al menos tres razones.
- ☐ Las tres razones son de verdad diferentes entre sí.
- ☐ Cada razón tiene evidencia de la historia.
- ☐ El estudiante puede explicar por qué cada evidencia prueba la razón.
- ☐ La afirmación responde exactamente la consigna.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ decir qué es una afirmación y cómo se construye
- ☐ declarar el PORQUÉ después de tomar una decisión
- ☐ generar muchas razones para una afirmación
- ☐ agrupar las razones que se parecen
- ☐ elegir tres razones que sean de verdad diferentes
- ☐ relacionar la evidencia con cada razón

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.