

PAQUETE FAMILIAR

Paquete Familiar, Grado 3, Grupo 1, Módulo 3: Comprender y Seleccionar Evidencia Sólida

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta. **Cada página está escrita para familias.**

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta.

Pidan al estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta ayuda a que el aprendizaje se quede.

Dentro de este paquete

1 Carta para las familias

Una nota del aula sobre el aprendizaje de esta semana.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad y el estándar en palabras sencillas.

3 Palabras clave

Palabras nuevas con significados y ejemplos.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La herramienta que usa el estudiante.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

Preguntas y actividades sencillas.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Un modelo breve y una lista para revisar.

7 Progreso en casa

Una lista para firmar y devolver.

1 Carta para las familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a seleccionar evidencia sólida para una respuesta construida corta. La evidencia es una prueba del pasaje que apoya una respuesta. No es una opinión, un detalle al azar ni una oración copiada sin razón. Los estudiantes usan el HÁBITO CSI, se Conecta con la pregunta, Sustenta la tesis o idea central y ayuda a Inferir ideas adicionales. Practican marcadores como El texto dice, seguidos de una coma y comillas alrededor de palabras exactas del pasaje. Pídale a su estudiante que explique qué es la evidencia y qué la hace sólida.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o el maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pidan al estudiante que les enseñe la herramienta y explique por qué funciona.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad en palabras sencillas

Seleccionar evidencia del pasaje que se conecte con la pregunta, sustente la tesis o idea central y ayude a inferir más. Presentar una cita exacta con marcador, coma y comillas.

El estándar en palabras sencillas

Su estudiante selecciona evidencia intencional y escribe una oración con una cita. Esto se relaciona con 3.11A, 3.12B y 3.7C.

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pida al estudiante que explique la herramienta con sus propias palabras.
- Pida una razón y una prueba del texto o del trabajo.
- Escuche primero. Deje que el estudiante tome las decisiones de escritura.
- Si se atasca, pregunte qué parte de la herramienta puede usar.

3 Palabras clave

evidencia

prueba del pasaje que apoya una respuesta

Ejemplo. La evidencia viene del texto.

CSI

Se conecta, Sustenta e Infiere

Ejemplo. CSI comprueba si la evidencia sirve.

señal o marcador

palabras que presentan una cita

Ejemplo. El texto dice presenta las palabras exactas.

cita

palabras exactas de un pasaje

Ejemplo. La cita lleva comillas.

sustentar

apoyar una idea con pruebas

Ejemplo. La evidencia sustenta la tesis.

inferir

entender una idea que no está dicha directamente

Ejemplo. La evidencia permite inferir una razón.

Consejo para leer juntos. Deténganse en una palabra nueva y usen la oración para hacer una suposición antes de explicar el significado.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

CSI significa que la evidencia se Conecta con la pregunta, Sustenta la tesis o idea central y ayuda a Inferir más ideas. Forme la oración con un marcador, una coma y evidencia exacta entre comillas.

Mini versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean la pregunta o tarea de esta semana. Pidan al estudiante que nombre el tema, la acción y la información que debe usar.

Respuesta para la familia. El estudiante debe explicar cómo cada parte de la herramienta ayuda a responder la tarea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

- ¿Qué es evidencia y qué no es evidencia?
- ¿Qué significan las tres palabras de CSI?
- ¿Por qué una oración verdadera podría ser evidencia débil para una tesis?
- ¿Qué hace un marcador antes de una cita?

Detective de evidencia

Comparte un hecho y una opinión de un libro o programa. Explica cuál podría ser evidencia y por qué.

CSI en la cena

Haz una afirmación sobre el día y da un hecho que se conecte, sustente y ayude a inferir más.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Este modelo muestra las decisiones que debe tomar un escritor.

Tarea. ¿Por qué eligieron los peregrinos Plymouth?

Trabajo sólido

El texto dice, “El puerto ofreció al barco un lugar seguro para anclar.” Esta evidencia se conecta con la pregunta y sustenta la idea de que un puerto seguro ayudó a los peregrinos a establecerse allí.

Lista para revisar

- ☐ elegir una prueba del pasaje
- ☐ conectar la evidencia con la pregunta
- ☐ mostrar cómo la evidencia sustenta la tesis
- ☐ usar un marcador y una coma
- ☐ usar comillas alrededor de las palabras exactas

7 Progreso en casa

Mi estudiante puede...

- ☐ elegir una prueba del pasaje
- ☐ conectar la evidencia con la pregunta
- ☐ mostrar cómo la evidencia sustenta la tesis
- ☐ usar un marcador y una coma
- ☐ usar comillas alrededor de las palabras exactas

Nombre del estudiante

Firma familiar

Fecha

Firme y devuelva esta página a la escuela con su estudiante.