

PAQUETE FAMILIAR

Paquete Familiar, Grado 3, Grupo 1, Módulo 4: Explicar la Evidencia / Construir la Escalera SCR Completa

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta. **Cada página está escrita para familias.**

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta.

Pidan al estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta ayuda a que el aprendizaje se quede.

Dentro de este paquete

1 Carta para las familias

Una nota del aula sobre el aprendizaje de esta semana.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad y el estándar en palabras sencillas.

3 Palabras clave

Palabras nuevas con significados y ejemplos.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La herramienta que usa el estudiante.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

Preguntas y actividades sencillas.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Un modelo breve y una lista para revisar.

7 Progreso en casa

Una lista para firmar y devolver.

1 Carta para las familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a explicar la evidencia en una respuesta construida corta. Después de presentar evidencia de un pasaje, los escritores explican lo que significa o por qué importa. Esto ayuda al lector a entender cómo la evidencia apoya la tesis o idea central. Los estudiantes practican comienzos de definición como Esto significa y Esto muestra, y comienzos de historia o anécdota como Esto me recuerda y Esto me hace pensar. La palabra esto señala la oración de evidencia anterior. Pídale a su estudiante que le enseñe cómo trabajan juntas la tesis, la evidencia y la explicación.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o el maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pidan al estudiante que les enseñe la herramienta y explique por qué funciona.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad en palabras sencillas

Escribir una explicación después de la evidencia para decir qué significa, por qué importa o cómo prueba la tesis. Construir la escalera completa con tesis, evidencia y explicación.

El estándar en palabras sencillas

Su estudiante conecta una idea central clara, evidencia intencional y una explicación. Esto se relaciona con 3.11A(i), 3.12B(i), 3.12B(ii) y 3.12B(iii).

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pida al estudiante que explique la herramienta con sus propias palabras.
- Pida una razón y una prueba del texto o del trabajo.
- Escuche primero. Deje que el estudiante tome las decisiones de escritura.
- Si se atasca, pregunte qué parte de la herramienta puede usar.

explicación

oración que dice qué significa la evidencia

Ejemplo. La explicación conecta la prueba con la idea.

definición

explicación que aclara el significado

Ejemplo. Esto muestra que el puerto era útil.

historia o anécdota

conexión con una experiencia o situación

Ejemplo. Esto me recuerda una inundación.

escalera SCR

tesis, evidencia y explicación

Ejemplo. Cada peldaño cumple una función.

conectar

mostrar cómo se relacionan dos ideas

Ejemplo. La explicación conecta prueba y tesis.

importar

tener valor para la idea principal

Ejemplo. La evidencia importa porque prueba la razón.

Consejo para leer juntos. Deténganse en una palabra nueva y usen la oración para hacer una suposición antes de explicar el significado.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La escalera SCR completa tiene tres peldaños. La tesis o idea central responde la pregunta. La evidencia da una prueba exacta. La explicación dice qué significa la prueba y cómo apoya la tesis. Definición e Historia o Anécdota son rutas de explicación aprobadas.

Mini versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean la pregunta o tarea de esta semana. Pidan al estudiante que nombre el tema, la acción y la información que debe usar.

Respuesta para la familia. El estudiante debe explicar cómo cada parte de la herramienta ayuda a responder la tarea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

- ¿Qué hace una oración de explicación?
- ¿En qué se diferencia la explicación de la evidencia?
- ¿Qué pueden presentar Esto significa o Esto muestra?
- ¿A qué señala la palabra esto?

Explica el detalle

Comparte un detalle de un libro o programa. Explica qué significa con Esto significa o Esto muestra.

Construye la escalera

Comparte una tesis, evidencia y explicación. Escucha cómo la explicación ayuda a que la evidencia sustente la tesis.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Este modelo muestra las decisiones que debe tomar un escritor.

Tarea. ¿Por qué vivían las personas cerca del río Nilo?

Trabajo sólido

Las personas vivían cerca del río Nilo porque les proporcionaba agua y suelo fértil. El texto dice, “El río dejaba suelo oscuro después de la inundación.” Esto muestra que el Nilo ayudaba a los agricultores a cultivar alimentos, por eso podían construir sus vidas cerca.

Lista para revisar

- ☐ escribir una tesis que responda a la pregunta
- ☐ elegir evidencia del pasaje
- ☐ explicar qué significa la evidencia
- ☐ usar esto para señalar la evidencia
- ☐ conectar los tres peldaños de la escalera SCR

7 Progreso en casa

Mi estudiante puede...

- ☐ escribir una tesis que responda a la pregunta
- ☐ elegir evidencia del pasaje
- ☐ explicar qué significa la evidencia
- ☐ usar esto para señalar la evidencia
- ☐ conectar los tres peldaños de la escalera SCR

Nombre del estudiante

Firma familiar

Fecha

Firme y devuelva esta página a la escuela con su estudiante.