

PAQUETE FAMILIAR

Paquete Familiar, Grado 3, Grupo 1, Módulo 2: Escribir una Tesis (Idea Central)

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta. **Cada página está escrita para familias.**

Este paquete le da a tu familia una visión breve y amigable del aprendizaje de esta semana. Léanlo juntos, hablen sobre las nuevas palabras y pídanle a su estudiante que enseñe la herramienta de pensamiento en voz alta.

Pidan al estudiante que les enseñe lo que aprendió. Explicarlo en voz alta ayuda a que el aprendizaje se quede.

Dentro de este paquete

1 Carta para las familias

Una nota del aula sobre el aprendizaje de esta semana.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad y el estándar en palabras sencillas.

3 Palabras clave

Palabras nuevas con significados y ejemplos.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

La herramienta que usa el estudiante.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

Preguntas y actividades sencillas.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Un modelo breve y una lista para revisar.

7 Progreso en casa

Una lista para firmar y devolver.

1 Carta para las familias

Estimadas familias:

Esta semana su estudiante aprende a escribir una tesis, también llamada idea central, la oración que responde directamente a una pregunta de respuesta construida corta. Las tres partes son TEMA, ENCARGO y RESPUESTA. El tema y el encargo vienen de la pregunta, y la respuesta viene de la lectura. Una pregunta QUÉ necesita hechos o detalles, una pregunta POR QUÉ necesita razones con porque y una pregunta CÓMO relacional necesita una conexión con una preposición como mediante. Leeremos «Los peregrinos eligieron Plymouth» y «La vida a lo largo del río Nilo». Pídale a su estudiante que enseñe las tres partes y explique cómo una oración responde a la pregunta.

Con aprecio,

[Firma de la maestra o el maestro]

The Writing Academy, LLC

PIDAN UNA DEMOSTRACIÓN

Pidan al estudiante que les enseñe la herramienta y explique por qué funciona.

2 Hoja de consejos para familias

La habilidad en palabras sencillas

Construir una tesis o idea central que responda directamente a una pregunta QUÉ, POR QUÉ o CÓMO relacional usando TEMA, ENCARGO y RESPUESTA.

El estándar en palabras sencillas

Su estudiante planifica una idea central clara y adapta la oración al tipo de pregunta. Esto se relaciona con 3.11A(i), 3.12B(i), 3.12B(ii) y 3.12B(iii).

Cómo ayudar sin dar la respuesta

- Pida al estudiante que explique la herramienta con sus propias palabras.
- Pida una razón y una prueba del texto o del trabajo.
- Escuche primero. Deje que el estudiante tome las decisiones de escritura.
- Si se atasca, pregunte qué parte de la herramienta puede usar.

3 Palabras clave

tesis o idea central

oración que responde la pregunta exacta

Ejemplo. La tesis responde por qué eligieron Plymouth.

tema

de quién o de qué trata la pregunta

Ejemplo. El tema puede ser los peregrinos.

encargo

la acción que pide la pregunta

Ejemplo. El encargo puede ser explicar por qué.

respuesta

la idea que aporta la lectura

Ejemplo. La respuesta puede incluir agua y suelo.

QUÉ

pregunta que pide hechos o detalles

Ejemplo. ¿Qué recursos ayudaron a establecerse?

POR QUÉ

pregunta que pide razones

Ejemplo. ¿Por qué vivían cerca del río?

CÓMO relacional

pregunta que pide conexiones

Ejemplo. ¿Cómo conectó el agua ambas vidas?

Consejo para leer juntos. Deténganse en una palabra nueva y usen la oración para hacer una suposición antes de explicar el significado.

4 Nuestra herramienta de pensamiento

Las Tres Partes de una Tesis son TEMA, ENCARGO y RESPUESTA. Adapte la forma de la oración a la pregunta. QUÉ usa hechos, POR QUÉ usa porque y razones, y CÓMO relacional usa una preposición para mostrar una conexión.

Mini versión para usar en casa

Pruébenlo juntos

Lean la pregunta o tarea de esta semana. Pidan al estudiante que nombre el tema, la acción y la información que debe usar.

Respuesta para la familia. El estudiante debe explicar cómo cada parte de la herramienta ayuda a responder la tarea.

En los textos informativos, TRACKS puede ayudar a encontrar detalles. Significa Tiempo, Reacciones, Acciones, Personaje o Concepto, Conocimiento clave y Paisaje o Escenario.

5 Preguntas para conversar y actividad familiar

- ¿Cuáles son las tres partes de una tesis?
- ¿Qué partes vienen de la pregunta?
- ¿En qué se diferencia una tesis de QUÉ de una tesis de POR QUÉ?
- ¿Cómo conectó el agua la vida en ambos pasajes?

Construye una tesis

Haz una pregunta de QUÉ, POR QUÉ o CÓMO sobre el día. Nombra el tema, el encargo y la respuesta, y di una tesis adecuada.

Tipo de pregunta en la cena

Túrnense para hacer preguntas de QUÉ, POR QUÉ y CÓMO relacional. Expliquen si la respuesta necesita hechos, razones o conexiones.

6 Cómo se ve un trabajo sólido

Este modelo muestra las decisiones que debe tomar un escritor.

Tarea. ¿Por qué vivían las personas cerca del río Nilo?

Trabajo sólido

Las personas vivían cerca del río Nilo porque les proporcionaba agua, alimentos, suelo fértil y transporte.

Lista para revisar

- ☐ nombrar TEMA, ENCARGO y RESPUESTA
- ☐ usar la información de la lectura para la respuesta
- ☐ relacionar la tesis con QUÉ, POR QUÉ o CÓMO
- ☐ usar porque para una tesis de POR QUÉ
- ☐ escribir una idea central clara

7 Progreso en casa

Mi estudiante puede...

- ☐ nombrar TEMA, ENCARGO y RESPUESTA
- ☐ usar la información de la lectura para la respuesta
- ☐ relacionar la tesis con QUÉ, POR QUÉ o CÓMO
- ☐ usar porque para una tesis de POR QUÉ
- ☐ escribir una idea central clara

Nombre del estudiante

Firma familiar

Fecha

Firme y devuelva esta página a la escuela con su estudiante.