

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 3, Módulo 2: Análisis Avanzado de la Pregunta

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante aprende a mirar de cerca una pregunta de escritura para buscar palabras clave. Algunas palabras clave piden razones, como importancia, significancia, impacto y propósito. Otras palabras clave piden que el estudiante explique una relación, como conexión, relación, efectos o similitudes. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe la diferencia entre una razón y una relación. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprenderá a mirar de cerca una pregunta de escritura para buscar palabras clave. Algunas palabras clave piden razones, como importancia, significancia, impacto y propósito. Otras palabras clave piden que el estudiante explique una relación, como conexión, relación, efectos o similitudes. Su estudiante usará estas pistas para escribir una tesis (idea central) que responda exactamente a la pregunta.

Leeremos el poema «Por qué necesitamos leyes» y el drama «Los descubrimientos de la cafetería». Los estudiantes conectan los problemas y las soluciones de los dos textos con ideas sobre la justicia, la seguridad, las leyes, los gérmenes y el descubrimiento científico. Pídanle que explique una palabra clave, que diga si pide razones o relaciones y que comparta una tesis (idea central) sobre uno de los textos.

Con aprecio,

Con aprecio,

[Classroom teacher signature]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA PALABRA CLAVE

Pídanle a su estudiante que explique una palabra clave y diga si pide razones o relaciones. Dejen que su estudiante nombre el tipo de pensamiento y dé la razón.

2 Consejos para la Familia

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a leer las palabras clave de una pregunta de escritura. Algunas palabras clave piden razones, como importancia, significancia, impacto y propósito. Otras palabras clave piden que el estudiante explique una relación, como conexión, relación, efectos o similitudes. Cuando los estudiantes nombran el tipo de pensamiento, pueden escribir una tesis (idea central) que responda exactamente a la pregunta.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con tres estándares de Texas. Su estudiante planea un primer borrador, compone un texto informativo con una idea central clara y revisa para lograr claridad y coherencia. En palabras sencillas, su estudiante aprende a leer la pregunta de cerca, a mantener una idea principal y a hacer que la escritura sea clara.

Dos tipos de pensamiento, una palabra clave



Razones

Palabras clave como importancia, significancia, impacto y propósito



Relaciones

Palabras clave como conexión, relación, efectos y similitudes



Tesis (idea central)

Una oración que responde exactamente a la pregunta usando la palabra clave

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que les enseñe la diferencia entre una razón y una relación con un ejemplo.
- Pregunten qué palabras clave indican que una pregunta pide por qué algo es importante.
- Pregunten qué palabras clave indican que una pregunta pide cómo se conectan dos ideas.
- Pregunten qué pide realmente la pregunta, razones o relaciones. Dejen que su estudiante lo nombre y dé la razón.
- Dejen que su estudiante escriba la tesis (idea central). El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

palabra clave

una palabra que dice qué tipo de pensamiento necesita la pregunta

Ejemplo, la palabra clave importancia me dice que debo dar razones.

importancia

cuánto importa algo

Ejemplo, la pregunta trata sobre la importancia de las leyes.

significancia

por qué algo es importante

Ejemplo, la palabra clave significancia pide razones.

propósito

la razón por la que se hace algo

Ejemplo, el propósito de las leyes es mantener seguras a las personas.

conexión

la forma en que se conectan dos o más ideas

Ejemplo, la palabra clave conexión pide una relación.

relación

la forma en que se conectan dos o más ideas

Ejemplo, los gérmenes y la enfermedad tienen una relación.

similitudes

formas en que dos cosas se parecen

Ejemplo, la palabra clave similitudes pide cómo se parecen los textos.

tesis (idea central)

una oración que responde claramente a una pregunta

Ejemplo, mi tesis (idea central) corresponde a la pregunta.

razón

por qué algo es verdadero

Ejemplo, una razón por la que las leyes importan es que protegen la justicia.

evidencia

prueba tomada directamente del pasaje

Ejemplo, la evidencia apoya la tesis (idea central).

explicación

decir lo que muestra la evidencia

Ejemplo, la explicación muestra cómo se conecta la prueba.

justicia

tratar bien a las personas

Ejemplo, las leyes ayudan a proteger la justicia en la comunidad.

Consejo para leer juntos. Cuando su estudiante encuentre una palabra clave como importancia o conexión, hagan una pausa y pregunten qué tipo de pensamiento necesita, razones o relaciones. Decir el tipo de pensamiento en voz alta le da confianza.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante usa el cuadro TREES y lee las palabras clave de cerca. La palabra clave le dice al escritor si debe dar razones o explicar una relación.

Qué pensamiento pide la palabra clave

Palabra clave	Tipo de pensamiento	Lo que explica el escritor
importancia, significancia, impacto, propósito	RAZONES	Por qué algo es importante
conexión, relación, efectos, similitudes	RELACIONES	Cómo se conectan dos ideas

El cuadro TREES

T Tesis (idea central), una oración que responde exactamente a la pregunta.

R Razones o Maneras, el apoyo que crece de la tesis.

E Evidencia, prueba del pasaje para cada razón.

E Explicación, decir lo que muestra la evidencia.

S Inferencia Significativa, la idea mayor más allá del texto.

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Digan una pregunta de la vida diaria usando importancia, propósito, conexión o relación, por ejemplo, ¿Cuál es la importancia de lavarse las manos? Pidan que su estudiante nombre la palabra clave, diga si pide razones o relaciones y complete una oración que responda a la pregunta.

Respuesta para las familias. La palabra clave importancia pide razones, por ejemplo, lavarse las manos es importante porque elimina los gérmenes que pueden enfermar a las personas.

TRACKS Al leer, los estudiantes también buscan evidencia en el pasaje usando TRACKS, que significa **Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Escenario o Ambiente**. Pregunten qué TRACKS encontró su estudiante en los pasajes de esta semana.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

- Pídanle a su estudiante que les enseñe la diferencia entre una razón y una relación con un ejemplo.
- Pregunten qué palabras clave indican que una pregunta pide por qué algo es importante.
- Pregunten qué palabras clave indican que una pregunta pide cómo se conectan dos ideas.
- Pregunten cómo se conectan los problemas de «Por qué necesitamos leyes» y «Los descubrimientos de la cafetería».
- Pidan que su estudiante lea una tesis (idea central) y diga qué palabra clave le ayudó a escribirla.

Caza de Palabras Clave

Pidan a un familiar que diga una pregunta de la vida diaria usando una de estas palabras, importancia, propósito, conexión o relación. Pidan que su estudiante nombre la palabra clave y diga, Esta pregunta pide razones o relaciones porque veo _____.

Conectar Dos Ideas

Conversen sobre dos cosas de casa que estén conectadas, como las reglas y la justicia o lavarse las manos y mantenerse sano. Pidan que su estudiante complete, _____ y _____ están conectados porque _____. Pregunten qué palabra de una pregunta indicaría ese tipo de respuesta.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay dos oraciones fuertes de tesis (idea central) para las preguntas de esta semana, una para razones y una para relaciones. Observen cómo la palabra clave da forma a cada respuesta.

Pregunta. Explica la importancia de las leyes para mantener la justicia en el poema.

Tesis (idea central), razones

Las leyes son importantes para mantener la justicia porque evitan que las personas tomen más que otras y ayudan a que la comunidad trate a todos por igual.

Tesis (idea central) relacional

Los gérmenes y la enfermedad están relacionados porque los gérmenes dañinos en la comida y la leche pueden enfermar a las personas.

Por qué funcionan las dos

Cada oración usa su palabra clave, importancia o relacionados, para responder exactamente a la pregunta con razones o una relación.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante encuentra la palabra clave antes de escribir.
- ☐ El estudiante nombra el tipo de pensamiento, razones o relaciones.
- ☐ La tesis (idea central) responde exactamente a la pregunta.
- ☐ La evidencia apoya la tesis, y la explicación muestra la conexión.
- ☐ Una tesis relacional nombra las dos ideas antes de explicar cómo se conectan.

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ encontrar la palabra clave en una pregunta
- ☐ decir si una palabra clave pide razones o relaciones
- ☐ nombrar ejemplos de palabras clave de razones como importancia y propósito
- ☐ nombrar ejemplos de palabras clave de relaciones como conexión y similitudes
- ☐ escribir una tesis (idea central) que corresponda a la palabra clave

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.