

PAQUETE PARA LA FAMILIA

Paquete para la Familia, Grado 3, Grupo 2, Módulo 3: Razón o Manera (la Primera Rama del Árbol)

Una guía cálida y en lenguaje sencillo sobre lo que su estudiante aprende esta semana, con formas fáciles de conversar y trabajar juntos en casa. **Cada página está en inglés y en español.**

Bienvenidas, familias. Esta semana su estudiante hace crecer la primera rama del árbol, las razones o maneras que apoyan la tesis (idea central). Los estudiantes magnifican el pasaje para encontrar detalles, agrupan esos detalles en cestas con nombre y escriben una oración de razón para cada cesta. Este paquete les muestra lo que ocurre en la clase, las palabras que su estudiante aprende, la herramienta de pensamiento que usa y formas sencillas de ayudar desde casa. Pueden recorrerlo juntos en unos diez minutos.

Pídanle a su estudiante que les enseñe sus cestas. Explicarlo en voz alta es parte de cómo se aprende.

Dentro de este paquete

1 Carta para las Familias

Una nota del salón sobre el aprendizaje de la semana.

2 Consejos para la Familia

La destreza y el estándar en palabras sencillas, y cómo ayudar.

3 Palabras Clave

Las palabras de la semana con significados y ejemplos sencillos.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

El organizador que usan los estudiantes, con una versión para casa.

5 Conversaciones y Actividad Familiar

Formas fáciles de hablar sobre lo que se aprende esta semana.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Un modelo corto y una lista para ver el progreso.

7 Progreso en Casa

Una lista de "mi estudiante puede..." para firmar y enviar de regreso.

In English

This entire packet is also available in English.

1 Carta para las Familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprenderá a generar y organizar razones o maneras que apoyan una tesis (idea central), la primera rama del árbol. Los estudiantes magnifican el pasaje para encontrar detalles, agrupan esos detalles en cestas con nombre y escriben una oración de razón para cada cesta. Una pregunta de POR QUÉ necesita razones distintas unidas con porque. Una pregunta de CÓMO necesita maneras específicas expresadas con a través de o mediante.

En nuestra clase leeremos «Laura Ingalls Wilder» y «Carmen Lomas Garza» con un nivel de resistencia lectora alto. Su estudiante ordenará tarjetas de detalles en categorías y escribirá tres oraciones de razón que demuestren la tesis (idea central). Invítenlo a nombrar sus cestas y a explicar por qué cada razón es diferente de las otras.

Con aprecio,

Con aprecio,

[Classroom teacher signature]

The Writing Academy, LLC

PREGUNTEN POR LAS CESTAS

Pídanle a su estudiante que nombre sus cestas y explique por qué los detalles de cada una van juntos.

La destreza, en palabras sencillas

Su estudiante aprende a escribir oraciones de razón, la primera rama del árbol. Los estudiantes magnifican el pasaje para encontrar detalles, agrupan los detalles en cestas con nombre y escriben una oración de razón para cada cesta. Las oraciones de razón demuestran la tesis (idea central) con razones o maneras distintas.

El estándar, en palabras sencillas

Esta semana el trabajo se conecta con un estándar de Texas para componer textos informativos. Su estudiante desarrolla la idea central a través de razones y maneras organizadas en una estructura clara. En palabras sencillas, su estudiante aprende a demostrar una idea principal con varias razones diferentes, cada una con su propio apoyo.

Los tres pasos para hacer crecer una razón



Magnificar

Mirar muy de cerca el pasaje para que los detalles pequeños se vuelvan visibles



Agrupar

Ordenar detalles con significados parecidos en cestas con nombre



Reducir

Nombrar una idea grande para cada cesta y escribir una oración de razón

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pídanle a su estudiante que nombre tres detalles del pasaje que apoyen la tesis (idea central).
- Pregunten cómo van juntos esos detalles en una sola cesta.
- Pregunten qué nos dice el nombre de la cesta sobre la razón.
- Pregunten por qué dos razones diferentes son mejores que una razón dicha dos veces.
- Dejen que su estudiante escriba las oraciones de razón. El trabajo de ustedes es hacer buenas preguntas, no dar la respuesta.

tesis (idea central)

el tronco del árbol, la oración que da la respuesta

Ejemplo, las oraciones de razón deben apoyar la tesis.

razón

una afirmación que dice por qué algo es verdadero

Ejemplo, una razón usa porque para explicar el por qué.

manera

una afirmación que dice cómo sucede algo

Ejemplo, una manera usa a través de para explicar el cómo.

magnificar

mirar muy de cerca para que las cosas pequeñas se vuelvan visibles

Ejemplo, magnifica el pasaje para encontrar seis detalles.

cesta

un grupo de detalles con un significado compartido

Ejemplo, todos los detalles de justicia están en una cesta.

agrupar

juntar ideas con significados parecidos

Ejemplo, agrupa los detalles antes de nombrar la cesta.

categoría

un grupo de cosas que comparten algo en común

Ejemplo, los detalles caben en tres categorías.

distinta

claramente diferente de las otras

Ejemplo, tres razones distintas dicen tres ideas diferentes.

evidencia

prueba tomada directamente del pasaje

Ejemplo, cada razón necesita evidencia del pasaje.

apoyar

sostener o demostrar una idea

Ejemplo, las razones apoyan la tesis (idea central).

cultura

las costumbres, creencias y formas de vida de un grupo

Ejemplo, el arte de Garza muestra su cultura.

tradición

una forma de hacer las cosas que se transmite en una familia o grupo

Ejemplo, hacer tamales en las fiestas es una tradición.

Consejo para conversar juntos. Cuando su estudiante nombre una cesta, pregunten qué tienen en común los detalles de adentro. El significado compartido es lo que le da el nombre a la cesta.

4 Nuestra Herramienta de Pensamiento

Esta semana su estudiante hace crecer la primera rama del árbol TREES, la razón o manera. La rama crece del tronco, así que cada oración de razón debe apoyar la tesis (idea central).

Cómo crece una razón



Magnificar

Mirar de cerca el pasaje para encontrar detalles pequeños



Agrupar

Ordenar detalles con significados parecidos en cestas



Reducir

Nombrar una idea grande por cesta y escribir una oración de razón

Una razón por cesta

Cesta	Oración de razón	Palabra de unión
Tradiciones	Sus pinturas mantienen vivas las tradiciones familiares	porque
Celebraciones	Su arte muestra cómo las familias se reúnen y celebran	porque
Cultura	Su obra comparte la cultura mexicoamericana	a través de

La regla de la rama

Distinta Cada razón debe ser diferente de las otras.

Apoyada Cada razón debe estar apoyada por detalles del pasaje.

Conectada Cada razón debe demostrar la tesis (idea central).

Versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Pregunten POR QUÉ importa una tradición familiar favorita, como una comida de fiesta. Pidan que su estudiante nombre tres detalles sobre la tradición, los ordene en dos cestas, nombre cada cesta y diga una oración de razón para cada cesta usando porque.

Respuesta para las familias. Una oración de razón nombra una idea grande, por ejemplo, la comida de fiesta importa porque reúne a la familia. Cada cesta guarda detalles que comparten un significado.

TRACKS Al leer, los estudiantes también buscan evidencia en el pasaje usando TRACKS, que significa **Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Escenario o Ambiente**. Pregunten qué TRACKS encontró su estudiante en los pasajes de esta semana.

- Pídanle a su estudiante que nombre tres detalles de un pasaje que apoyen su tesis (idea central).
- Pregunten cómo van juntos esos detalles en una sola cesta.
- Pregunten qué nos dice el nombre de la cesta sobre la razón.
- Pregunten por qué dos razones diferentes son mejores que una razón dicha dos veces.
- Pidan que su estudiante agrupe tres recuerdos familiares y escriba una oración de razón para cada grupo.

Enseñar las Tres Cestas

Inviten a su estudiante a enseñar cómo ordenar detalles en cestas. Un familiar lee tres datos de una historia, el estudiante los agrupa en dos o tres categorías, nombra cada cesta y explica por qué esos detalles van juntos.

Oraciones de Razón en Casa

Pidan que su estudiante escriba dos oraciones de razón sobre su actividad favorita del fin de semana. Escuchen mientras el estudiante revisa que cada oración esté completa y sea diferente de la otra y explica cómo ambas razones apoyan una idea central sobre por qué la actividad es divertida.

6 Cómo se Ve un Buen Trabajo

Aquí hay tres oraciones de razón fuertes para la pregunta de escritura de esta semana. Cada una viene de su propia cesta.

Pregunta. Explica por qué Carmen Lomas Garza pintó momentos cotidianos de la familia.

Razón 1, Tradiciones

Una razón es que pintó tradiciones familiares, como hacer tamales, para que las tradiciones no se olvidaran.

Razón 2, Celebraciones

Otra razón es que pintó reuniones y celebraciones que muestran cómo las familias se unen.

Razón 3, Cultura

Una tercera razón es que su obra comparte la cultura mexicoamericana con todos los que la ven, a través de escenas coloridas de la vida diaria.

Lista para reconocer un buen trabajo

- ☐ El estudiante magnificó el pasaje para encontrar detalles antes de escribir.
- ☐ Los detalles están agrupados en cestas con significado compartido.
- ☐ Cada cesta tiene un nombre que le queda a cada detalle de adentro.
- ☐ Cada oración de razón es distinta de las otras.
- ☐ Cada oración de razón apoya la tesis (idea central).

7 Progreso en Casa

Mi estudiante puede...

- ☐ magnificar el pasaje para encontrar detalles pequeños
- ☐ agrupar detalles con significados parecidos en cestas
- ☐ nombrar cada cesta con una palabra que le quede a cada detalle
- ☐ escribir oraciones de razón distintas que apoyen la tesis (idea central)
- ☐ explicar por qué dos razones diferentes son mejores que una razón repetida

Nombre del estudiante

Firma de la familia

Fecha

Por favor, firmen esta página y envíenla de regreso a la escuela con su estudiante. La maestra o el maestro celebrará el progreso junto con su estudiante.