

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 5, Módulo 2: Preguntas de CÓMO con Pasajes Emparejados: Semejanzas y Diferencias

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a responder preguntas de CÓMO con dos pasajes. Una pregunta de CÓMO pide explicar en qué se parecen o se diferencian los textos. Su estudiante aprende a distinguir una semejanza de una diferencia y a usar una palabra pequeña llamada preposición, como por, mediante, con, en o a través de, para nombrar la forma con claridad. La regla sigue siendo la misma, una respuesta equivale a dos textos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe la diferencia entre una semejanza y una diferencia. Explicarla en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a escribir una respuesta de pasajes emparejados que explica CÓMO dos textos informativos son semejantes o diferentes. La regla es sencilla, una respuesta equivale a dos textos.

Seguimos leyendo sobre Henry Ford y Sam Walton. Los estudiantes siguen cada biografía con la Línea de la Trama, buscan evidencia en ambos pasajes y conectan las ideas. Una pregunta de CÓMO-semejanza pide una forma en que se parecen, y una pregunta de CÓMO-diferencia pide formas en que se diferencian. Los estudiantes usan preposiciones como por, mediante, con, en o a través de para nombrar la forma con claridad.

Por favor, pregúntenle a su estudiante cuál es una idea que encaja con Henry Ford y Sam Walton, y si esa idea es una semejanza o una diferencia. Ayudar a un estudiante a ver cómo se conectan dos textos es exactamente el pensamiento que practicamos en este módulo.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que lea en voz alta una pregunta de CÓMO, que nombre las preposiciones de la respuesta y que explique si la pregunta pide una semejanza o una diferencia.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a responder preguntas de CÓMO que comparan dos pasajes. Una pregunta de CÓMO- semejanza pide una forma en que se parecen, y una pregunta de CÓMO- diferencia pide formas en que se diferencian. Los estudiantes nombran la forma con una preposición, como por, mediante, con, en o a través de, y la prueban con un detalle de cada pasaje.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante compone un texto informativo con una idea central clara, desarrolla borradores con detalles relevantes y revisa para que la comparación sea clara. En palabras sencillas, su estudiante escribe una respuesta corta que nombra una forma clara en que los textos se parecen o se diferencian y la prueba con detalles de ambos pasajes.

Los tres movimientos que usa su estudiante



Semejanza

Una forma en que los dos textos se parecen



Diferencia

Una forma en que los dos textos no se parecen



Preposición

Por, mediante, con, en o a través de

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pregunten si la consigna pide una semejanza o una diferencia. Dejen que su estudiante lo decida y dé la razón.
- Pídanle que nombre la preposición que muestra la forma.
- Pregunten qué detalle viene de cada pasaje y cómo los detalles prueban la forma.
- Pídanle que les enseñe la regla, una respuesta equivale a dos textos.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

semejanza

una forma en que dos ideas son iguales

Ejemplo, una semejanza es que ambos hombres ayudaron a las familias.

diferencia

una forma en que dos ideas no son iguales

Ejemplo, una diferencia es que Ford cambió los viajes y Walton cambió las tiendas.

pregunta de CÓMO

una pregunta que pide explicar en qué se parecen o se diferencian dos textos

Ejemplo, explica cómo Ford y Walton ayudaron a las familias.

preposición

una palabra pequeña que nombra la forma, como por, mediante, con, en o a través de

Ejemplo, la respuesta usa por, como en ayudaron a las familias por.

evidencia

un detalle del texto que apoya una idea

Ejemplo, mi evidencia viene de ambos pasajes.

conexión

cómo se relacionan dos ideas

Ejemplo, la conexión explica cómo los dos detalles apoyan una idea.

tesis (idea central)

una oración que expresa la respuesta exacta de CÓMO

Ejemplo, Ford y Walton ayudaron a las familias con soluciones accesibles.

explicación

palabras que dicen cómo la evidencia prueba la idea

Ejemplo, mi explicación conecta los dos pasajes.

línea de ensamblaje

una forma paso a paso de construir productos

Ejemplo, Ford usó una línea de ensamblaje.

accesible

con un precio que las personas pueden pagar

Ejemplo, el Model T era más accesible.

clientes

personas que compran bienes o servicios

Ejemplo, Walton atendía a los clientes en sus tiendas.

secuencia

el orden en que ocurren los sucesos

Ejemplo, mantengo los sucesos en secuencia.

Consejo para leer juntos. Cuando su estudiante lea las biografías de esta semana, hagan una pausa y pregunten si las dos personas se parecen o se diferencian en esa parte de la historia. Nombrar una semejanza o una diferencia en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa el Hábito de Pasajes Emparejados con un nuevo enfoque, las preguntas de CÓMO. La clave es nombrar la forma con una preposición y distinguir una semejanza de una diferencia.

¿Semejanza o diferencia?

Tipo de consigna	Lo que explica el escritor	Ejemplo de tesis (idea central)
CÓMO-semejanza	una forma en que los dos ayudaron	Ford y Walton ayudaron a las familias con soluciones accesibles.
CÓMO-diferencia	formas diferentes en que los dos ayudaron	Ford ayudó con los viajes, mientras que Walton ayudó con las tiendas.

Preposiciones que nombran la forma

Los estudiantes usan **por, mediante, con, en o a través de** para nombrar la forma en una respuesta de CÓMO. Ejemplo, Ford y Walton ayudaron a las familias **con** soluciones accesibles.

El espejo de colores

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean esta pregunta de la clase, *Explica en qué se parecían Henry Ford y Sam Walton en la forma en que ayudaron a las familias*. Pidan que su estudiante nombre un detalle de Ford, un detalle de Walton y una forma en que los dos hombres se parecían.

Respuesta para las familias. Ambos hombres ayudaron a las familias al hacer más accesibles los bienes importantes, Ford con los autos y Walton con los precios más bajos.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pídanle a su estudiante que explique qué significa conectar dos textos en una respuesta.
- ¿Por qué es importante usar ambos pasajes cuando una pregunta da dos?
- ¿En qué se parecían Henry Ford y Sam Walton?
- ¿En qué se diferenciaban sus soluciones?
- ¿Qué idea encaja con Ford y Walton a la vez?
- Pídanle a su estudiante que encuentre la preposición en una oración sobre los dos hombres.

Una Respuesta, Dos Historias

Compartan dos cuentos cortos o dos programas con su estudiante. Pidan una idea que encaje con ambos y luego ensayen una oración, ambos blanco porque blanco. Pregunten si la idea es una semejanza o una diferencia.

Del Problema al Impacto

Recorran un cambio que afectó a muchas personas usando la Línea de la Trama, cuál fue el problema, qué acción siguió, qué solución apareció y cuál fue el impacto. Después nombren la parte que corresponde en cada pasaje.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a una consigna de CÓMO-semejanza. La tesis nombra la forma y la evidencia viene de ambos pasajes.

Pregunta. Explica en qué se parecían Henry Ford y Sam Walton en la forma en que ayudaron a las familias.

Tesis (idea central)

Henry Ford y Sam Walton ayudaron a las familias con soluciones accesibles que mejoraron la vida diaria.

Evidencia de Ford

El texto dijo que muchas familias que nunca habían tenido un auto por fin pudieron comprar uno.

Evidencia de Walton

El pasaje explicó que a los clientes les gustaba encontrar muchos artículos en un solo lugar a precios que podían pagar.

Explicación de la conexión

Esto muestra que ambos hombres se enfocaron en ayudar a las familias al bajar el costo de las cosas que la gente necesitaba.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La tesis nombra la forma con una preposición, como por, mediante, con, en o a través de.
- ☐ La respuesta usa ambos pasajes, con un detalle de cada uno.
- ☐ El estudiante dice si la pregunta pide una semejanza o una diferencia.
- ☐ La explicación de la conexión muestra cómo los dos detalles apoyan una idea.
- ☐ La apertura y el cierre se reflejan entre sí.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ distinguir una semejanza de una diferencia
- ☐ nombrar la forma con una preposición
- ☐ encontrar un detalle en cada pasaje
- ☐ conectar dos detalles en una oración
- ☐ escribir una tesis que responde una pregunta de CÓMO
- ☐ explicar cómo la evidencia prueba la forma

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.