

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 3, Módulo 4: Relacionar Razones, Evidencias y Explicaciones

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a relacionar razones, evidencias y explicaciones. Los estudiantes eligen una cita que apoye una razón, la revisan con CSI y la introducen con una frase de señal. Luego escriben una oración que comienza con Esto para explicar cómo la cita demuestra la razón. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe la prueba completa, razón, cita y explicación. Explicarla en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprenderá a relacionar razones, evidencias y explicaciones. Los estudiantes eligen una cita que apoye una razón, la revisan con CSI, Conectar, Apoyar e Inferir, y la introducen con una frase de señal como El poeta dijo o El drama dijo. Luego escriben una oración que comienza con Esto para explicar cómo la cita demuestra la razón.

Usaremos el poema «Por qué necesitamos leyes» y el drama «Los descubrimientos de la cafetería». Pídanle que lea en voz alta una razón y su cita y que luego explique la conexión. Los estudiantes usarán estas partes relacionadas en una respuesta construida extendida (RCE) completa e independiente. Ustedes pueden ayudar escuchando y preguntando, ¿Qué demuestra esa evidencia?

Con aprecio,

Con aprecio,

[Classroom teacher signature]

The Writing Academy, LLC

PREGUNTEN QUÉ DEMUESTRA LA EVIDENCIA

Pídanle a su estudiante que lea en voz alta una razón y su cita y que luego explique cómo la cita demuestra la razón. Escuchar es la ayuda que importa.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a relacionar razones, evidencias y explicaciones. Los estudiantes eligen una cita que apoye una razón, la revisan con CSI, Conectar, Apoyar e Inferir, y la introducen con una frase de señal. Luego escriben una oración que comienza con Esto para explicar cómo la cita demuestra la razón.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con un estándar de Texas para leer y escribir. Su estudiante desarrolla la escritura informativa relacionando cada razón con evidencia y explicación en una respuesta completa e independiente. En palabras sencillas, su estudiante aprende a demostrar cada razón con palabras exactas del texto y a explicar qué muestran esas palabras.

Los tres movimientos de CSI



Conectar

La cita se conecta con la razón



Apoyar

La cita apoya claramente la razón



Inferir

El escritor explica qué se puede inferir de la cita

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pregunten qué razón está tratando de demostrar su estudiante.
- Pregunten qué palabras del pasaje apoyan esa razón exacta.
- Pregunten cómo ayudó CSI a elegir la evidencia.
- Pregunten qué explica la oración de Esto sobre la cita.
- Dejen que su estudiante escriba la explicación. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

3 Palabras Clave

evidencia

prueba del texto que apoya una razón

Ejemplo, mi evidencia apoya la justicia.

razón

la idea que el escritor trata de demostrar

Ejemplo, la razón dice lo que la evidencia debe demostrar.

cita

las palabras exactas de un texto

Ejemplo, copio la cita con exactitud.

frase de señal

palabras que introducen la evidencia o la explicación

Ejemplo, El poeta dijo introduce mi cita.

CSI

Conectar, Apoyar, Inferir

Ejemplo, uso CSI para revisar mi cita.

conectar

unir la evidencia con la razón

Ejemplo, la cita se conecta con mi razón.

apoyar

sostener o demostrar una idea

Ejemplo, la cita apoya claramente la razón.

inferir

descubrir algo que el texto no dice directamente

Ejemplo, puedo inferir una idea mayor de la cita.

explicación

mi pensamiento sobre cómo la evidencia demuestra una razón

Ejemplo, Esto muestra explica mi prueba.

prueba

algo que muestra que una idea es verdadera

Ejemplo, la prueba completa es razón, cita y explicación.

justicia

tratar bien a las personas

Ejemplo, la evidencia demuestra que la justicia se había perdido.

Esto muestra

la frase con la que comienza la explicación

Ejemplo, Esto muestra que la justicia se había perdido.

Consejo para escribir juntos. Cuando su estudiante escriba una oración de Esto, pregunten qué revela la cita y cómo apoya la razón. Una cita no se explica sola, así que la oración de Esto debe hacer el pensamiento.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante relaciona razones, evidencias y explicaciones usando el cuadro TREES y la revisión de CSI. La cita demuestra la razón, y la oración de Esto explica la conexión.

Los tres movimientos de CSI



Conectar

¿Se conecta la cita con la razón?



Apoyar

¿Apoya la cita claramente la razón?



Inferir

¿Qué puede explicar el escritor a partir de la cita?

La prueba completa

Razón Decir la idea que se demuestra.

Frase de señal + cita Introducir las palabras exactas con El poeta dijo o El drama dijo.

Oración de Esto Comenzar con Esto muestra que y explicar cómo la cita demuestra la razón.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Digan una razón sobre una historia familiar, por ejemplo, nuestra familia guarda fotos porque los recuerdos importan. Lean dos oraciones cortas de la historia y pidan que su estudiante elija la que demuestre la razón. Luego terminen con, Esto muestra que _____.

Respuesta para las familias. La prueba completa une una razón, una cita que la apoya y una oración de Esto que la explica, por ejemplo, Esto muestra que las fotos ayudan a las familias a recordar quiénes son.

TRACKS Al leer, los estudiantes también buscan evidencia en el pasaje usando TRACKS, que significa **Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Escenario o Ambiente**. Pregunten qué TRACKS encontró su estudiante en los pasajes de esta semana.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pregunten qué razón está tratando de demostrar su estudiante.
- Pregunten qué palabras del pasaje apoyan esa razón exacta.
- Pregunten cómo ayudó CSI a elegir la evidencia.
- Pregunten qué frase de señal introduce la cita.
- Pregunten cómo la oración de Esto explica lo que demuestra la cita.

Encontrar la Relación

Lean una razón del cuaderno y dos citas cortas del pasaje. Pidán que su estudiante elija la relación más fuerte y explique Conectar, Apoyar, Inferir. Pregunten qué podría apoyar la otra cita.

Decir la Prueba Completa

Su estudiante dice una razón, introduce una cita con una frase de señal y termina con Esto muestra. Un familiar pregunta cómo la cita demuestra la razón. Intenten de nuevo con una explicación más específica.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay una razón, evidencia y explicación fuertes para la pregunta de escritura de esta semana. Observen cómo la cita demuestra exactamente la razón.

Pregunta. Explica POR QUÉ se necesitaban leyes en «Por qué necesitamos leyes».

Razón

Una razón por la que se necesitaban leyes era proteger la justicia para todos.

Frase de señal y cita

El poeta dijo, «Algunos tomaban más comida mientras otros tenían muy poco».

Explicación

Esto muestra que la justicia se había perdido porque algunas personas tenían más de lo que necesitaban mientras otras se quedaban sin lo suficiente.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante dice la razón antes de encontrar la evidencia.
- ☐ La cita apoya esa razón exacta.
- ☐ Una frase de señal introduce la cita.
- ☐ La oración de Esto explica lo que demuestra la cita.
- ☐ La prueba completa, razón, cita y explicación, se mantiene junta.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ decir la razón que estoy tratando de demostrar
- ☐ elegir una cita que apoye la razón exacta
- ☐ usar CSI para revisar la evidencia
- ☐ introducir una cita con una frase de señal
- ☐ escribir una oración de Esto muestra que explique la cita

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.