

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 4, Módulo 3: Prepararse con la Declaración de Propósito

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a escribir la Declaración de Propósito, la primera oración amplia de una introducción. La clase llama a la introducción GET SET, y este módulo se centra en la S. Una Declaración de Propósito fuerte abre el ensayo con una idea grande y global antes de la tesis (idea central) más específica. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe qué significa GET SET. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a escribir la Declaración de Propósito, la primera oración amplia de una introducción. Llamamos a la introducción GET SET, y este módulo se centra en la S. Una Declaración de Propósito fuerte abre el ensayo con una idea grande y global antes de la tesis (idea central) más específica.

En nuestra clase leeremos «Benjamin Franklin and Electricity» y «The Founding Fathers» con un nivel de resistencia lectora alto. Los estudiantes aprenden a distinguir una apertura amplia de una específica y a escribir una apertura que evite detalles exactos del pasaje como Benjamin Franklin o el pararrayos. Invitenlo a decir si una oración es amplia o específica.

Con aprecio,

Con aprecio,

[Classroom teacher signature]

The Writing Academy, LLC

PREGUNTEN AMPLIA O ESPECÍFICA

Lean una oración en voz alta y pregunten si es amplia, una idea grande, o específica, detalles exactos. Dejen que su estudiante lo nombre y dé la razón.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a escribir la Declaración de Propósito, la primera oración amplia de la introducción GET SET. La oración abre el ensayo con una idea grande y global antes de la tesis (idea central) específica. Los estudiantes aprenden a distinguir una apertura amplia de una específica y a evitar detalles exactos del pasaje en la primera oración.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con dos estándares de Texas. Su estudiante organiza la escritura con una estructura con propósito, que incluye una introducción, y compone un texto informativo con una idea central clara. En palabras sencillas, su estudiante aprende a abrir un ensayo con una idea grande y a conducir de forma natural hacia la respuesta específica.

Los dos tipos de oraciones de apertura



Amplia

Una idea grande y global que cabe en muchos ensayos



Específica

Detalles exactos que pertenecen a la tesis (idea central)



Declaración de Propósito

La primera oración amplia de la introducción

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pregunten qué significa GET SET.
- Lean una oración en voz alta y pregunten si es amplia o específica.
- Pregunten cómo puede un escritor abrir un tema con una idea amplia antes de dar la respuesta exacta.
- Pregunten por qué nombrar personas exactas como Benjamin Franklin hace una apertura demasiado estrecha.
- Dejen que su estudiante escriba la Declaración de Propósito. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

amplia

extensa, que cubre una idea grande

Ejemplo, una apertura amplia cabe en muchos ensayos.

específica

estrecha, sobre detalles exactos

Ejemplo, la tesis (idea central) es específica.

declaración de propósito

la primera oración amplia de la introducción

Ejemplo, escribe una declaración de propósito para el pasaje.

global

que se siente amplia y de visión general

Ejemplo, una apertura global comienza con una idea grande.

tesis (idea central)

la respuesta directa a la pregunta

Ejemplo, la tesis es la oración específica.

introducción

la parte de apertura de un ensayo

Ejemplo, la introducción conduce a la respuesta.

GET SET

Declaración de Propósito, Transición Evidencial, Tesis (idea central)

Ejemplo, digan qué significa GET SET.

evidencia

prueba citada del texto

Ejemplo, la evidencia apoya la tesis (idea central).

transición

una oración que conduce de una idea a la siguiente

Ejemplo, la transición une la apertura y la respuesta.

invento

algo nuevo que alguien crea

Ejemplo, los inventos importantes pueden mejorar la vida.

libertad

la condición de ser libre

Ejemplo, los Padres Fundadores escribieron sobre la libertad.

gobierno

el grupo que hace las reglas de una comunidad

Ejemplo, el nuevo gobierno funcionó con justicia.

Consejo para escribir juntos. Cuando su estudiante escriba una primera oración, pregunten si suena como una idea grande que cabe en muchos ensayos o como un detalle exacto. Una apertura fuerte es amplia, y la tesis (idea central) es específica.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa la introducción GET SET, y el enfoque es la S, la Declaración de Propósito. La S abre el ensayo con una idea amplia antes de la tesis (idea central) específica.

La introducción GET SET

S Declaración de Propósito, la primera oración amplia con una idea grande.

E Transición Evidencial, la oración intermedia que conduce a la respuesta.

T Tesis (idea central), la oración específica que responde a la pregunta.

Amplia o específica

Apertura amplia	Tesis (idea central) específica
Los inventos importantes pueden mejorar la vida.	Benjamin Franklin inventó el pararrayos para proteger los edificios.
Los gobiernos funcionan mejor cuando protegen los derechos.	Los Padres Fundadores escribieron nuevas leyes para un gobierno justo.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Elijan un tema que disfrute su familia, como cocinar juntos. Lean dos oraciones en voz alta, una amplia como Cocinar juntos une a las familias, y una específica como Hacemos tamales cada fiesta. Pregunten qué oración podría abrir un ensayo y cuál responde a la pregunta. Luego escriban juntos una Declaración de Propósito amplia.

Respuesta para las familias. La oración amplia abre el ensayo con una idea grande, y la oración específica pertenece a la tesis (idea central), por ejemplo, la declaración de propósito es que cocinar juntos une a las familias.

GET SET Los estudiantes construyen introducciones usando GET SET, que significa **Declaración de Propósito, Transición Evidencial y Tesis (idea central)**. Pregunten que su estudiante diga qué significa GET SET y lea la primera oración de su introducción.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pregunten qué significa GET SET en una introducción.
- Pregunten si una oración es amplia, una idea grande, o específica, detalles exactos.
- Pregunten cómo puede un escritor abrir un tema con una idea amplia y significativa antes de dar la respuesta exacta.
- Pregunten por qué un ensayo debe comenzar de forma amplia en lugar de nombrar personas exactas como Benjamin Franklin de inmediato.
- Pidan que su estudiante escriba una Declaración de Propósito amplia y una tesis (idea central) específica sobre «The Founding Fathers» y explique la diferencia.

Enseñar a Ordenar Amplia o Específica

Inviten a su estudiante a enseñar cómo ordenar oraciones de apertura en categorías amplias o específicas. Un familiar lee dos oraciones de ejemplo, una idea grande como Las invenciones importantes pueden mejorar la vida, y otra con detalles exactos como Benjamin Franklin inventó el pararrayos. El estudiante las agrupa, etiqueta cada categoría y explica por qué la primera cabe en muchos ensayos mientras la segunda es demasiado estrecha para una apertura.

Declaración de Propósito en Casa

Pidan que su estudiante escriba una Declaración de Propósito amplia sobre un tema que le guste, sin nombrar personas o eventos exactos, y explique cómo esta apertura conduce a una tesis (idea central) más específica.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una apertura fuerte para la pregunta de escritura de esta semana. Observen cómo la Declaración de Propósito es amplia y la tesis (idea central) es específica.

Pregunta. Explica por qué los Padres Fundadores escribieron la Declaración de Independencia.

Declaración de Propósito (amplia)

Los documentos pueden proteger los derechos y las libertades de toda una comunidad.

Tesis (idea central, específica)

Los Padres Fundadores escribieron la Declaración de Independencia porque creían que las personas tienen derecho a la libertad y a estar libres de un gobierno injusto.

Por qué funciona

La apertura amplia cabe en muchos ensayos, y la tesis específica responde exactamente a la pregunta, así que la introducción conduce de forma natural de una idea grande a la respuesta.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ La Declaración de Propósito es amplia y abre con una idea grande.
- ☐ La apertura no nombra personas o eventos exactos del pasaje.
- ☐ La tesis (idea central) es específica y responde exactamente a la pregunta.
- ☐ La apertura amplia conduce de forma natural hacia la tesis (idea central).
- ☐ Las dos oraciones están completas, con mayúsculas y puntuación final.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ decir qué significa GET SET
- ☐ distinguir una oración amplia de una específica
- ☐ escribir una Declaración de Propósito amplia que abra con una idea grande
- ☐ escribir una tesis (idea central) específica que responda a la pregunta
- ☐ explicar cómo la apertura amplia conduce a la respuesta específica

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.