

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 5, Módulo 1: Respuestas de Pasajes Emparejados: Conectar Dos Textos

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a escribir una respuesta clara a partir de dos textos informativos. Leemos sobre Henry Ford, quien hizo que los autos fueran más accesibles, y sobre Sam Walton, quien ofreció precios más bajos en sus tiendas. La regla de la semana es sencilla, una respuesta equivale a dos textos. Su estudiante sigue cada historia con la Línea de la Trama, luego elige un detalle de cada pasaje y conecta las ideas en una oración.

Pídanle a su estudiante que les enseñe la regla, una respuesta equivale a dos textos. Explicarla en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a escribir una respuesta de pasajes emparejados que conecta dos textos informativos en una sola respuesta clara. La regla es sencilla, una respuesta equivale a dos textos.

La clase lee sobre Henry Ford, quien hizo que los autos fueran más accesibles con el Model T y la línea de ensamblaje, y sobre Sam Walton, quien abrió Walmart y trabajó para ofrecer precios más bajos. Su estudiante seguirá cada pasaje con la Línea de la Trama, Problema, Acción, Solución, Impacto. Después elegirá un detalle de cada pasaje y conectará las ideas en una oración.

Por favor, pregúntenle a su estudiante cuál es una idea que encaja con ambos pasajes y qué detalle de cada pasaje apoya esa idea. Entender cómo encajan dos textos ayuda a los estudiantes en todas las materias.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o del maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pídanle a su estudiante que les muestre la Línea de la Trama en un pasaje, que luego nombre un detalle de cada pasaje y conecte las ideas en una oración. Si su estudiante puede enseñarlo, la destreza se está afianzando.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a escribir una respuesta a partir de dos textos informativos. Toda respuesta sigue tres reglas, usar ambos textos, incluir un detalle de cada pasaje y conectar las ideas en una oración. Cuando un estudiante puede unir dos textos en una respuesta, el lector ve la evidencia y la conexión entre las ideas.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con los estándares de escritura de Texas. Su estudiante compone un texto informativo con una idea central clara, desarrolla el tema con detalles relevantes y desarrolla borradores con detalles que importan. En palabras sencillas, su estudiante escribe una respuesta corta que mantiene una idea central clara y la apoya con detalles de ambos pasajes.

La regla de pasajes emparejados que usa su estudiante



Usar ambos textos

Toda respuesta necesita los dos pasajes



Dos detalles

Un detalle de cada pasaje



Una conexión

Conectar las ideas en una oración

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe la regla, una respuesta equivale a dos textos.
- Pregunten qué idea encaja con ambos pasajes. Dejen que su estudiante la nombre y dé la razón.
- Pregunten qué detalle viene del pasaje de Ford y qué detalle viene del pasaje de Walton.
- Pregunten cómo se conectan los dos detalles. La conexión es el corazón de la respuesta.
- Dejen que su estudiante escriba la respuesta. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

pasajes emparejados

dos textos que se leen juntos para una consigna

Ejemplo, los pasajes de Ford y Walton son pasajes emparejados.

evidencia

un detalle del texto que apoya una idea

Ejemplo, mi evidencia viene de ambos pasajes.

conexión

cómo se relacionan dos ideas

Ejemplo, explico la conexión en una oración.

tesis (idea central)

una oración que expresa la idea principal de la respuesta

Ejemplo, mi tesis encaja con ambos textos.

impacto

el efecto o resultado de una acción

Ejemplo, sigo el impacto en cada pasaje.

línea de la trama

el orden de Problema, Acción, Solución, Impacto

Ejemplo, sigo la línea de la trama en cada biografía.

secuencia

el orden en que ocurren los sucesos

Ejemplo, pongo los sucesos en secuencia.

semejanza

una forma en que dos ideas son iguales

Ejemplo, una semejanza es que ambos hombres ayudaron a las familias.

diferencia

una forma en que dos ideas no son iguales

Ejemplo, una diferencia es que Ford cambió los viajes y Walton cambió las tiendas.

línea de ensamblaje

una forma paso a paso de construir productos

Ejemplo, Ford usó una línea de ensamblaje para construir autos más rápido.

accesible

con un precio que las personas pueden pagar

Ejemplo, el Model T era más accesible.

clientes

personas que compran bienes o servicios

Ejemplo, Walton escuchaba a sus clientes.

Consejo para leer juntos. Cuando su estudiante lea una de las biografías de esta semana, hagan una pausa después de cada parte de la historia y pregunten qué problema, acción, solución o impacto acaba de ocurrir. Nombrar las partes en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa una herramienta de pensamiento principal, la Línea de la Trama, junto con el Hábito de Pasajes Emparejados. Juntos convierten dos textos en una respuesta clara.

La Línea de la Trama

Parte	Qué significa	Ejemplo de los pasajes
Problema	la necesidad o dificultad que alguien notó	Ford vio que los autos eran raros y caros
Acción	lo que la persona hizo al respecto	Ford construyó el Model T y la línea de ensamblaje
Solución	la forma en que se resolvió el problema	los autos se construyeron más rápido y más baratos
Impacto	el resultado para la vida diaria	muchas familias pudieron comprar un auto por primera vez

El Hábito de Pasajes Emparejados

Usar AMBOS textos. Una respuesta de pasajes emparejados está completa solo cuando el lector puede ver evidencia de Henry Ford y de Sam Walton.

Dos evidencias. Elijan un detalle de CADA pasaje.

Conectar las ideas en una oración. Una respuesta equivale a dos textos.

El trabajo completo de ECR

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean esta pregunta de la clase, *¿Cómo ayudaron Henry Ford y Sam Walton a las familias de maneras diferentes?* Pidan que su estudiante nombre un detalle del pasaje de Ford y un detalle del pasaje de Walton, y que después conecte las dos ideas en una oración.

Respuesta para las familias. Ford ayudó a las familias al hacer los autos más accesibles, y Walton ayudó a las familias al ofrecer precios más bajos, así que ambos hicieron más fácil conseguir lo necesario.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

- Pídanle a su estudiante que explique qué significa una respuesta equivale a dos textos.
- ¿Qué problema notó Henry Ford y qué solución creó?
- ¿Qué problema notó Sam Walton y qué solución creó?
- ¿Qué idea encaja con ambos pasajes?
- ¿Qué detalle de cada pasaje prueba esa idea?
- ¿En qué se parecen Ford y Walton, y en qué se diferencian sus soluciones?

Una Idea, Dos Pasajes

Elijan dos textos informativos cortos o dos experiencias familiares. Pidan que su estudiante nombre una idea que encaje con ambos y luego diga, ambos blanco porque blanco.

Del Problema al Impacto

Usen el auto o la tienda como tema. Pregunten cuál fue el problema, qué acción ocurrió, cuál fue la solución y cuál fue el impacto. Pidan que su estudiante explique cómo la secuencia ayuda al lector a entender el pasaje.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una respuesta fuerte a la pregunta de escritura de esta semana. Cada parte tiene su propio trabajo y la respuesta usa ambos pasajes.

Pregunta. ¿Por qué fueron importantes Henry Ford y Sam Walton?

Tesis (idea central)

Henry Ford y Sam Walton fueron importantes porque crearon soluciones que ayudaron a las familias.

Evidencia de Ford

El texto dijo que muchas familias que nunca habían tenido un auto por fin pudieron comprar uno.

Evidencia de Walton

El pasaje explicó que a los clientes les gustaba encontrar muchos artículos en un solo lugar a precios que podían pagar.

Conexión

Esto muestra que ambos hombres crearon soluciones que hicieron la vida más fácil y más accesible.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La respuesta usa ambos pasajes, con un detalle de cada uno.
- ☐ La tesis expresa una idea clara que encaja con ambos textos.
- ☐ El estudiante conecta los dos detalles en una oración.
- ☐ La respuesta explica cómo la evidencia apoya la idea principal.
- ☐ La conclusión reformula, se refiere a la evidencia y reflexiona sobre la idea grande.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ seguir Problema, Acción, Solución e Impacto en un pasaje
- ☐ encontrar un detalle en cada pasaje
- ☐ nombrar una idea que encaja con ambos pasajes
- ☐ conectar dos detalles en una oración
- ☐ escribir una tesis (idea central) que encaja con ambos textos
- ☐ explicar cómo la evidencia apoya la respuesta

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.